

NOME: _____ 5º ANO: _____

6ª QUINZENA

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 24 A DE 28 DE MAIO

SEGUNDA - 24	TERÇA - 25	QUARTA - 26	QUINTA - 27	SEXTA - 28	SÁBADO - 29
LÍNGUA PORTUGUESA					
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	INGLÊS	ARTE	ATIVIDADE COMPLEMENTAR: JOGO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DIA 24/05 Atividade de Português: FORÇA CONTOS DE ENCANTAMENTO

<https://wordwall.net/pt/resource/4759521/contos-de-encantamento>

DIA 25/05 Atividade de Matemática: JOGO UNIDADE DE MILHAR

<https://wordwall.net/pt/resource/3514909/idade-de-milhar>

DIA 26/05 Atividade de Português: CAÇA-PALAVRAS CONTOS DE ENCANTAMENTO

<https://wordwall.net/pt/resource/3739822/contos-de-encantamento>

DIA 27/05 Atividade de Matemática: JOGO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL MILHAR (UNIDADE E DEZENA DE MILHAR)

<https://wordwall.net/pt/resource/14666692/sistema-de-numera%C3%A7%C3%A3o-decimal-milhar-unidade-e-dezena-de-milhar>

DIA 28/05 Atividade de História: FORÇA MEIOS DE COMUNICAÇÃO

<https://wordwall.net/pt/resource/4304054/meios-de-comunica%C3%A7%C3%A3o>

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 24.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Produção de conto de encantamento (**Livro Aprender Juntos**) - 2h

PÁGINA: Página 144 e 145

ORIENTAÇÃO: Ler as orientações da página 144 e 145 e escrever individualmente um conto de encantamento.

NOME: _____ 5º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Reta Numérica (**Livro Buriti Matemática**) - 2h
PÁGINA: 24 e 25
ORIENTAÇÃO: Ler e responder às questões das páginas 24 e 25 no livro.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: Comunicação e transporte no território brasileiro(**Livro Aprender Juntos - Geografia**) 1h
PÁGINA: 32,33, 34 e 35
ORIENTAÇÃO: Faça a leitura da página 32 e realize o exercício 2. Ler a página 33 e responda os exercícios 3 e 4. Leia a página 34 e realize o exercício 5 e por último leia a página 35 e realize os exercícios 6 e 7.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 25.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Escolhendo um conto para reescrever (**Livro Aprender Sempre**) 2h
PÁGINA: 67 e 68
ORIENTAÇÃO: Aula 1 e 2 (ler e escolher um conto para reescrever) - página 67. Página 68, responder os exercícios 2 e 3.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Trabalhando com números (**Livro Buriti Matemática**) - 2h
PÁGINA: 26 e 27
ORIENTAÇÃO: Ler e responder às questões das páginas 26 e 27 no livro.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: Compreender o ar
PÁGINA: 37,38 e 39
ORIENTAÇÃO: Leitura das páginas 37 e 38 (anotar os pontos mais importantes em seu caderno). Ler a página 39 e responder todas as perguntas em seu caderno.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 26.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Planejamento do conto a ser reescrito (**Livro Aprender Juntos**) 2h
PÁGINA: Página 68
ORIENTAÇÃO: Realizar o exercício 1 da página 68, fazendo uma lista de acontecimentos em ordem cronológica.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: O milhão (**Livro Buriti Matemática**) - 2h
PÁGINA: 28 e 29
ORIENTAÇÃO: Ler e responder às questões das páginas 28 e 29 no livro.

NOME: _____ 5º ANO: _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: Os primeiros seres humano (Livro Aprender Juntos - História) 1h
PÁGINA: 28 29
ORIENTAÇÃO: Faça leitura da página 28 e realize os exercícios 1 e 2(a, b,c e d). Ler a página 29 e responda os exercícios 3 (a e b) e 4 (a e b).

