EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

5ª QUINZENA

OLÁ,
QUERIDOS ESTUDANTES E FAMÍLIAS!

É COM MUITA SATISFAÇÃO QUE INICIAMOS MAIS UM QUINZENA.
NESTAS ATIVIDADES VAMOS CONHECER AINDA MAIS OS NÚMEROS AMPLIANDO NOSSO QUADRO NUMÉRICO E CONTINUAR COM A ALFABETIZAÇÃO E INÍCIO DAS PRIMEIRAS LETRAS COM OS NOSSOS ESTUDANTES!

ENTÃO PREPAREM -SE PARA MUITA AVENTURA E DIVERSÃO.
CONTAMOS COM VOCÊS!
UM GRANDE ABRAÇO.

PROFESSORAS: JOSI E MICLEANE 1°A - CRISTINA E JÉSSICA 1°B

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 10 A 14 DE MAIO

SEGUNDA - 10 AULA ON-LINE - 14h	**TERÇA - 11** AULA ON-LINE - 10h	**QUARTA - 12** AULA ON-LINE - 14h	**QUINTA - 13** AULA ON-LINE - 9h	**SEXTA - 14** AULA ON-LINE - 10h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS	ARTE	CIÊNCIAS
PLANTÃO DE DÚVIDAS				
8h às 10h 15h às 16h	11h às 12h 14h às 16h	8h às 10h 14h às 15h	8h às 10h 14h às 16h	11h às 12h 14h às 16h

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

DIA 10/05	**DIA 11/05**	**DIA 12/05**	**DIA 13/05**	**DIA 14/05**
OS TRÊS PORQUINHOS (1H E 30M) APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA CONTE NOVAMENTE FAZENDO UM DESENHO.	A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS. (1H E 30M)	VAMOS SOMAR AS BOLINHAS DA JOANINHA. (1H E 30M)	ARIE: ASSOCIAR AS PALAVRAS A IMAGEM (1H E 30M)	JOGO DO ELEVADOR (1H E 30M)

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

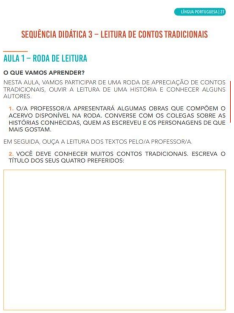
CAPRICHE!				

PARA ACESSAR OS JOGOS E VÍDEOS BASTA LER OS QR-CODES COM A CÂMERA DO CELULAR.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 10.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL DE 2021
NOME:
ALFABETO:

PROPOSTA 1: RODA DE LEITURA
PÁGINA: 27 LIVRO: APRENDER SEMPRE
ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO(A) DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO E OBSERVAR AS IMAGENS QUE ESTÁ NA APOSTILA E REGISTRAR SUA RESPOSTA NO LIVRO.
PROPOSTA 2: PARLENDA "MACACA SOFIA".
ORIENTAÇÃO: NESTA PROPOSTA O ALUNO(A) DEVERÁ COM A AJUDA DE UM ADULTO LER A PARLENDA COLOCANDO O DEDO NA LINHA QUE ESTÁ EMBAIXO DE CADA PALAVRA. QUANDO CHEGAR AO FINAL DA LINHA, BATA PALMA.


SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3 – LEITURA DE CONTOS TRADICIONAIS

AULA 1 – RODA DE LEITURA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS PARTICIPAR DE UMA RODA DE APRECIAÇÃO DE CONTOS TRADICIONAIS, OUVIR A LEITURA DE UMA HISTÓRIA E CONHECER ALGUNS AUTORES.

1. O/A PROFESSOR/A APRESENTARÁ ALGUMAS OBRAS QUE COMPÕEM O ACERVO DISPONÍVEL NA RODA. CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE AS HISTÓRIAS CONHECIDAS, QUEM AS ESCREVEU E OS PERSONAGENS DE QUE MAIS GOSTAM.

EM SEGUIDA, OUÇA A LEITURA DOS TEXTOS PELO/A PROFESSOR/A.

2. VOCÊ DEVE CONHECER MUITOS CONTOS TRADICIONAIS. ESCREVA O TÍTULO DOS SEUS QUATRO PREFERIDOS:

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO?
É SÓ APONTAR CÂMERA DO CELULAR PARA O QR CODE!

OBSERVE AS IMAGENS E COLOQUE A SUA RESPOSTA NO LIVRO APRENDER SEMPRE.

CHAPEUZINHO VERMELHO	CINDERELA	BRANCA DE NEVE
JOÃO E MARIA	JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO	OS TRÊS PORQUINHOS

LEIA A PARLENDA ABAIXO COLOCANDO O DEDO NA LINHA QUE ESTÁ EMBAIXO DE CADA PALAVRA. QUANDO CHEGAR AO FINAL DA LINHA, BATA PALMA.

MEIO DIA 👏

MACACA SOFIA 👏

PANELA NO FOGO 👏

BARRIGA VAZIA 👏

EMEB **LUIZA MARIA DE FARIAS**

NOME: _____ 1º ANO: ___

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.
PROPOSTA: 1- APRESENTAÇÃO DO QUADRO DO 50; 2- AULA 7: AS AULAS DO PARQUE.**(AULA ONLINE)**
PÁGINA: 109 LIVRO "APRENDER SEMPRE"
ORIENTAÇÃO: 1- OBSERVAR O QUADRO NUMÉRICO DO 50 E RESPONDER A PROBLEMATIZAÇÃO; 2- OUVIR A LEITURA, REALIZAR AS CONTAGENS E RESPONDER AS QUESTÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1		3		5		7			10
	12		14		16		18		
		23		25		27		29	30
	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	

AULA ON-LINE:

QUADRO DO 50:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO ACIMA. TEM MAIS NÚMEROS NELE, NÃO É MESMO? O CHAMAMOS DE **"QUADRO DO 50"** E O UTILIZAREMOS NAS PRÓXIMAS AULAS. NO ESPAÇO "ANEXOS" TEM UM PARA QUE POSSA CONSULTAR SEMPRE QUE

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

PRECISAR.

1- REALIZE A CONTAGEM DOS NÚMEROS APRESENTADOS NO QUADRO E FAÇA O QUE SE PEDE:

- VOCÊ CONHECE TODOS OS NÚMEROS DO QUADRO? _____
- QUAL VOCÊ NÃO CONHECE? _____
- QUAL É O MAIOR NÚMERO DELE? _____
- E QUAL É O MENOR? _____

2- AULA 7- AS ÁRVORES DO PARQUE, **PÁGINA 109** DO LIVRO **APRENDER SEMPRE:**

ATIVIDADE DE HISTÓRIA (1 e 30 min.)

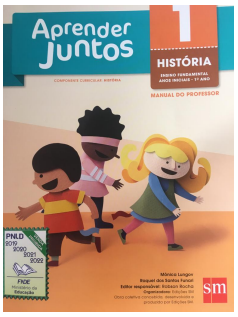
QUE AS ROUPAS NOS AJUDA A DIFERENCIAR O PASSADO DO PRESENTE.

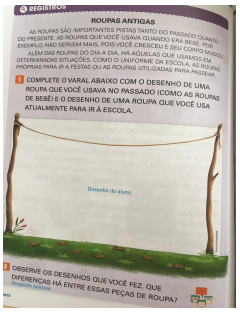
❖ OBSERVE OS DOIS VARAIS E APONTE SE HÁ DIFERENÇAS ENTRE AS ROUPAS PENDURADAS NELES.

