

NOME: \_\_\_\_\_

## 2ª QUINZENA

OLÁ CRIANÇAS! NESTA SEMANA VAMOS CONHECER E SE DIVERTIR COM UMA HISTÓRIA MUITO DIVERTIDA “A CESTA DA DONA MARICOTA” DE TATIANA BELINK E JUNTOS VAMOS DESCOBRIR QUAL A NOSSA FRUTA PREFERIDA, REALIZAR JOGOS E MUITAS BRINCADEIRAS. ENTÃO, APERTE OS CINTOS E VAMOS MERGULHAR JUNTOS NESTA AVENTURA.

**PROFESSORAS JOSI E MICLEANE**

### PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 22 A 26 DE MARÇO

<b>SEGUNDA - 22</b> AULA ON-LINE - 14h	<b>TERÇA - 23</b> AULA ON-LINE - 10h	<b>QUARTA - 24</b> AULA ON-LINE - 14h	<b>QUINTA - 25</b> AULA ON-LINE - 9h	<b>SEXTA - 26</b> AULA ON-LINE - 10h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS / ITALIANO	EDUCAÇÃO FÍSICA/ ARTE	CIÊNCIAS

**Plantão de dúvidas: 9h às 10h e das 15h às 16h.****PREPARADOS PARA MAIS UMA SEMANA? VAMOS JUNTOS!**

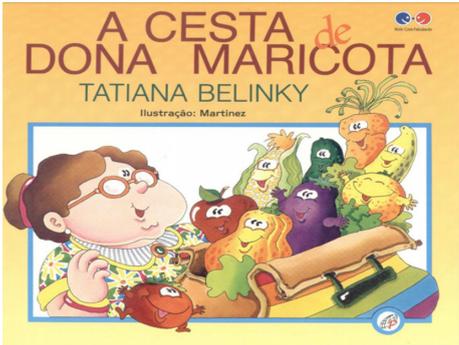
NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 22.**

<b>EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS</b>			
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____	DE	MARÇO	DE 2021
NOME:			
ALFABETO:			

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROPOSTA:** LEITURA DO LIVRO: A CESTA DA DONA MARICOTA.  
**ORIENTAÇÃO:** ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA A CESTA DONA MARICOTA, EM SEGUIDA FAZER UM DESENHO EXPLICANDO O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA.

	 <p>CLIQUE PARA ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA</p>
	 <p>CLIQUE PARA LER E HISTÓRIA</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1hzPogiMBK7MgxPt4a9TpzjGJCmZ-ZXc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hzPogiMBK7MgxPt4a9TpzjGJCmZ-ZXc/view?usp=sharing</a></p>