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 27.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Revisar aspectos específicos do texto (Livro Aprender Sempre) - 2h
PÁGINA: 74 e 75
ORIENTAÇÃO: Responder os exercícios das páginas 74 e 75

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Números com até nove algarismos (Livro Buriti Matemática) - 2h
PÁGINA: 30 e 31
ORIENTAÇÃO: Ler e responder às questões das páginas 30 e 31 no livro. Ler e responder o desafio da página 31 no livro.

ATIVIDADE DE ITALIANO OU INGLÊS

Objetivo: Aprender novos vocábulos sobre sentimentos em língua inglesa.
Proposta: Os alunos devem interagir com o novo vocabulário e representar um sentimento por meio de um desenho.

1. Esses são alguns dos sentimentos em inglês:

FEELINGS CHART

 SCARED	 HAPPY	 SAD
 ANGRY	 EXCITED	 WORRIED
 SURPRISED	 SILLY	 FRUSTRATED

- a. Scared → com medo
- b. Happy → feliz
- c. Sad → triste
- d. Angry → bravo
- e. Excited → animado
- f. Worried → preocupado

NOME: _____ 5º ANO: _____

g. Surprised → surpreso
h. Silly → brincalhão

i. Frustrated → frustrado

Responda as questões abaixo em seu caderno e peça para um responsável enviar a foto no grupo da turma.

2. Como você se sente hoje?
3. Faça um desenho de algo que te deixe feliz.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 28.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Revisão de aspectos de um conto (**Livro Aprender Sempre**) - 2h

PÁGINA: 76 e 77

ORIENTAÇÃO: Responder os exercícios das páginas 76 e 77 A e C.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Arredondamentos (**Livro Buriti Matemática**) - 2h

PÁGINA: 32 e 33

ORIENTAÇÃO: Ler e responder às questões das páginas 32 e 33 no livro.