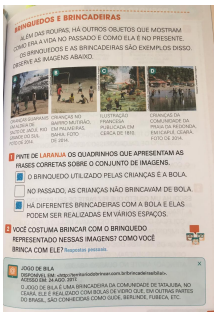
NA PÁGINA 14 DO NOSSO LIVRO, VAMOS REALIZAR ALGUNS REGISTROS QUE IRÁ NOS DAR PISTAS DO PASSADO E DO PRESENTE. O ESTUDANTE DESENHARÁ UMA ROUPA DE BEBÊ E UMA ROUPA QUE USA ATUALMENTE. DEPOIS OBSERVAR AS DIFERENÇAS ENTRE ELAS.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___







NA PÁGINA 15 VAMOS OBSERVAR AS BRINCADEIRAS EM DIFERENTES LUGARES E PINTAR DE LARANJA OS QUADRINHOS QUE REPRESENTAM AS FRASES CORRETAS. VOCÊ IRÁ PRECISAR DA AJUDA DE UM ADULTO.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 11

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL DE 2021
NOME:
ALFABETO:

PROPOSTA 1: AGENDA DE LEITURA.
PÁGINA: 28 LIVRO: APRENDER SEMPRE.
ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO (A) DEVERÁ ANOTAR OS NOMES DOS CONTOS SELECIONADOS PELA PROFESSORA NA AULA ANTERIOR E EM SEGUIDA
ESCREVER NA TARJETA O NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ GOSTARIA QUE A PROFESSORA LESSE.

PROPOSTA 2: PARLENDA “MACACA SOFIA".
ORIENTAÇÃO: NESTA PROPOSTA O ALUNO (A) DEVERÁ LIGAR A IMAGENS QUE RIMAM COM A PALAVRA “PANELA” .

ON-LINE

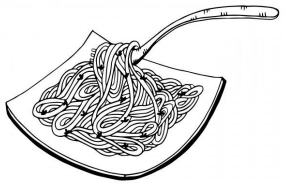
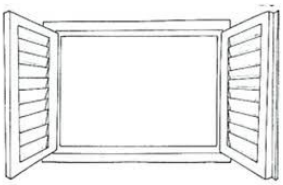
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

O QUE RIMA COM PANELA?
VAMOS LIGAR?

PROCESSO DE REPETIÇÃO DOS SONS NO FINAL DE DOIS VERSOS OU MAIS VERSOS. REPETIÇÃO DE SONS IDÊNTICOS, IGUAIS OU PARECIDOS, EM UMA OU VÁRIAS SÍLABAS, NOS FINAIS DE DUAS OU MAIS PALAVRAS.

PANELA

 MACARRÃO	 JANELA	VELA	BERINGELA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.
PROPOSTA: 1- JOGO DOS DADOS; 2- AULA 8: OS ABACATEIROS.
PÁGINA: PÁGINAS 110 E 111 DO LIVRO APRENDER SEMPRE
ORIENTAÇÃO: 1- OUVIR A LEITURA DA SITUAÇÃO PROBLEMA, OBSERVAR O QUADRO DE PONTUAÇÃO E RESPONDER AS QUESTÕES; 2- OUVIR A LEITURA DA PROPOSTA, OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS QUESTÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1		3		5		7			10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

JOGO DOS DADOS

1- SITUAÇÃO PROBLEMA:

A TURMA DO 1º ANO JOGOU O **JOGO DOS DADOS** NA AULA DE MATEMÁTICA DE HOJE. OBSERVE NA TABELA ABAIXO A PONTUAÇÃO DE ALGUMAS DELAS NA 1º RODADA:

CRIANÇA:	PONTUAÇÃO:
PEDRO	9
ALICE	4
MIGUEL	12
LORENA	3

AGORA RESPONDA:

- QUEM TIROU MAIS PONTOS? _____
- QUEM TIROU MENOS PONTOS? _____
- QUANTOS PONTOS A MAIS QUE ALICE, PEDRO FEZ? _____

2- AULA 8- OS ABACATEIROS, **PÁGINAS 110 E 111** DO LIVRO **APRENDER SEMPRE:**

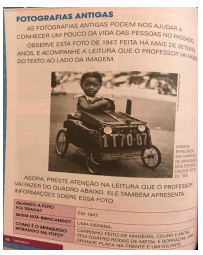
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

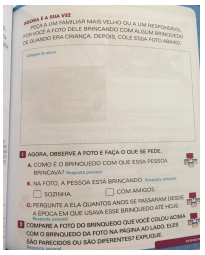
NOME: _____ 1º ANO: ___

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

VAMOS LER IMAGENS! (1e 30 min)

NA PÁGINA 16 DO NOSSO LIVRO APRENDER JUNTOS VAMOS OBSERVAR A IMAGEM E PRESTAR ATENÇÃO NA LEITURA FEITA POR UM ADULTO.
NA PÁGINA 17, É A SUA VEZ! PEÇA PARA UM FAMILIAR UMA FOTO DELE BRINCANDO COM ALGUM BRINQUEDO. COLE NO LIVRO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

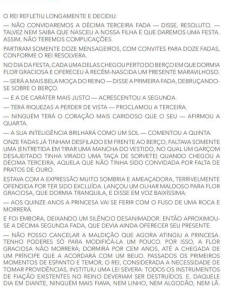




ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 12.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL DE 2021
NOME:
ALFABETO:

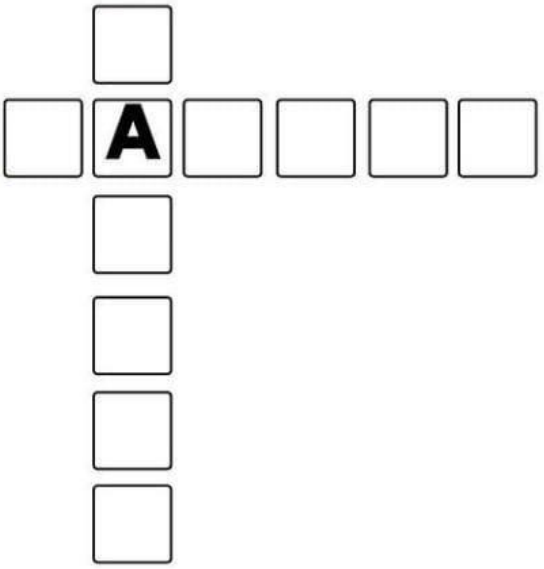
PROPOSTA 1: LEITURA DA PRIMEIRA PARTE DO CONTO.
PÁGINAS: 29 E 32 LIVRO: APRENDER SEMPRE
ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO (A) DEVERÁ APRECIAR A PRIMEIRA PARTE DA LEITURA " A BELA ADORMECIDA". E EM SEGUIDA RESPONDER ORALMENTE ÀS QUESTÕES DA PÁGINA 32.
PROPOSTA 2: PARLENDA "MACACA SOFIA".
ORIENTAÇÃO: 1- NESTA PROPOSTA O ALUNO (A) DEVERÁ RECORTAR OS VERSOS DA PARLENDA COLAR NA SEQUÊNCIA CORRETA. 2- COMPLETAR A CRUZADINHA



EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

1- VÁ ATÉ OS ANEXOS RECORTE OS VERSOS DA PARLENDA E COLE NA ORDEM CORRETA NO SEU CADERNO.
2- COMPLETE A CRUZADINHA DA PARLENDA.