JUNTOS VAMOS APRECIAR A LEITURA OU ASSISTIR A HISTÓRIA E CONHECER

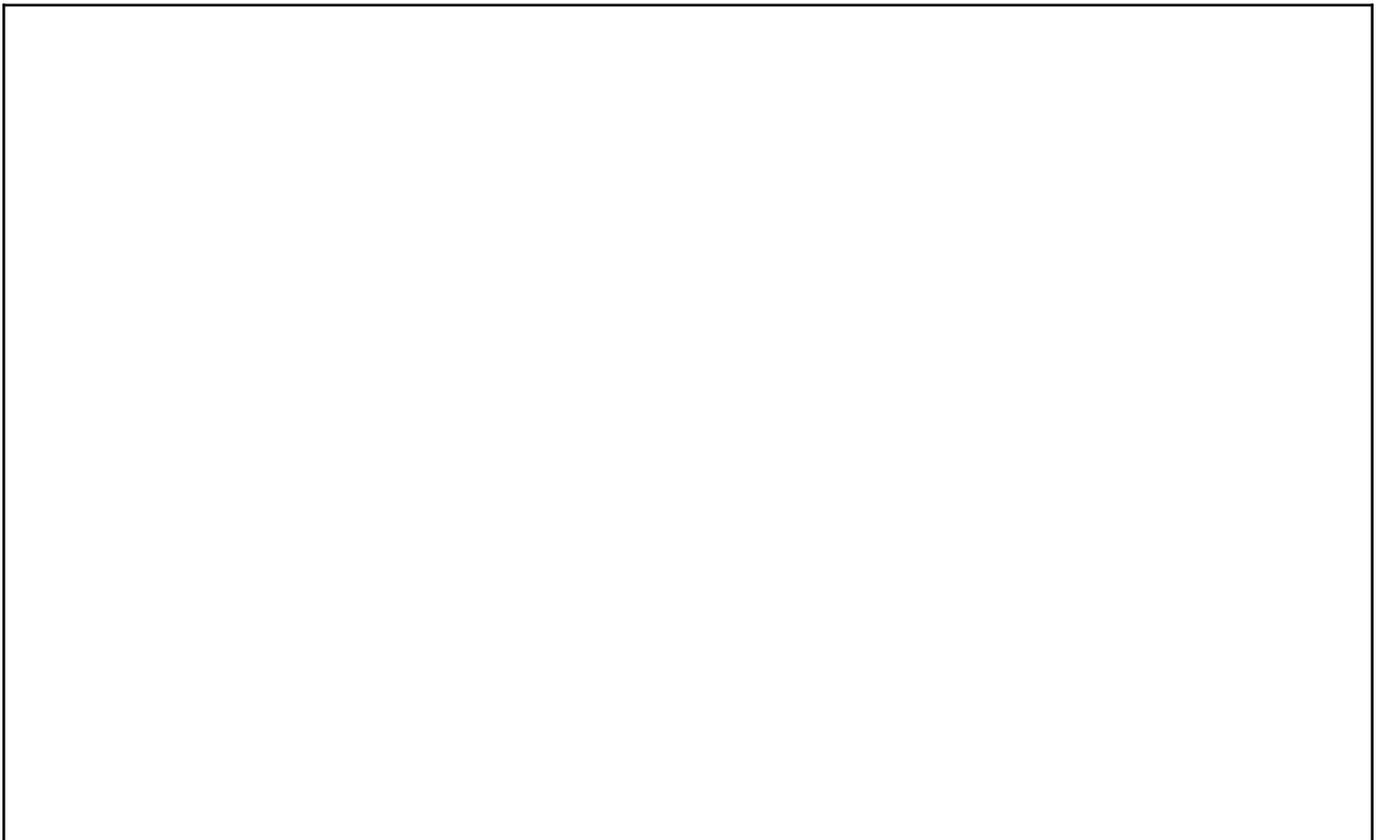
**NOME:** \_\_\_\_\_

**“A CESTA DA DONA MARICOTA”**

AGORA É HORA DE FAZER UM DESENHO BEM DIVERTIDO EXPLICANDO O QUE ENTENDEU DA HISTÓRIA, SEGUINDO AS PERGUNTAS ABAIXO:

- QUAL O ASSUNTO DA HISTÓRIA?
- QUAL SUA FRUTA PREFERIDA?
- QUAL A ORIGEM DOS ALIMENTOS?
- QUE CUIDADOS DEVEMOS TER COM AS ORIGENS DOS ALIMENTOS?

**REGISTRO DA HISTÓRIA:**



NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**PROPOSTA:** GRÁFICO DAS FRUTAS PREFERIDAS

**ORIENTAÇÃO:** PINTAR OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA FRUTA E PREENCHER COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1		3		5		7		9	
	12		14		16		18		20

**Atividade**

1- CONTE E PINTE A QUANTIDADE NO GRÁFICO:

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

2- ANOTE AS QUANTIDADES ABAIXO:


NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE HISTÓRIA****PROPOSTA:** HÁBITOS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**ORIENTAÇÃO:** IDENTIFICAR DIFERENÇAS DOS AMBIENTES E ALIMENTAÇÃO**QUAIS SÃO OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA? VOCÊ TEM COSTUME DE COMER FRUTAS?**

ANOTE ABAIXO OU DESENHE OS NOMES DAS FRUTAS QUE VOCÊ COSTUMA COMER, O PERÍODO DO DIA EM QUE COSTUMA REALIZAR AS REFEIÇÕES:

NOME OU DESENHO DA FRUTA	PERÍODO DO DIA

**ABACATE**

MARÇO É ÉPOCA DE MAIS CHUVA, COM O FINAL DO VERÃO E A CHEGADA DO OUTONO. POR ISSO, FRUTAS QUE GOSTAM DE ÁGUA COMEÇAM A APARECER, UMA DELAS É O ABACATE. UM FATO INTERESSANTE QUE PODE SER CONSIDERADO UMA CURIOSIDADE ACERCA DO ABACATE, É QUE EM DIVERSOS PAÍSES DA AMÉRICA CENTRAL ELE É CONSUMIDO COMO PARTE DAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA.