NOME: _____ 5º ANO: _____

ATIVIDADE DE ARTE

PROPOSTA: A ARTE E AS FORMAS GEOMÉTRICAS

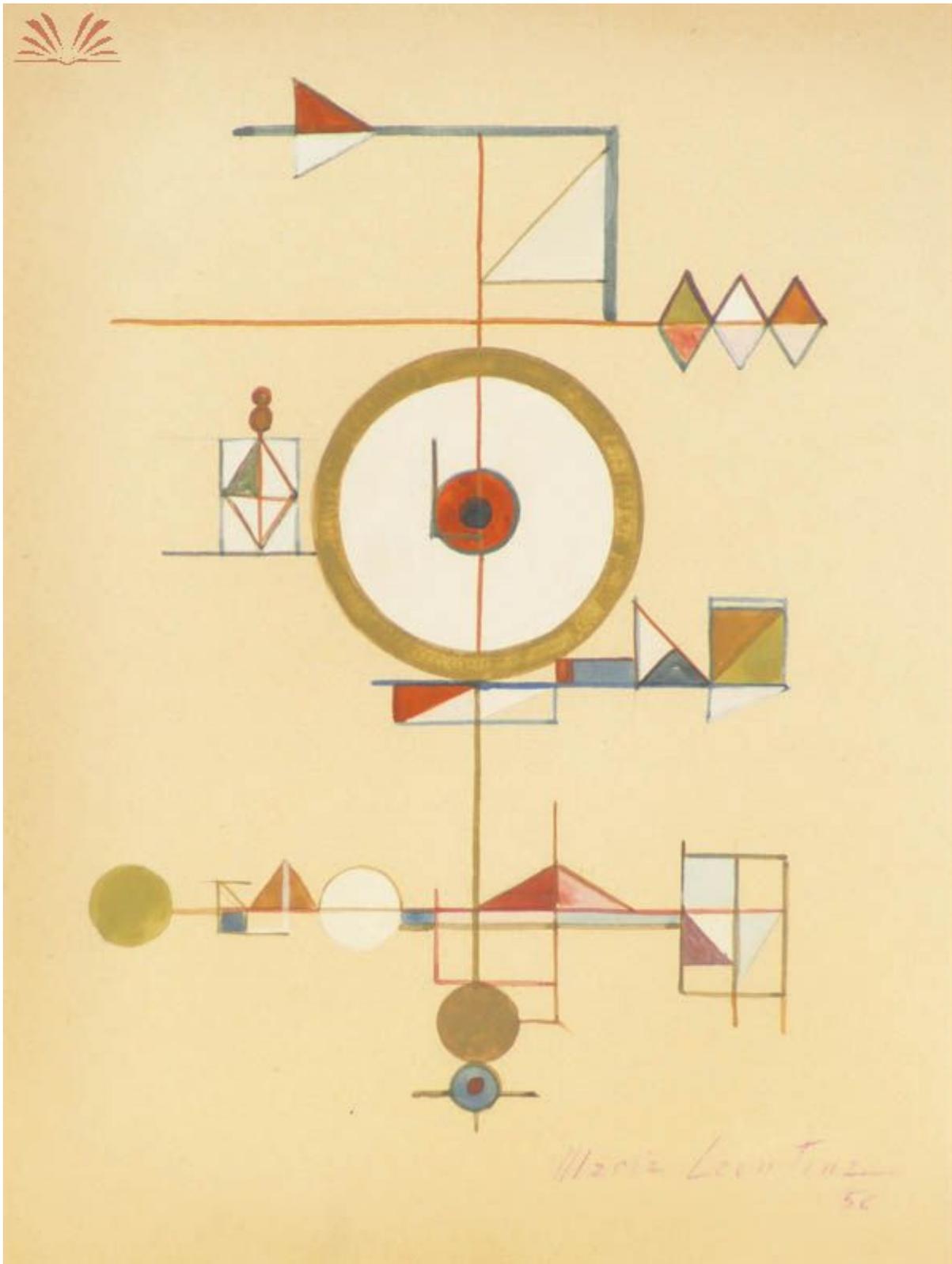
TEMPO: 1 HORA

ORIENTAÇÃO: Observe como os artistas brasileiros, Lasar Segall e Maria Leontina, utilizaram formas geométricas para criar suas pinturas.



PAISAGEM BRASILEIRA, 1925. LASAR SEGALL. ÓLEO SOBRE TELA 64 X 54 CM. MUSEU LASAR SEGALL. SÃO PAULO (SP).

NOME: _____ 5º ANO: _____



COMPOSIÇÃO, 1956, MARIA LEONTINA. GUACHE, 35 X 26 CM. COLEÇÃO PARTICULAR.

NOME: _____ 5º ANO: _____

ATIVIDADE:

- 1 - QUAIS FORMAS GEOMÉTRICAS VOCÊ ENCONTROU NAS OBRAS?
- 2 - QUE CORES OS ARTISTAS USARAM?
- 4 - EXISTE ALGO PARECIDO NOS DOIS TRABALHOS?
- 5 - AGORA IMAGINE UMA HISTORIA BASEADA NESSAS PINTURAS.
- 6- FAÇA A SUA OBRA DE ARTE, USANDO TODAS AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONHECE, E PINTE COM GUACHE, OU GIZ DE CERA.

SE VOCÊ FOR USAR GUACHE, COLOQUE POR BAIXO DA FOLHA UM PAPELÃO, PARA A TINTA NÃO VAZAR NA OUTRA FOLHA E NEM SUJAR A SUPERFÍCIE QUE VOCÊ VAI UTILIZAR.



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO SÁBADO, DIA 29.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Reescrever utilizando a pontuação correta

ORIENTAÇÃO: Reescreva o texto abaixo em seu caderno utilizando a pontuação correta (! , . -). Não esqueça dos espaçamentos nos parágrafos.

Final da história: O patinho feio.