MACACA - PANELA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.
PROPOSTA: 1- ANTECESSOR E SUCESSOR; 2- AULA 9- À DIREITA OU À ESQUERDA (AULA ONLINE).
PÁGINA: 111 E 112 DO LIVRO **APRENDER SEMPRE**
ORIENTAÇÃO: 1- APÓS OBSERVAR O QUADRO NUMÉRICO, COMPLETAR COM O ANTECESSOR E SUCESSOR DE CADA NÚMERO APRESENTADO; 2- ATENÇÃO À PROPOSTA APRESENTADA PELA PROFESSORA E RESPONDER AS QUESTÕES DA PROBLEMATIZAÇÃO.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

			4				8		
11		13		15		17		19	
	22		24		26		28		30

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

31		33		35		37		39	
	42		44		46		48		50

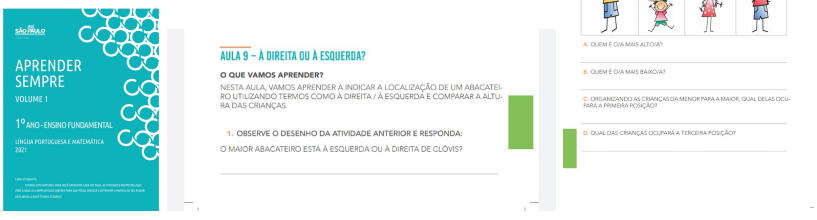
AULA ON-LINE:

1- COMPLETE OS ESPAÇOS COM O **ANTECESSOR** (O QUE VEM ANTES) E **SUCESSOR** (O QUE VEM DEPOIS) DE CADA NÚMERO APRESENTADO:

	16	
	23	
	4	
	38	
	41	

	7	
	19	
	24	
	35	
	49	

2- AULA 9- À DIREITA OU À ESQUERDA, **PÁGINAS 111 E 112** DO LIVRO **APRENDER SEMPRE:**



ATIVIDADE DE INGLÊS (1h30)

PROPOSTA: APRENDER AS CORES EM INGLÊS
ORIENTAÇÃO: PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM OS NOMES DAS CORES INDICADAS.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

RED = VERMELHO
GREEN = VERDE
PINK=COR-DE -ROSA
YELLOW = AMARELO
ORANGE = LARANJA
GRAY = CINZA
BLUE = AZUL

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 13.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)

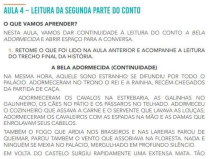
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL DE 2021
NOME:
ALFABETO:

PROPOSTA 1: LEITURA DA SEGUNDA PARTE DO CONTO.
PÁGINAS: 32, 33, 34 E 35 LIVRO: APRENDER SEMPRE.
ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO (A) DEVERÁ APRECIAR A SEGUNDA PARTE DA LEITURA " A BELA ADORMECIDA". E EM SEGUIDA RESPONDER ORALMENTE
ÀS QUESTÕES DA PÁGINA.
PROPOSTA 2: PARLENDA "MACACA SOFIA".

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

ORIENTAÇÃO: 1- NESTA PROPOSTA O ALUNO (A) DEVERÁ CIRCULAR AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DA PALAVRA MACACA. 2- ENCONTRAR AS PALAVRAS NO CAÇA- PALAVRA.


AULA 4 – LEITURA DA SEGUNDA PARTE DO CONTO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS DAR CONTINUIDADE À LEITURA DO CONTO A BELA ADORMECIDA E ABRIR ESPAÇO PARA A CONVERSA.

1. RETOME O QUE FOI LIDO NA AULA ANTERIOR E ACOMPANHE A LEITURA DO TRECHO FINAL DA HISTÓRIA.

A BELA ADORMECIDA (CONTINUIDADE)

NA MESMA HORA, AQUELE SONO ESTRANHO SE DIFUNDIU POR TODO O PALÁCIO. ADORMECERAM NO TRONO O REI E A RAINHA, RECÉM-CHEGADOS DA PARTIDA DE CAÇA.

ADORMECERAM OS CAVALOS NA ESTREBARIA, AS GALINHAS NO GALINHEIRO, OS CÃES NO PÁTIO E OS PÁSSAROS NO TELHADO. ADORMECEU O COZINHEIRO QUE ASSAVA A CARNE E O SERVENTE QUE LAVAVA AS LOUÇAS. ADORMECERAM OS CABELOS DOS PAJENS COM AS ESPINHAS NA MÃO E AS DAMAS QUE EMBOLAVAM SEUS CABELOS.

TAMBÉM O FOGO QUE ARDIA NOS BRASEIROS E NAS LAREIRAS PAROU DE QUEIMAR, PAROU TAMBÉM O VENTO, QUE ASSOBIAVA NA FLORESTA. NADA E NINGUÉM SE MEXIA NO PALÁCIO, MERGULHADO EM PROFUNDO SILÊNCIO.

EM VOLTA DO CASTELO SURGIU RAPIDAMENTE UMA EXTENSA MATA. TÃO

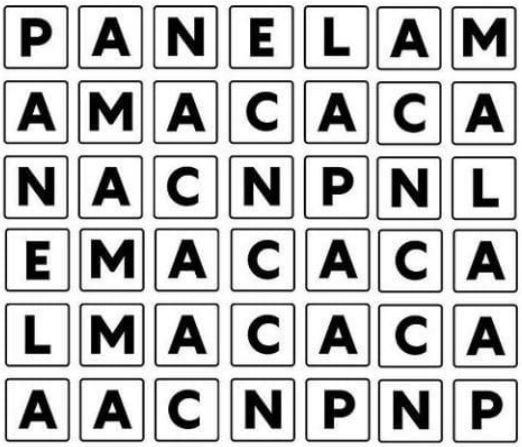
1- CIRCULE AS IMAGENS ABAIXO QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM INICIAL DA PALAVRA MACACA.

MACACA

2- CAÇA PALAVRAS.

EMEB **LUIZA MARIA DE FARIAS**

NOME: _____ 1º ANO: ___



PANELA - MACACA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.
PROPOSTA: 1-CONTAGEM E PROBLEMATIZAÇÃO DA COLEÇÃO DE TAMPINHAS; 2- AULA 10- COMPARANDO NÚMEROS.
PÁGINA: 113 DO LIVRO **APRENDER SEMPRE.**
ORIENTAÇÃO: 1- UM RESPONSÁVEL LERÁ A PROPOSTA E A CRIANÇA CONTARÁ AS QUANTIDADES, ANOTARÁ COM OS NÚMEROS QUE CORRESPONDEM E RESPONDERÁ A PROBLEMATIZAÇÃO, 2- OBSERVAR OS NÚMEROS DE CADA AGRUPAMENTO E MARCAR O MAIOR DELES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

			4				8		
11		13		15		17		19	
	22		24		26		28		30
31		33		35		37		39	
	42		44		46		48		50

COLEÇÃO DE TAMPINHAS:

1- A TURMA DE PATRÍCIA TAMBÉM ESTÁ COLECIONANDO TAMPINHAS. OBSERVE O QUADRO DAS QUANTIDADES DE TAMPINHAS ARRECADADAS DURANTE UMA SEMANA E PREENCHA COM O NÚMERO CORRESPONDENTE:

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

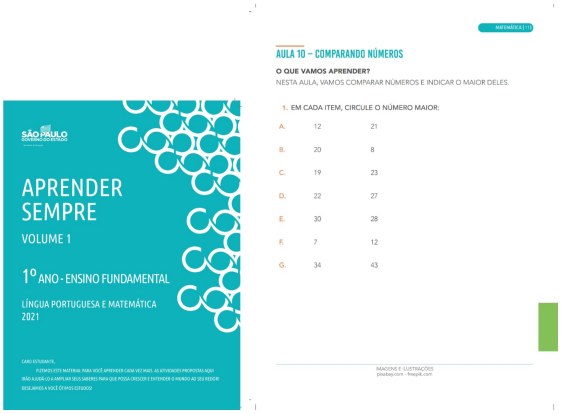
NOME: _____ 1º ANO: ___

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA

AGORA ANOTE:

- QUANTAS TAMPINHAS FORAM ARRECADAS NA **QUARTA-FEIRA**?_____
- QUANTAS TAMPINHAS FORAM ARRECADAS NA **SEXTA-FEIRA**?_____
- EM QUAL **DIA DA SEMANA** FORAM ARRECADAS MAIS TAMPINHAS?_____
- QUANTAS TAMPINHAS FORAM ARRECADAS NA **QUINTA-FEIRA** A MAIS QUE NA **TERÇA-FEIRA**?_____

2- AULA 10- COMPARANDO NÚMEROS, **PÁGINA 113** DO LIVRO **APRENDER SEMPRE:**



ATIVIDADE DE ARTE

PROPOSTA: APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS SOBRE O ARTISTA KANDINSKY E TRABALHAR OS ELEMENTOS DA ARTE. DESENHO E COLAGEM.
ORIENTAÇÃO: LEIA O TEXTO E VEJA O VÍDEO EXPLICATIVO QUE SERÁ ENVIADO NO GRUPO PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE RECORTE E COLAGEM.