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 23.**

<b>EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS</b>	
SBC, TERÇA - FEIRA, DIA _____ DE MARÇO	DE 2021
NOME:	
ALFABETO:	

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROPOSTA:** ESCRITA DA LISTA DE FRUTAS

**ORIENTAÇÃO:** OBSERVAR O ALFABETO E A LISTA DE FRUTAS E COLOCAR EM ORDEM ALFABÉTICA.

**AULA ON-LINE**



OBSERVE A LISTA DE FRUTAS ABAIXO E A LEIA COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, EM SEGUIDA COPIE-A NO ESPAÇO AO LADO EM ORDEM ALFABÉTICA.

- UVA
- PERA
- BANANA
- ABACAXI
- CEREJA
- KIWI
- LARANJA
- MELANCIA
- GOIABA


NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**PROPOSTA:** SITUAÇÃO PROBLEMA

**ORIENTAÇÃO:** PENSAR SOBRE O PROBLEMA APRESENTADO E RESPONDER UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PRÓPRIAS.

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO .

1	2			5	6			9	10
	12	13			16	17			20

DONA MARICOTA, BOA COZINHEIRA, VOLTOU COM A CESTA CHEINHA DA FEIRA. ELA COMPROU: **CENOURA, LARANJA, PEPINO, LIMÃO, BANANA, MILHO, ERVILHA, MAMÃO, MORANGA, ESPINAFRE, TOMATE, CEBOLA, ALFACE, PALMITO, MAÇÃ E ESCAROLA.** UFA! QUANTA COISA!

CONTE E REGISTRE, QUAL O TOTAL DE ALIMENTOS QUE DONA MARICOTA COMPROU NA FEIRA?



Fonte das Imagens: <https://pixabay.com/pt/>.

RESPOSTA: DONA MARICOTA COMPROU NA FEIRA \_\_\_\_\_ ALIMENTOS.

DONA MARICOTA RESOLVEU FAZER UM SUCO, PARA ISSO USOU **A LARANJA, O LIMÃO, O MAMÃO E A MAÇÃ.** QUANTOS ALIMENTOS SOBRRARAM DA CESTA QUE DONA MARICOTA TROUXE DA FEIRA?

RESPOSTA: SOBRRARAM \_\_\_\_\_ ALIMENTOS NA CESTA.

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA****PROPOSTA:** ALGUNS OBJETOS DA MORADIA**ORIENTAÇÃO:** DESCREVER E COMPARAR DIFERENTES OBJETOS DA MORADIA**OBJETOS DA MORADIA**

NAS MORADIAS EXISTEM DIVERSOS OBJETOS QUE SERVEM PARA O CONFORTO DAS PESSOAS E FACILITAM AS TAREFAS DO DIA A DIA.

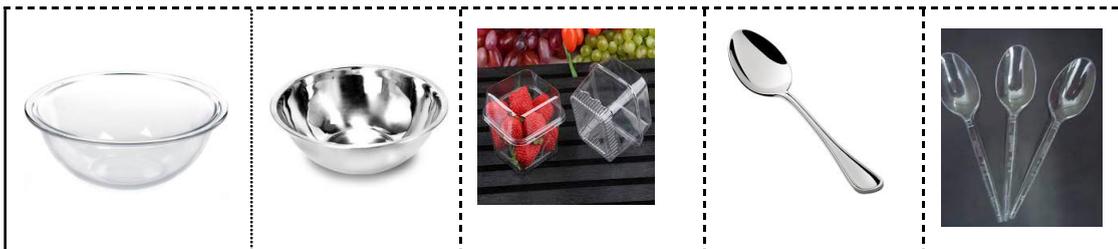
PARA FAZER A SALADA DE FRUTAS DA CESTA DA DONA MARICOTA VAMOS PRECISAR DE ALGUNS OBJETOS.

OS OBJETOS SÃO FEITOS DE MATERIAIS VARIADOS COMO: PLÁSTICO, VIDRO E METAL.

OBSERVE OS OBJETOS QUE DONA MARICOTA UTILIZOU. DE QUE MATERIAIS SÃO FEITOS? RECORTE E COLE CADA UM NO SEU LUGAR.



Fonte das Imagens:  
<https://www.google.com.br/>  
Sem restrições de uso ou compartilhamento

**PLÁSTICO****VIDRO****METAL**

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 24.**

<b>EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS</b>			
SBC, QUARTA - FEIRA, DIA _____	DE MARÇO	DE	2021
NOME:			
ALFABETO:			

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROPOSTA:** MEXE - MEXE

**ORIENTAÇÃO:** OS NOMES DAS FRUTAS ESTÃO FORA DA ORDEM, RECORTE AS LETRAS E COLE-AS NO SEU CADERNO FORMANDO A PALAVRA CORRETA.