Ao fazer isso___ viu a própria imagem refletida na água___ e seu coração entristecido deu um pulo___ O que via não era a criatura desengonçada___ cinzenta e sem graça de outrora___ Enxergava as penas brancas___ as grandes asas e um pescoço longo e sinuoso___ Ele era um cisne___ Um cisne___ como as aves que tanto admirava___ Bem-vindo entre nós___ — disseram-lhe os três cisnes___ curvando os pescoços___ em sinal de saudação___

Aquele que num tempo distante tinha sido um patinho feio___ humilhado___ desprezado e atormentado se sentia agora tão feliz que se perguntava se não era um sonho___

NOME: _____ **5º ANO:** _____

Mas ___ não ___ Não estava sonhando ___ Nadava em companhia de outros ___ com o coração cheio de felicidade ___
 Mais tarde ___ chegaram ao jardim três meninos ___ para dar comida aos cisnes ___
 O menorzinho disse ___ surpreso ___
 ___ Tem um cisne novo ___ E é o mais belo de todos ___ E correu para chamar os pais ___
 ___ É mesmo uma esplêndida criatura ___ — disseram os pais ___
 E jogaram pedacinhos de biscoito e de bolo ___ Tímido diante de tantos elogios ___ o cisne escondeu a cabeça embaixo da asa ___
 Talvez um outro ___ em seu lugar ___ tivesse ficado envaidecido ___ Mas não ele ___ Seu coração era muito bom ___ e ele sofrera muito ___ antes de alcançar a sonhada felicidade ___

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Multiplicação com 2 algarismos.
ORIENTAÇÃO: Resolver as contas de multiplicação no caderno.

Em seu caderno, resolva as multiplicações abaixo.

- A) 1542 x 29
- B) 1235 x 48
- C) 2654 x 27
- D) 3698 x 76
- E) 4789 x 55
- F) 9512 x 19

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

JOGO - MULTIPLICAÇÃO POR 10, 100 E 1000.

<https://wordwall.net/pt/resource/13377333/multiplica%C3%A7%C3%A3o-por-10100-e-1000-5%C2%BA-ano>

JOGO - QUIZ DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

<https://wordwall.net/pt/resource/14544630/quiz-de-portugu%C3%AAs-e-matem%C3%A1tica-5%C2%BA-ano-silvia>

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 31 A 4 DE JUNHO

SEGUNDA - 31	TERÇA - 01	QUARTA - 02	QUINTA - 03	SEXTA - 04
LÍNGUA PORTUGUESA				
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	ITALIANO	EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DIA 31/05 Atividade de Português: JOGO DE PONTUAÇÃO
<https://wordwall.net/pt/resource/12777572/jogo-de-pontua%C3%A7%C3%A3o>

NOME: _____ 5º ANO: _____

DIA 01/06 Atividade de Matemática: JOGO PROBABILIDADE

<https://wordwall.net/pt/resource/3326983/probabilidade>

DIA 02/06 Atividade de Português: JOGO SINAIS DE PONTUAÇÃO

<https://wordwall.net/pt/resource/12721994/jogo-sinas-de-pontua%C3%A7%C3%A3o>

DIA 03/06 Atividade de Matemática: JOGO ENIGMAS MATEMÁTICOS

<https://wordwall.net/pt/resource/5026720/enigmas-matem%C3%A1ticos-4%C2%BA-ano>

DIA 04/06 Atividade de Ciências: JOGO - O AR

<https://wordwall.net/pt/resource/8823852/o-ar>

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 31.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Produzindo versão final (**Livro Aprender Sempre**) 2h

PÁGINA: 77, 78 e 80

ORIENTAÇÃO: Realizar o exercício 1 da página 77, o exercício 2 da página 78 e ilustração da página 80.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Análise de resultados possíveis (**Livro Buriti Matemática**) - 2h

PÁGINA: 36 e 37

ORIENTAÇÃO: Ler e responder às questões das páginas 36 e 37 no livro.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: Comunicação e transporte no território brasileiro. (**Livro Aprender Juntos - Geografia**) 1h

PÁGINA: 36, 37, 38 e 39

ORIENTAÇÃO: Ler a página 36 e realizar o exercício 1 (a,b). Faça a leitura da página 37 e realize o exercício 2(a,b). Leitura da página 38 e faça o exercício 3. E por fim, faça a leitura da página 39 e realize os exercícios 4 e 5.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 01.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Compreender Polissemia (**Livro Aprender Juntos**) 2h

PÁGINA: 93, 94 e 95

ORIENTAÇÃO: Ler e responder os exercícios das páginas 93, 94 e 95

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Para terminar - Retomando conceitos estudados (**Livro Buriti Matemática**) - 2h

PÁGINA: 38 e 39

ORIENTAÇÃO: Ler e responder às questões das páginas 38 e 39 no livro.