OLÁ, CRIANÇAS! LEMBRAM QUE NA AULA PASSADA CONHECEMOS O ARTISTA QUE DESENHAVA COM MÚSICA? KANDINSKY! VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO ESSE ARTISTA E

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE SUA ARTE ABSTRATA, MAS HOJE VEREMOS DE UMA FORMA DIFERENTE, VAMOS FAZER UMA MONTAGEM COM COLAGEM!

VAMOS RELEMBRAR A OBRA DA AULA PASSADA:

OBSERVANDO ESSA OBRA PODEMOS PERCEBER QUE O ARTISTA FAZ ALGUMAS COISAS:
- REPETE A MESMA FORMA (CÍRCULOS);
- É BEM COLORIDO;
- DIVIDE EM PARTES

QUE TAL FAZERMOS ESSA OBRA DE MANEIRA DIFERENTE, MAS COM ESSAS TRÊS OBSERVAÇÕES? SERÁ QUE FICA DIFÍCIL? OLHE OS EXEMPLOS ABAIXO.
- TEM A REPETIÇÃO DE CÍRCULOS?
- É COLORIDO?
- DIVIDIU EM PARTES OU FIGURAS?

SIM PARA TODAS AS PERGUNTAS! MAS EU POSSO FAZER OUTRAS FIGURAS, COMO:
- UM CACHO DE UVAS;
- UM NINHO COM OVOS;
- UM COLAR ONDE AS CONTAS SÃO PARECIDAS COM ESSA FORMA;
- UM TREM ONDE AS RODAS SÃO ASSIM

ATIVIDADE

VAMOS PENSAR NAS POSSIBILIDADES QUE A PRÔ FALOU E TENTAR FAZER?
PODE UTILIZAR VÁRIOS RETALHOS DE PAPÉIS, PLÁSTICOS, REVISTAS, JORNAIS, GIBIS, O QUE TIVER EM CASA PARA FAZER A ATIVIDADE. RECORTE AS FORMAS NOS PAPÉIS, MONTE E COLE NO CADERNO DE ARTE A FIGURA QUE IMAGINOU. SE PRECISAR DESENHAR ALGUM DETALHE, PODE FAZER. QUANDO TERMINAR, ENVIE A FOTO PARA A PRÔ.

AO TERMINAR SUA ATIVIDADE ENVIE A FOTO PARA A PRÔ THAYS (94230-4776)

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

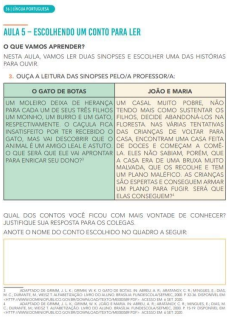
NOME: _____ 1º ANO: ___

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 14.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL DE 2021
NOME:
ALFABETO:

PROPOSTA 1: ESCOLHENDO UM DOS CONTOS PARA LER.
PÁGINA: 36 LIVRO: APRENDER SEMPRE.
ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO (A) DEVERÁ ACOMPANHAR A LEITURA DE SINOPSES E ESCOLHER UMA DAS HISTÓRIAS PARA OUVIR E REGISTRAR NA TARJETA O CONTO ESCOLHIDO.
PROPOSTA 2: PARLENDA "MACACA SOFIA".
ORIENTAÇÃO: 1-NESTA PROPOSTA O ALUNO (A) DEVERÁ PINTAR OS QUADRADINHOS INDICANDO QUANTAS SÍLABAS CADA PALAVRA.

ON-LINE


AULA 5 – ESCOLHENDO UM CONTO PARA LER

O QUE VAMOS APRENDER?

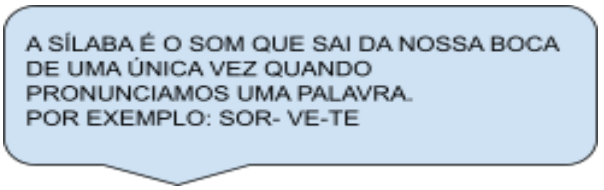
NESTA AULA, VAMOS LER DUAS SINOPSES E ESCOLHER UMA DAS HISTÓRIAS PARA OUVIR.

1. OUÇA A LEITURA DAS SINOPSES PELO/A PROFESSOR/A:

O GATO DE BOTAS	JOÃO E MARIA
UM MOLEIRO DEIXA DE HERANÇA PARA CADA UM DE SEUS TRÊS FILHOS UM MOINHO, UM BURRO E UM GATO, RESPECTIVAMENTE. O CAÇULA FICA INSATISFEITO POR TER RECEBIDO O GATO, MAS VAI DESCOBRIR QUE O ANIMAL É UM AMIGO LEAL E ASTUTO. O QUE SERÁ QUE ELE VAI APRONTAR PARA ENRICAR SEU DONO?	UM CASAL MUITO POBRE, NÃO TENDO MAIS COMO SUSTENTAR OS FILHOS, DECIDE ABANDONÁ-LOS NA FLORESTA. NAS VÁRIAS TENTATIVAS DAS CRIANÇAS DE VOLTAR PARA CASA, ENCONTRAM UMA CASA FEITA DE DOCES E COMEÇAM A COMÊ-LA. ELES NÃO SABIAM, PORÉM, QUE A CASA ERA DE UMA BRUXA MUITO MALVADA, QUE OS RECOLHE E TEM UM PLANO MALÉFICO. AS CRIANÇAS SÃO ESPERTAS E CONSEGUEM ARMAR UM PLANO PARA FUGIR. SERÁ QUE ELAS CONSEGUEM?

QUAL DOS CONTOS VOCÊ FICOU COM MAIS VONTADE DE CONHECER? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA PARA OS COLEGAS.

ANOTE O NOME DO CONTO ESCOLHIDO NO QUADRO A SEGUIR:



LEIA E PINTE OS QUADRADINHOS INDICANDO QUANTAS SÍLABAS TEM AS PALAVRAS ABAIXO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

MACACA					
PANELA					
FOGO					
BARRIGA					

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

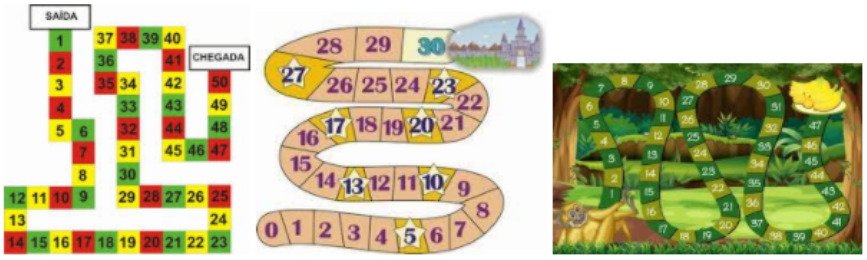
CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.
PROPOSTA: 1- CRIAR UMA TRILHA E JOGÁ-LA.
ORIENTAÇÃO: 1- SEGUIR AS ORIENTAÇÕES PARA CONFECCIONAR UMA TRILHA, REALIZAR O JOGO SEGUINDO AS REGRAS JÁ CONHECIDAS.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1		3	4			7	8		10
	12		14	15		17			20
21		23	24		26	27		29	
31		33	34		36		38		40
	42			45		47	48	49	

JOGO DA TRILHA

HOJE IREMOS JOGAR NOVAMENTE O JOGO DA TRILHA, MAS DE UM JEITO DIFERENTE: **VOCÊ CONFECCIONARÁ SUA PRÓPRIA TRILHA**. OBSERVE ABAIXO DIFERENTES TRILHAS:



IMAGENS: GOOGLE LIVRES DE DIREITOS AUTORAIS.