1- OS NOMES DAS FRUTAS ESTÃO FORA DE ORDEM NO ESPAÇO **“ANEXOS”**. RECORTE E ORGANIZE AS LETRAS FORMANDO AS PALAVRAS CORRETAS. EM SEGUIDA, COLE-AS EM SEU CADERNO. **ATENÇÃO PARA NÃO MISTURAR TUDO NOVAMENTE!** \*LEMBRE-SE DE REGISTRAR A DATA: [24 DE MARÇO DE 2021](#)

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**PROPOSTA:** ESTIMATIVA

**ORIENTAÇÃO:** OBSERVAR A IMAGEM SEM CONTAR E ANOTAR A QUANTIDADE QUE ACREDITA QUE TEM NO RECIPIENTE, CONTAR E ANOTAR A QUANTIDADE CORRETA, MARCAR UM ROSTINHO AVALIANDO SUA ESTIMATIVA.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO .

	2		4		6	7		9	10
11		13			16		18		20

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESTIMATIVA**



SEM REALIZAR A CONTAGEM, APENAS OBSERVANDO ESCREVA NO QUADRO QUANTAS FRUTAS VOCÊ ACHA QUE TEM NA CESTA:

AGORA CONTE AS FRUTAS ESCREVA A QUANTIDADE CORRETA NO QUADRO. DICA: MARQUE COM O LÁPIS GRAFITE AS MAÇÃS JÁ CONTADAS PARA NÃO SE PERDER. DEPOIS COMPARE COM SUA ESTIMATIVA:

FAÇA UM X NO EMOJI AVALIANDO SUA ESTIMATIVA:



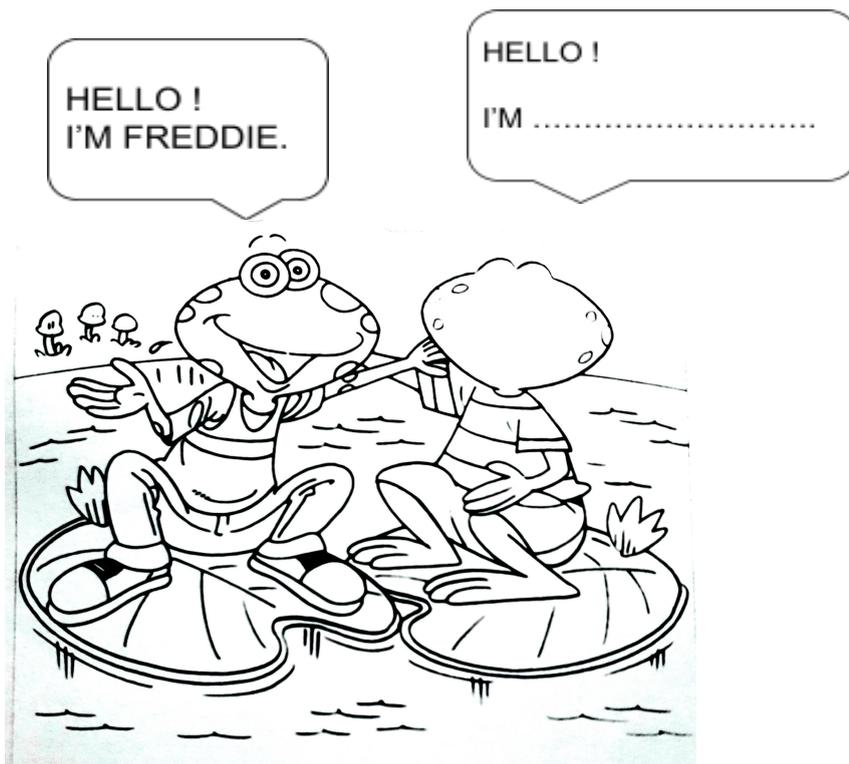
NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE INGLÊS**

**PROPOSTA:** DESENHAR E PINTAR.

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVA O SEU NOME NA LINHA PONTILHADA E DEPOIS COMPLETE O DESENHO E PINTE PARA QUE ELE FIQUE BEM BONITO E COLORIDO.