NOME: _____ 5º ANO: _____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: O ar: alterações na atmosfera terrestre (**Livro Aprender Juntos - Ciências**) - 1h

PÁGINA: 40, 41, 42, 43 e 44

ORIENTAÇÃO: Leitura das páginas 40 e 41, responder o exercício 1 da página 41. Ler e responder todos os exercícios das páginas 42, 43 e 44.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 02.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Uso de pontuação expressiva

PÁGINA: 56, 57, 61 e 62

ORIENTAÇÃO: Leitura do texto nas páginas 56 e 57. Realizar todos os exercícios das páginas 61 e 62.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Aula 7 - Ingredientes do bolo e o tempo de preparo (**Livro Aprender Sempre**) - 2h

PÁGINA: 107 e 108

ORIENTAÇÃO: Ler e responder às questões 1 - A, B e 2 das páginas 107 e 108.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: Os primeiros povos da América(**Livro Aprender Juntos - História**) - 1h

PÁGINA: 30, 31, 32 e 33

ORIENTAÇÃO: Faça a leitura da página 30 e realize os exercícios desta página. Ler a página 31 e realizar o exercício 1(a,b). Faça leitura da página 32 e responda o exercício 2 e por último faça leitura da página 33 e realize o exercício 1 e 2.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 03.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Uso das pontuações expressivas

PÁGINA: 63

ORIENTAÇÃO: Responder todos os exercícios da página 63.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Aula 8 - Resolvendo desafios (**Livro Aprender Sempre**) - 2h

PÁGINA: 108 e 109

ORIENTAÇÃO: Ler e responder às questões 1 - A, B, C e 2 das páginas 108 e 109.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 04.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: Interpretação de texto. (**Livro Aprender Juntos**)

PÁGINAS: 80, 81, 82, 83, 84 e 85

NOME: _____ 5º ANO: _____

ORIENTAÇÃO: Leitura das páginas 80, 81, 82, responder os exercícios das páginas 83 e 84, na página 85 responder as questões a, b, no exercício 6 (a,b,c).

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Aula 9 - Quem gosta de ir ao parque de diversões? (**Livro Aprender Sempre**) - 2h

PÁGINA: 109, 110 e 111

ORIENTAÇÃO: Ler e responder às questões 1 - A, B, C, D e 2 - A, B, C e D das páginas 109, 110 e 111.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROPOSTA: Jogos Africanos.

DURAÇÃO: 1 hora

ORIENTAÇÃO: Realizaremos essa atividade na aula síncrona (chamada de vídeo), mas caso você não possa participar, realize de maneira remota, seguindo as instruções a seguir.

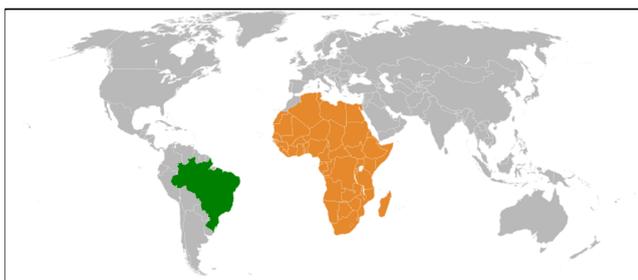
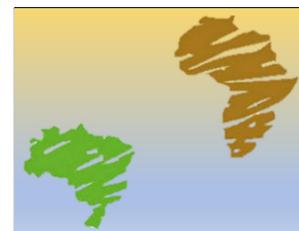
Clique na imagem para assistir o vídeo ou siga o passo a passo.