AGORA, UTILIZANDO A CARTOLINA ENVIADA PARA CASA, CRIE COM A AJUDA DE

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

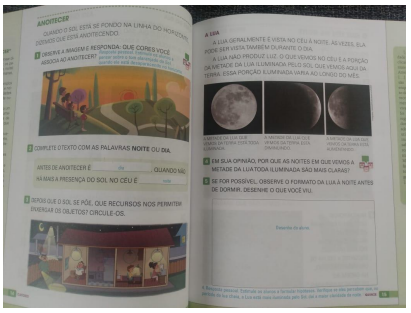
UM FAMILIAR SEU PRÓPRIO **JOGO DE TRILHA:**

1º CRIE A TRILHA TRAÇANDO UM CAMINHO;
2º SEPARE AS CASAS;
3º COLOQUE UM NÚMERO EM CADA CASA (SEQUÊNCIA DO 1 AO 30);
4º MARQUE A SAÍDA (COMEÇO DO JOGO) E A CHEGADA (FIM DO JOGO);
5º CRIE UMA PAISAGEM USANDO A CRIATIVIDADE;
6º JOGUE E SE DIVIRTA LEMBRANDO-SE DAS REGRAS.

***ENVIEM FOTOS E VÍDEOS PARA AS PROFESSORAS.**

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: ANOITECER
PÁGINAS: 14 E 15 LIVRO: APRENDER JUNTOS (CIÊNCIAS)
ORIENTAÇÃO: NESTA PROPOSTA O ALUNO (A) DEVERÁ OBSERVAR AS IMAGENS DO LIVRO E RESPONDER AS QUESTÕES.



PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 17 A 21 DE MAIO

SEGUNDA - 17 **AULA ON-LINE - 14h**	**TERÇA - 18** **AULA ON-LINE - 10h**	**QUARTA - 19** **AULA ON-LINE - 14h**	**QUINTA - 20** **AULA ON-LINE - 9h**	**SEXTA - 21** **AULA ON-LINE - 10h**
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS	EDUCAÇÃO FÍSICA	CIÊNCIAS
PLANTÃO DE DÚVIDAS				
8h às 10h 14h às 15h	11h às 12h 14h às 16h	8h às 10h 14h às 15h	8h às 10h 14h às 16h	11h às 12h 14h às 16h

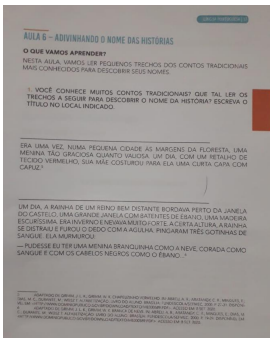
ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 17.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)

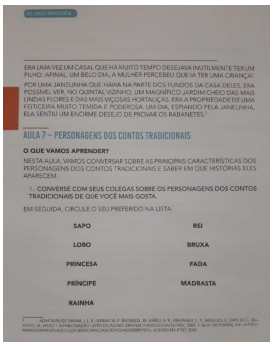
PROPOSTA 1: AULA 6 ADIVINHANDO O NOME DAS HISTÓRIAS.
PÁGINA: 37 LIVRO: APRENDER SEMPRE.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

ORIENTAÇÃO: UM RESPONSÁVEL LERÁ OS PEQUENOS TRECHOS DOS CONTOS E A CRIANÇA DEVERÁ DESCOBRIR SEUS NOMES E ESCREVER ACIMA DO TRECHO
PROPOSTA 2: AULA 7 PERSONAGENS DOS CONTOS TRADICIONAIS.
PÁGINA: 38 E 39 LIVRO: APRENDER SEMPRE.
ORIENTAÇÃO: OS PERSONAGENS LISTADOS APARECEM NOS VÁRIOS CONTOS INFANTIS. A CRIANÇA DEVERÁ CIRCULAR O PERSONAGEM QUE ELA MAIS GOSTA NA LISTA.


AULA 6 – ADIVINHANDO O NOME DAS HISTÓRIAS


AULA 7 – PERSONAGENS DOS CONTOS TRADICIONAIS

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.
PROPOSTA: 1- OBSERVAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DO QUADRO DO 50; 2- SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3: AULAS 1 E 2- OS ÁLBUNS DE FIGURINHAS DE ELIANE **(AULA ONLINE).**
PÁGINAS: 115 E 116 DO LIVRO **APRENDER SEMPRE.**
ORIENTAÇÃO: 1- REALIZAR A CONTAGEM DO QUADRO NUMÉRICO, FICAR ATENTO A PROBLEMATIZAÇÃO REALIZADA PELA PROFESSORA E RESPONDÊ-LA; 2- DAR ATENÇÃO A EXPLICAÇÃO DA PROPOSTA E PROBLEMATIZAÇÃO DURANTE A AULA ONLINE E RESPONDER AS QUESTÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1		3	4			7	8		10
	12		14	15		17			20
21		23	24		26	27		29	
31		33	34		36		38		40
	42			45		47	48	49	

AULA ON-LINE:

QUADRO DO 50:

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1- REALIZE A CONTAGEM DOS NÚMEROS APRESENTADOS NO QUADRO E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE DE AZUL O **ANTECESSOR DE 15** E ANOTE-O: _____
- PINTE DE VERMELHO O **SUCESSOR DE 22** E ANOTE-O: _____
- PINTE DE AMARELO O **ANTECESSOR DE 34** E ANOTE-O: _____
- PINTE DE VERDE O **SUCESSOR DE 42** E ANOTE-O: _____
- PINTE DE LARANJA O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 46 E 48 E ANOTE-O: _____

2- SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3: AULAS 1 E 2- OS ÁLBUNS DE FIGURINHAS DE ELIANE, **PÁGINAS 115 E 116** DO LIVRO **APRENDER SEMPRE:**

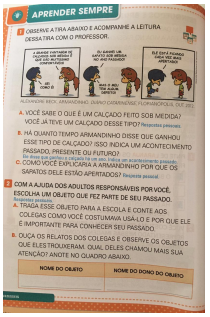
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

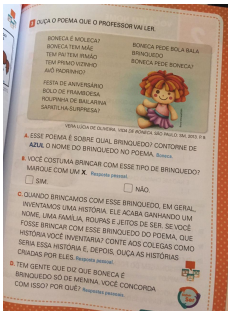
NOME: _____ 1º ANO: ___

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

HOJE NA PÁGINA 16 VAMOS REALIZAR A LEITURA DA TIRINHA E RESPONDER ORALMENTE ÀS QUESTÕES.
NA AULA ON LINE TRAGA UM OBJETO QUE FEZ PARTE DO SEU PASSADO.(1 e 30 min.)

:





NA PÁGINA 17 OUÇA O POEMA QUE UM ADULTO IRÁ LER E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES SOBRE O BRINQUEDO DO POEMA.