**OBJETIVO:** APRENDER A SE APRESENTAR EM INGLÊS.



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 25.**

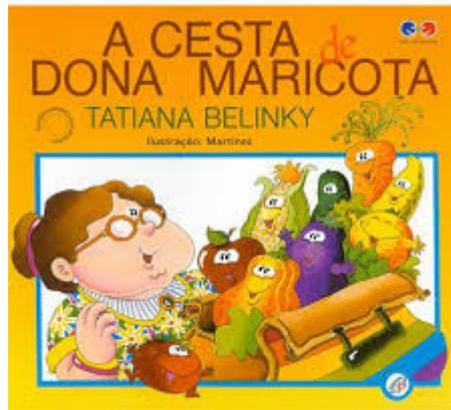
<b>EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS</b>			
SBC, QUINTA - FEIRA, DIA _____	DE MARÇO	DE	2021
NOME:			
ALFABETO:			

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROPOSTA:** BINGO DAS FRUTAS

**ORIENTAÇÃO:** A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA DURANTE A AULA SÍNCRONA COM O APOIO DA PROFESSORA.



**UTILIZAR ESSA ATIVIDADE NO DIA DE AULA ONLINE DA SUA TURMA.**

HOJE A NOSSA ATIVIDADE É UMA BRINCADEIRA !

VOCÊ RECEBEU EM **ANEXO** UMA **CARTELA DE BINGO** DA DONA MARICOTA.

NA VÍDEO AULA REFERENTE A ESSA SEMANA, VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR E PARTICIPAR COM SEUS AMIGOS, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DE SUAS PROFESSORAS.

**BOM JOGO A TODOS!**

- AGORA QUE JÁ PARTICIPOU DO BINGO, COPIE OS NOMES DAS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES DA SUA CARTELA NO ESPAÇO ABAIXO, FAÇA O DESENHO E PINTE COMO QUISER.

(SE NÃO FOI POSSÍVEL ASSISTIR A AULA ON LINE, REALIZE A ATIVIDADE, A PARTIR DAQUI).

**BINGO DA DONA MARICOTA ( NOME DAS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES)**

_____	_____	_____

NOME: \_\_\_\_\_

_____	_____	_____
_____	_____	_____

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**PROPOSTA:** LIGUE O NÚMERO À QUANTIDADE E SITUAÇÃO PROBLEMA.  
**ORIENTAÇÃO:** LIGAR A QUANTIDADE AO NÚMERO CORRESPONDENTE E RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA DE ACORDO COM SUAS ESTRATÉGIAS.

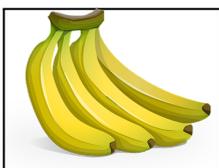
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO .

1	2			5	6			9	10
	12	13			16	17			20

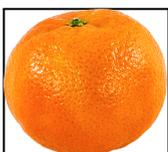
CONTE CADA QUANTIDADE E LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE:



1



3



5

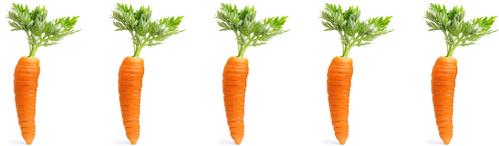


4

**NOME:** \_\_\_\_\_

**SITUAÇÃO PROBLEMA**

DONA MARICOTA, BOA COZINHEIRA, VOLTOU COM A CESTA CHEINHA DA FEIRA. OBSERVE OS VEGETAIS QUE ELA COMPROU, CONTE E COMPLETE COM A QUANTIDADE:

VEGETAIS:	QUANTIDADE:
	
	
	

AGORA CONTE QUANTOS VEGETAIS ELA COMPROU NO TOTAL E RESPONDA:

DONA MARICOTA COMPROU \_\_\_\_\_ VEGETAIS NO TOTAL.

**ATIVIDADE DE ARTE**

**PROPOSTA: APRENDENDO A OBSERVAR**

**ORIENTAÇÃO: VOCÊS VÃO OLHAR PARA UMA FOTO COM JILÓS, OBSERVAREM E FAZEREM UM DESENHO O MAIS IGUAL POSSÍVEL.**

**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA OU ARTE**

**OI PESSOAL! TUDO BEM?**

VOCÊS SABEM O QUE QUER DIZER NATUREZA MORTA?

É UMA FORMA DE ARTE. MAS TEM UM NOME DIFERENTE NÉ? FIQUEM TRANQUILOS, É SUPER FÁCIL FAZER.