A costa oeste africana e o litoral brasileiro já estiveram conectados.

Há 200 milhões de anos, os dois territórios começaram a se separar e afastaram-se por milhares de quilômetros pelo Oceano Atlântico.

Assumindo as atuais posições:



Grande parte do povo brasileiro é originário do continente africano.

A presença africana na nossa cultura, se mostra de maneira concreta ao observarmos a culinária, a dança, a religiosidade, a música, o artesanato, as brincadeiras e brinquedos, a linguagem, entre outros

Considerando a importância desse patrimônio, vocês irão conhecer e praticar, alguns jogos de origem africana, nas aulas de Educação Física.

NOME: _____ 5º ANO: _____

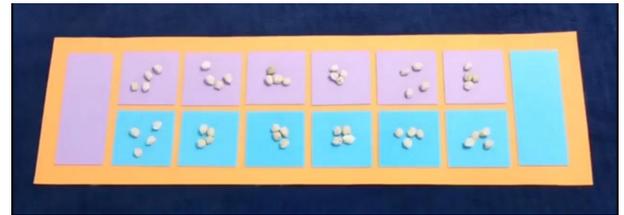
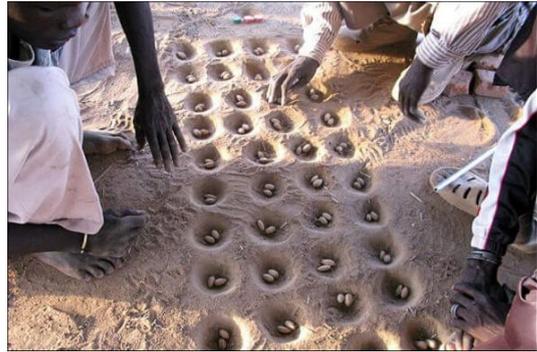
Mancala é um jogo antigo, com aproximadamente 7.000 anos de história, tendo mais de 200 variações e nomes diferentes que possuem uma sequência de regras em comum.

O jogo está totalmente relacionado à semeadura, pois o seu principal objetivo era simular o ato de semear: a germinação das sementes na terra, o seu desenvolvimento e sua colheita.

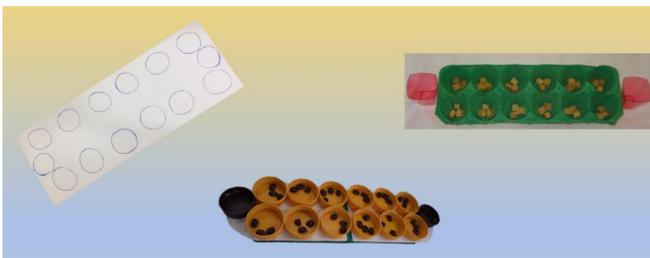
Na aula de hoje, conheceremos o **Kalah**.

Regras:

- Tabuleiro com 6 casas para cada jogador (quadrados)
- 48 sementes (4 sementes em cada casa)
- 1 Kalah para cada jogador (retângulo)
- As jogadas são alternadas e na sua vez de jogar, escolha umas das casas e recolha todas as sementes.
- Distribua uma em cada casa no sentido anti-horário.



- Nessa distribuição, o jogador deverá colocar em todas as casas e na sua própria Kalah, só não na Kalah do adversário.
- As sementes que caem na Kalah não voltam para o jogo.
- Se em uma jogada, a sua última semente cair na sua Kalah, você joga novamente.
- Se a sua última semente de uma jogada cair em uma casa vazia sua, você pega as sementes do seu adversário que estão na casa correspondente e as leva para a sua Kalah.
- O jogo termina quando todas as casas de um dos jogadores estiverem vazias. As sementes que sobram do adversário, vão para a Kalah correspondente. Ganha o jogo quem tiver mais colheitas (sementes em sua kalah).



Sugestões de adaptações do tabuleiro: desenho, tampinhas, caixa de ovos. Construa o seu e divirta-se!!
Mande a foto do seu tabuleiro.