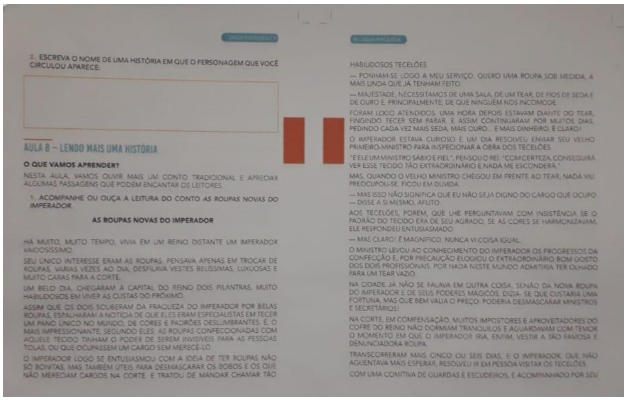
ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 18.
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)

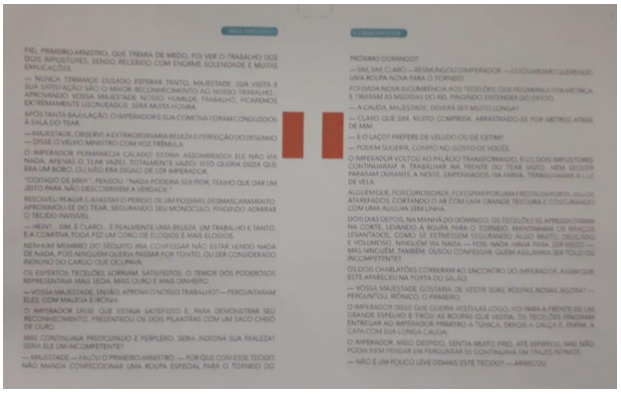
PROPOSTA : LEITURA DO CONTO.
PÁGINAS: 39 ATÉ A 44 DO LIVRO: APRENDER SEMPRE
ORIENTAÇÃO: UM RESPONSÁVEL LERÁ O CONTO EM SEGUIDA RESPONDER ÀS QUESTÕES DA PÁGINA 44.

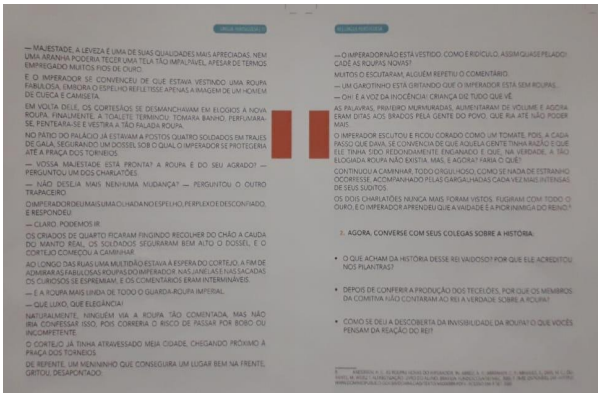
ON-LINE

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___







DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.
PROPOSTA: 1- SITUAÇÕES PROBLEMA "COLEÇÃO DE TAMPINHAS"; 2- SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3: AULAS 1 E 2 (CONTINUAÇÃO)- OS ÁLBUNS DE FIGURINHAS DE ELIANE.
PÁGINA: 117 E 118 DO LIVRO **APRENDER SEMPRE.**
ORIENTAÇÃO: 1- UM RESPONSÁVEL LERÁ CADA UMA DAS SITUAÇÕES PROBLEMA E A CRIANÇA RESOLVERÁ DE ACORDO COM SUAS HIPÓTESES; 2- UM RESPONSÁVEL LERÁ A PROPOSTA E PROBLEMATIZAÇÃO E A CRIANÇA RESPONDERÁ AS QUESTÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

	2			5			8	9	
11	12		14		16	17		19	20
		23		25	26		28	29	
31	32		34	35		37	38		40
	42	43		45	46		48	49	

NOME: _____ 1º ANO: ___

COLEÇÃO DE TAMPINHAS

IMAGEM:WWW.PIXABAY.COM (LIVRE DE DIREITOS AUTORAIS)

SITUAÇÕES PROBLEMA

1-LAURA LEVOU PARA A AULA 8 TAMPINHAS PARA INCLUIR NA COLEÇÃO DE TAMPINHAS DE SUA TURMA E PEDRO 2. QUANTAS TAMPINHAS OS DOIS LEVARAM JUNTOS?

RESPOSTA:

2-BIANCA LEVOU PARA A AULA 13 TAMPINHAS PARA INCLUIR NA COLEÇÃO DA TURMA, MAS DURANTE UMA BRINCADEIRA PERDEU 4. QUANTAS TAMPINHAS SOBRARAM?

RESPOSTA:

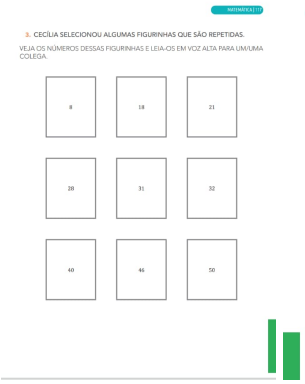
3-CAIO SEPAROU 17 TAMPINHAS PARA INCLUIR NA COLEÇÃO DE SUA TURMA, MAS ESQUECEU 9 EM CASA. QUANTAS ELE INCLUIU?

RESPOSTA:

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

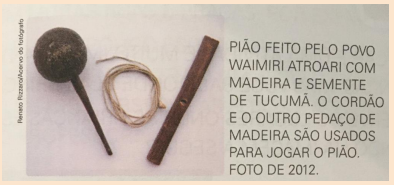
2- SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3: AULAS 1 E 2 (CONTINUAÇÃO)- OS ÁLBUNS DE FIGURINHAS DE ELIANE, **PÁGINAS 117 E 118** DO LIVRO **APRENDER SEMPRE:**



ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

APRENDER SEMPRE!(1 e 30 min.)

NA PÁGINA 17 VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS E COMPLETAR AS FRASES. DEPOIS SIGA AS INSTRUÇÕES NA PÁGINA 18 E COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA O SEU PRÓPRIO BRINQUEDO.



AS CRIANÇAS INDÍGENAS FAZEM OS SEU PRÓPRIOS BRINQUEDOS.

ESSE É O PIÃO.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 19.

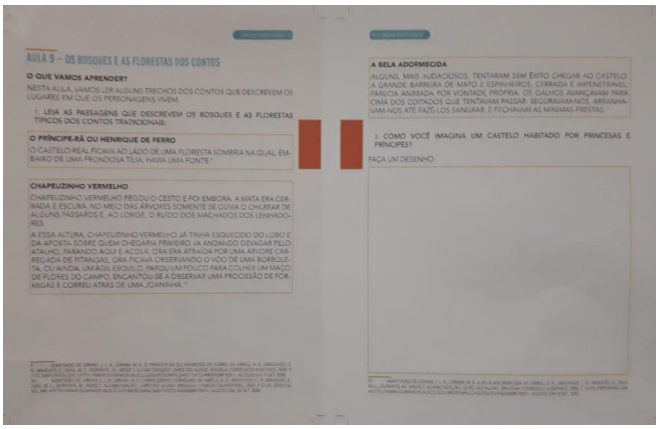
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)

PROPOSTA 1 : OS BOSQUES E AS PAISAGENS
PÁGINAS: 45, 46 E 47 DO LIVRO: APRENDER SEMPRE
ORIENTAÇÃO: UM RESPONSÁVEL LERÁ TRECHOS DOS CONTOS QUE DESCREVEM OS LUGARES EM QUE ALGUNS PERSONAGENS DE CONTOS VIVEM EM SEGUIDA A CRIANÇA VAI RESPONDER A QUESTÃO DAS PÁGINAS 46 E 47.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

PROPOSTA 2 : TRABALHANDO COM VOGAIS E CONTOS.
ORIENTAÇÃO: COMPLETE O NOME DOS CONTOS COM AS VOGAIS QUE FALTAM



LEMBRE DO NOME DO CONTO E PREENCHA A VOGAL QUE ESTÁ FALTANDO.