**SÃO DESENHOS OU PINTURAS COM O TEMA DE FLORES NO VASO OU FRUTAS NO CESTO. FÁCIL NÉ?**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**OLHEM UNS EXEMPLOS:**



**VAMOS ENTÃO FAZER UM DESENHO DE OBSERVAÇÃO?**

É UM TIPO DE DESENHO QUE VOCÊ FAZ, OLHANDO PARA ALGUM OBJETO, ANIMAIS, PESSOAS, FRUTAS E LEGUMES OU PAISAGENS E TENTA FAZER UM DESENHO, O MAIS PARECIDO POSSÍVEL COM O OBJETO QUE VOCÊ ESTÁ OBSERVANDO.



**VAMOS TENTAR FAZER UM SOBRE NATUREZA MORTA?**

**INSTRUÇÕES:** OLHE PARA A FOTO DESSES JILÓS, OBSERVE E TENTE FAZER UM DESENHO BEM PARECIDO NO SEU CADERNO DE DESENHO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME, DATA E DE QUAL TURMA VOCÊ É (1ºA OU 1ºB).

NOME: \_\_\_\_\_



**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROPOSTA:** JOGO DAS FRUTAS

**ORIENTAÇÃO:** CLIQUE NA IMAGEM PARA ACESSAR O LINK E ASSISTIR O TUTORIAL E OS COMANDOS DO JOGO.



CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO A INTERNET, OBSERVE AS IMAGENS.



NOME: \_\_\_\_\_



RECORTE AS IMAGENS DO ANEXO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.  
 ELAS SERVIRÃO COMO CARTAS DE COMANDO. EMBARALHE E EMPILHE COM AS  
 IMAGENS VIRADAS PARA BAIXO. VIRE UMA CARTA, OLHE O DESENHO E EXECUTE O  
 COMANDO COMBINADO. FAÇA O MESMO COM TODAS AS CARTAS SEGUINTE.  
 DIVIRTA-SE!

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 26.**

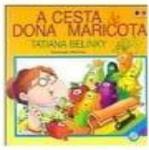
<b>EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS</b>	
SBC, SEXTA - FEIRA, DIA _____ DE MARÇO	DE 2021
NOME:	
ALFABETO:	

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROPOSTA:** INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA POR MEIO DE DESENHOS  
**ORIENTAÇÃO:** COM O APOIO DE UM LEDOR OUÇA A HISTÓRIA NOVAMENTE E ILUSTRE AS PARTES.

HORA DO CONTO: A CESTA DE DONA MARICOTA - VAMOS ILUSTRAR?



**DONA MARICOTA,**  
BOA COZINHEIRA,  
VOLTOU COM A CESTA  
CHEINHA DA FEIRA:  
CENOURA, LARANJA,  
PEPINO E LIMÃO,  
BANANA E MILHO,  
ERVILHA E MAMÃO,  
MORANGA, ESPINAFRE,  
TOMATE E CEBOLA,  
ALFACE, PALMITO,  
MAÇÃ E ESCAROLA.  
GUARDOU NA DESPENSA  
E NA GELADEIRA,  
E DEU UM SUSPIRO  
UFA! QUE CANSEIRA!

E FOI DESCANSAR.

ENTÃO ESSAS VERDURAS,  
LEGUMES E FRUTAS  
FRESQUINHAS, MADURAS,  
TODOS ANIMADOS  
DEPOIS DA VIAGEM,  
PUSERAM-SE LOGO  
A CONTAR VANTAGEM:

O BELO SOU EU,  
DECLAROU O TOMATE.  
NÃO MAIS DO QUE EU,  
CONTESTOU O ABACATE.

FALOU A CEBOLA:  
AQUI, ATENÇÃO!  
SAUDÁVEL SOU EU:  
BOA PRO CORAÇÃO!

POIS OLHEM PRA MIM!  
PROVOCOU O PALMITO.  
SOU BRANCO E MACIO,  
EU SOU O MAIS BONITO!

E DISSE A ERVILHA:  
EU SOU PEQUENINA,  
POR FORA, MAS DENTRO  
TENHO PROTEÍNA.

ENTÃO A LARANJA  
FALOU, BEM AMÁVEL:  
MELHOR QUE BONITA,  
EU SOU É SAUDÁVEL.

LOGO O LIMÃO DISSE:  
QUEM É QUE NÃO VÊ?  
TENHO A VITAMINA  
PRECIOSA - A TAL "C"

O MILHO FALOU:  
OLHEM, SOU O MAIS BELO!  
SOU LOURO, GOSTOSO  
E TÃO AMARELO!

E LOGO O ESPINAFRE  
GRITOU: NÃO TEM ERRO!  
SOU VERDE E SAUDÁVEL,  
SOU CHEIO DE FERRO!

MAS NISSO APARECE  
DONA MARICOTA,  
E AS FRUTAS GOSTOSAS  
VIRARAM COMPOTA!

E OS BELOS LEGUMES,  
EM TODA SUA GLÓRIA,  
VIRARAM SOPÃO!  
E ACABOU- SE A HISTÓRIA.

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**PROPOSTA:** RECEITA E SITUAÇÃO PROBLEMA  
**ORIENTAÇÃO:** REALIZAR RECEITA ACOMPANHANDO AS ORIENTAÇÕES E RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA UTILIZANDO SUAS ESTRATÉGIAS.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO .

1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	

**NOME:** \_\_\_\_\_

**RECEITA DE SUCO DE MAÇÃ COM ABACAXI  
PARA 1 JARRA DE SUCO**

**INGREDIENTES:**



1 LITRO DE

**MODO DE FAZER:**

DESCASQUE A MAÇÃS E CORTE EM PEDAÇOS, DESCASQUE O ABACAXI E CORTE EM PEDAÇOS, COLOQUE A ÁGUA, O AÇÚCAR (SE QUISER ACRESCENTE GELO) NO LIQUIDIFICADOR E BATA TUDO. EM SEGUIDA COE E SIRVA.

**APROVEITE ESSE SUCO NUTRITIVO!**

Fonte das imagens: pixabay

DONA MARICOTA, BOA COZINHEIRA, VAI DAR UMA FESTA E PRECISA FAZER 2 JARRAS DE SUCO DESTA RECEITA. QUANTAS MAÇÃS E ABACAXIS ELA VAI PRECISAR?

NOME: \_\_\_\_\_

DONA MARICOTA IRÁ PRECISAR DE \_\_\_\_\_  E \_\_\_\_\_  PARA FAZER 2 JARRAS DE SUCO.

**\*FALTANDO OS INGREDIENTES PARA ESSA RECEITA, PODE FAZER O SUCO DA FRUTA QUE TIVER EM CASA.**

**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS**

**PROPOSTA: VOCÊ SABIA? HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS E ALIMENTOS.**

**ORIENTAÇÃO:** OBSERVE AS IMAGENS QUE ESTÃO EM ANEXO. PINTE-AS E COLE-AS EM ORDEM.

VOCÊ SABIA?



ASSIM COMO A LAVAGEM DAS MÃOS, A HIGIENIZAÇÃO DOS ALIMENTOS É MUITO IMPORTANTE NO COMBATE AO CORONAVÍRUS E OUTROS VÍRUS E BACTÉRIAS TAMBÉM. ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E SAIBA MAIS:



DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, VOCÊ IRÁ AOS “**ANEXOS**” E OBSERVARÁ AS IMAGENS APRESENTADAS, AS PINTARÁ E AS COLARÁ EM ORDEM EM SEU CADERNO.

**OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS!!  
ESTAMOS MUITO FELIZES COM AS ATIVIDADES DE VOCÊS!  
NESTA SEMANA VAMOS CONTINUAR NOSSAS APRENDIZAGENS COM  
MUITAS ATIVIDADES DIVERTIDAS.... ENTÃO PREPAREM OS MATERIAIS E  
VAMOS LÁ!!**



NOME: \_\_\_\_\_

**PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 29 A 01 DE ABRIL**

<b>SEGUNDA - 29</b> AULA ON-LINE - 14h	<b>TERÇA - 30</b> AULA ON-LINE - 10h	<b>QUARTA - 31</b> AULA ON-LINE - 14h	<b>QUINTA - 01</b> AULA ON-LINE - 9h	<b>SEXTA - 02</b> AULA ON-LINE - 10h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	FERIADO PAIXÃO DE CRISTO
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	INGLÊS OU ITALIANO	EDUCAÇÃO FÍSICA OU ARTE	

**Plantão de dúvidas: 9h às 10h e das 15h às 16h.**



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 29.**

<b>EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS</b>	
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE MARÇO	DE 2021
NOME:	
ALFABETO:	

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROPOSTA:** O MEU NOME

**ORIENTAÇÃO:** ENCONTRE O SEU NOME NA LISTA E PINTE COM A SUA COR PREFERIDA

CADA CRIANÇA É ÚNICA E AO NASCER RECEBE UM NOME DIFERENTE E ISSO A TORNA MAIS ESPECIAL.