BR__NC__ D__ N__V__	**R__P__NZ__L**
P___N___QU___O	**TR__S P__RQU__NH__S**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.
PROPOSTA: 1- CONTAGEM E CLASSIFICAÇÃO DE TAMPINHAS; 2- SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3: AULA 3- UMA TABELA COM A QUANTIDADE DE FIGURINHAS.
PÁGINA: 119 DO LIVRO **APRENDER SEMPRE.**

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

ORIENTAÇÃO: 1- A CRIANÇA DEVERÁ ESTIMAR A QUANTIDADE DE TAMPINHAS (SEM CONTAR) E ANOTAR, CONTAR A QUANTIDADE DE DOIS EM DOIS E ANOTAR, CONTAR A QUANTIDADE DE TAMPINHAS DE CADA COR E REGISTRAR O NÚMERO NO ESPAÇO CORRESPONDENTE.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

	2			5			8	9	
11	12		14		16	17		19	20
		23		25	26		28	29	
31	32		34	35		37	38		40
	42	43		45	46		48	49	

AULA ON-LINE:

COLEÇÃO DE TAMPINHAS

CONTAGEM E CLASSIFICAÇÃO

1- OBSERVE A IMAGEM DA COLEÇÃO DE TAMPINHAS E ESTIME A QUANTIDADE:

IMAGEM:WWW.PIXABAY.COM (LIVRE DE DIREITOS AUTORAIS)

- QUANTAS TAMPINHAS VOCÊ ESTIMOU? _____
- REALIZE A CONTAGEM DE DOIS EM DOIS E ANOTE A QUANTIDADE: _____

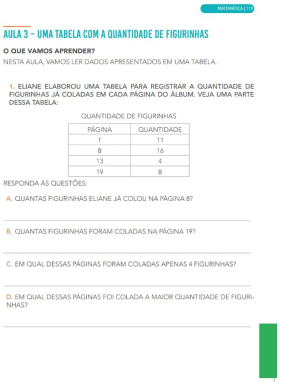
2-AGORA IREMOS ORGANIZAR AS TAMPINHAS POR CORES, ISSO SE CHAMA **CLASSIFICAÇÃO**. CONTE AS TAMPINHAS DE CADA COR E COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE:

AZUL	LARANJA	VERMELHO

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

2- SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3: AULA 3- UMA TABELA COM A QUANTIDADE DE FIGURINHAS, **PÁGINA 119** DO LIVRO **APRENDER SEMPRE:**



MATEMÁTICA 119

AULA 3 – UMA TABELA COM A QUANTIDADE DE FIGURINHAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER DADOS APRESENTADOS EM UMA TABELA.

1. ELIANE ELABOROU UMA TABELA PARA REGISTRAR A QUANTIDADE DE FIGURINHAS JÁ COLADAS EM CADA PÁGINA DO ÁLBUM. VEJA UMA PARTE DESSA TABELA:

QUANTIDADE DE FIGURINHAS

PÁGINA	QUANTIDADE
1	11
8	16
13	4
19	8

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTAS FIGURINHAS ELIANE JÁ COLOU NA PÁGINA 8?

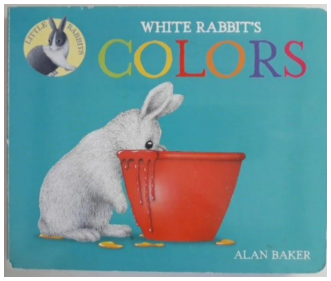
B. QUANTAS FIGURINHAS FORAM COLADAS NA PÁGINA 19?

C. EM QUAL DESSAS PÁGINAS FORAM COLADAS APENAS 4 FIGURINHAS?

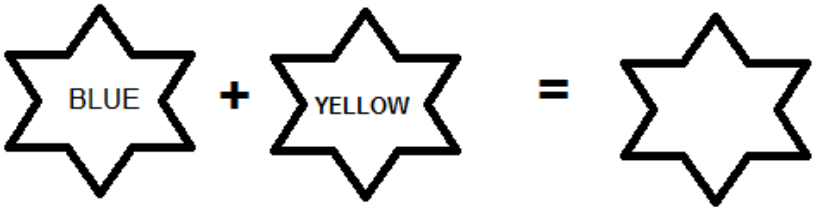
D. EM QUAL DESSAS PÁGINAS FOI COLADA A MAIOR QUANTIDADE DE FIGURINHAS?

ATIVIDADE DE INGLÊS (1H30)

PROPOSTA: APRENDER AS CORES EM INGLÊS. VAMOS OUVIR A LEITURA DO LIVRO WHITE RABBIT'S COLORS E EXPERIMENTAR MISTURAR AS CORES PARA CRIAR NOVAS CORES.
ORIENTAÇÃO: PINTE AS ESTRELAS COM AS CORES INDICADAS E ESCREVA NAS LINHAS PONTILHADAS OS NOMES DAS NOVAS CORES QUE VOCÊ DESCOBRIU.



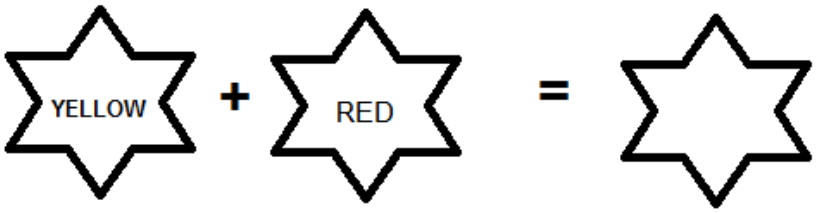
WHITE RABBIT'S COLORS CONTA A HISTÓRIA DE UM COELHO MUITO CURIOSO QUE ENCONTRA VÁRIOS POTES COM TINTA E RESOLVE EXPERIMENTAR MISTURAR AS CORES E DESCOBRIR CORES NOVAS.



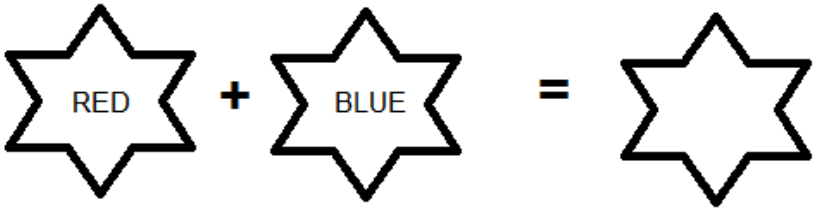
_____

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___



_____



_____

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 20.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)

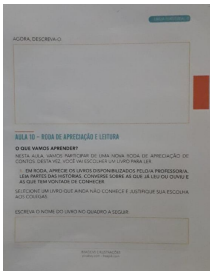
PROPOSTA 1 : RECONHECENDO ALGUMAS HISTÒRIAS
PÁGINAS: 47 DO LIVRO: APRENDER SEMPRE
ORIENTAÇÃO: UM RESPONSÁVEL LERÁ OS NOMES DAS HISTÒRIAS ABAIXO E A CRIANÇA IRÁ ESCOLHER UMA QUE NÃO CONHECE E COLOCAR O NOME NO ESPAÇO DA PAGINA 47.

PROPOSTA 2 : TRABALHANDO COM O ALFABETO.
ORIENTAÇÃO: PREENCHA COM A LETRA QUE VEM ANTES E A QUEM VEM DEPOIS EM CADA ESPAÇO

PROPOSTA 1: QUAL DESSA HISTÓRIA VOCÊ NÃO CONHECE? ESCREVA NO SEU LIVRO NA PÁGINA 47.

BRUXA, BRUXA, VENHA À MINHA FESTA.

A CASA SONOLENTA.



EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

O RATINHO, O MORANGO VERMELHO MADURO E O GRANDE URSO ESFOMEADO

A BRUXA SALOMÉ

PROPOSTA 2: PREENCHA COM A LETRA QUE VEM ANTES E A QUEM VEM DEPOIS EM CADA ESPAÇO.

	G	
	W	
	J	
	S	
	B	
	M	
	E	
	U	
	P	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.
PROPOSTA: 1- LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA: UNIDADE 2; 2- PESQUISA DE PREÇO.
PÁGINAS: 46 E 47
ORIENTAÇÃO: 1- UM RESPONSÁVEL LERÁ A PROPOSTA RELACIONADA A CÉDULAS E A CRIANÇA REALIZARÁ COM APOIO, SE NECESSÁRIO; 2- PESQUISAR EM FOLHETOS DE MERCADO, PANFLETOS DE ESTABELECIMENTOS, REVISTAS (ENTRE OUTROS),

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

IMAGENS QUE MOSTREM SEUS PRODUTOS E PREÇOS. RECORTAR O QUE ENCONTRAR E COLAR.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

		3	4			7	8		
11	12			15	16			19	20
		23	24			27	28		
31	32			35	36			39	40
		43	44			47	48		

USANDO O DINHEIRO

1-**LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA**: UNIDADE 2- PÁGINAS 46 E 47:

2- PESQUISE EM FOLHETOS DE MERCADO, PANFLETOS DE ESTABELECIMENTOS, REVISTAS (ENTRE OUTROS), IMAGENS QUE MOSTREM SEUS PRODUTOS E PREÇOS. RECORTE O QUE ENCONTRAR E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

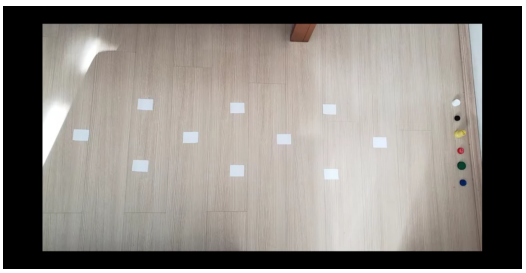
NOME: _____ 1º ANO: ___

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROPOSTA: Amarelinha Adaptada

Material a ser utilizado:
10 papeis sulfites recortados em pequenos retângulos;
Fita crepe ou qualquer outra fita para colar os papéis no chão;
Diversos objetos coloridos para colocar ao fim da amarelinha;

Como montar a amarelinha adaptada:



Metodologia: Utilização e adaptação da brincadeira amarelinha incluindo as cores na brincadeira,

Objetivo: Estimular a coordenação motora, e memorização das cores.

ORIENTAÇÃO: A criança irá pular amarelinha da forma tradicional e ao fim do percurso pegar um objeto de uma determinada cor conforme for solicitado pelos pais ou responsável e retornar pelo mesmo trajeto deixando o objeto, a brincadeira finaliza quando a criança pegar todos os objetos solicitados.

Se possível tirar uma foto do(a) aluno(a) fazendo a atividade e postar no grupo de Whatsapp de sua turma.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 21

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (2 HORAS)

PROPOSTA 1: APRECIAÇÃO DE LEITURA DE CONTOS TRADICIONAIS
PÁGINAS: 49 E 50 DO LIVRO: APRENDER SEMPRE
ORIENTAÇÃO: UM RESPONSÁVEL LERÁ O CONTO DA CHAPEUZINHO VERMELHO DISPONIBILIZADO.

PROPOSTA 2: REFLETIR SOBRE O DIÁLOGO DA CHAPEUZINHO VERMELHO E DO LOBO MAL.
PÁGINAS: 51 DO LIVRO: APRENDER SEMPRE

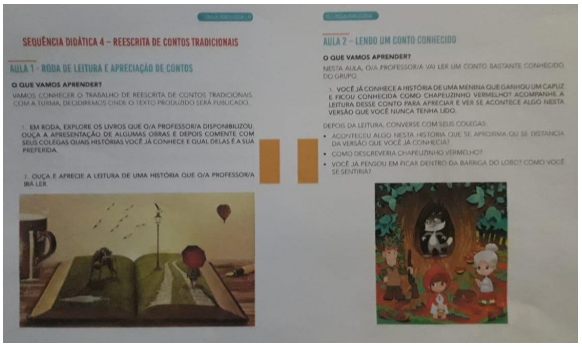
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

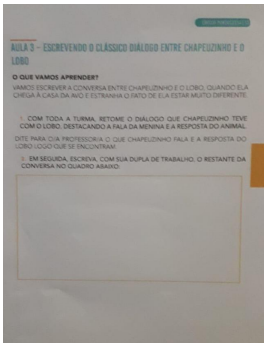
NOME: _____ 1º ANO: ___

ORIENTAÇÃO: UM RESPONSÁVEL LERÁ O TRECHO DO CONTO DA CHAPEUZINHO VERMELHO DISPONIBILIZADO EM SEGUIDA RESPONDER ÀS QUESTÕES DA PÁGINA 50 NO CADERNO.

.

ON-LINE





ACESSE O QR CODE PARA LER A HISTÓRIA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (2 HORAS)

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.
PROPOSTA: GRÁFICO DE ANIVERSARIANTES
PÁGINA: ANEXOS
ORIENTAÇÃO: LOCALIZAR O **GRÁFICO DE ANIVERSARIANTES** NO ESPAÇO **"ANEXOS"**, REALIZAR A OBSERVAÇÃO E RESPONDER AS QUESTÕES DA PROBLEMATIZAÇÃO.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

		3	4			7	8		
11	12			15	16			19	20
		23	24			27	28		
31	32			35	36			39	40
		43	44			47	48		

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

NOME: _____ 1º ANO: ___

GRÁFICO DOS ANIVERSARIANTES

1- LOCALIZE O **GRÁFICO DOS ANIVERSARIANTES** NO ESPAÇO **"ANEXOS"**, O OBSERVE COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

- QUAL O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO? _____
- QUANTOS ANIVERSARIANTES TÊM O MÊS DE MARÇO? _____
- QUANTOS ANIVERSARIANTES TÊM O MÊS DE AGOSTO? _____
- QUAL MÊS TEM MAIS ANIVERSARIANTES?

_____

- QUAL O MÊS TEM MAIS ANIVERSARIANTES?

_____

- EXISTEM MESES COM A QUANTIDADE REPETIDA DE ANIVERSARIANTES?

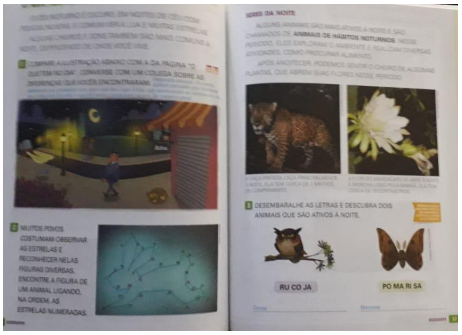
_____

***COLE O GRÁFICO NO CADERNO APÓS A UTILIZAÇÃO.**

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS (1h30MIN)

PROPOSTA 1: O QUE TEM NA NOITE
PÁGINAS: 16 E 17 DO LIVRO: APRENDER JUNTOS DE CIÊNCIAS.
ORIENTAÇÃO: UM RESPONSÁVEL LERÁ AS QUESTÕES E EM SEGUIDA AUXILIAR A CRIANÇA A RESPONDER ÀS QUESTÕES DAS PÁGINAS 16 E 17.

ON-LINE



NOME: _____ 1º ANO: ___

ANEXOS

ANEXO: PARLENDA MACACA SOFIA - 12/05

MACACA SOFIA
MEIO DIA
BARRIGA VAZIA
PANELA NO FOGO

QUADRO DO 50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50