NOME: \_\_\_\_\_

AGORA VÁ ATÉ A LISTA DE NOMES DA SUA TURMA QUE ESTÁ EM ANEXO E ENCONTRE O SEU NOME E PINTE COM A SUA COR PREFERIDA.

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA****PROPOSTA:** BINGO DE NÚMEROS**ORIENTAÇÃO:** REALIZAR A BRINCADEIRA NA AULA ONLINE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DAS PROFESSORAS E ANOTAR OS NÚMEROS MARCADOS.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO .

		3		5		7		9	10
11		13			16	17		19	

**UTILIZAR ESSA ATIVIDADE EM NOSSA AULA ONLINE**

HOJE A NOSSA ATIVIDADE É UMA BRINCADEIRA !

VOCÊ RECEBEU EM **ANEXO** UMA **CARTELA** DE **BINGO** DE NÚMEROS E DEVERÁ UTILIZÁ-LA SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DAS PROFESSORAS.**BOM JOGO A TODOS!**

**NOME:** \_\_\_\_\_

AGORA QUE JÁ PARTICIPOU DO BINGO, ANOTE ABAIXO OS NÚMEROS QUE MARCOU NA BRINCADEIRA:

---

---

---

---

**ATIVIDADE DE HISTÓRIA**

**PROPOSTA:** IDENTIDADE E DOCUMENTOS

**ORIENTAÇÃO:** APRESENTE PARA A CRIANÇAS OS DOCUMENTOS DELA COMO: CERTIDÃO DE NASCIMENTO E IDENTIDADE

**A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É O PRIMEIRO DOCUMENTO DE UMA PESSOA. ESTE DOCUMENTO É REGISTRADO EM CARTÓRIO**


**PEÇA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E PREENCHA O QUADRO**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA DE NASCIMENTO:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**HORA DO NASCIMENTO:** \_\_\_\_\_

**LOCAL DO NASCIMENTO:** \_\_\_\_\_

**NOME DOS PAIS:**

**PAI:** \_\_\_\_\_

**MÃE:** \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 30.**

<b>EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS</b>		
SBC, TERÇA - FEIRA, DIA _____ DE MARÇO	DE	2021
NOME:		
ALFABETO:		

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROPOSTA:** PINTE O NOME DA FRUTA EM DESTAQUE  
**ORIENTAÇÃO:** 1-PINTE O NOME DA FRUTA EM DESTAQUE.  
 2- PINTE A LETRA INICIAL DA FIGURA.

**AULA ON-LINE**

# FRUTAS

LEIA COM ATENÇÃO E PINTE O NOME DA FRUTA EM DESTAQUE:

		
MAMÃO MELANCIA MORANGO	LIMÃO LIMA LARANJA	MORANGO MAMÃO MELANCIA
		
MAMÃO MAÇÃ MELÃO	AMEXA CAQUI TOMATE	ACEROLA PITANGA UVA
		
ABACAXI ABACATE AMEXA	ABACATE BANANA MANGA	ACEROLA PITANGA CEREJA

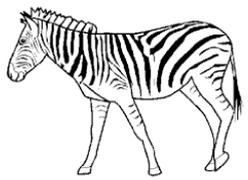
NOME: \_\_\_\_\_

PINTE A LETRA INICIAL DO NOME DA FIGURA.

	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
---	----------	----------	----------

	<b>P</b>	<b>X</b>	<b>B</b>
---	----------	----------	----------

	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>I</b>
--	----------	----------	----------

	<b>G</b>	<b>S</b>	<b>Z</b>
---	----------	----------	----------

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**PROPOSTA:** CONTAGEM

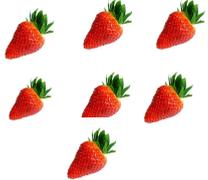
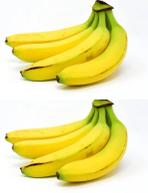
**ORIENTAÇÃO:** CONTAR A QUANTIDADE E ANOTAR O NÚMERO QUE CORRESPONDE A CADA UMA DELAS.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO .

1			4		6			9	
11	12		14		16		18		20

DONA MARICOTA, BOA COZINHEIRA, VOLTOU COM O CARRINHO CHEIO DA FEIRA. OBSERVE AS FRUTAS QUE ELA TROUXE EM SEU CARRINHO, CONTE E COMPLETE A TABELA COM O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE:

MELANCIA	ABACAXI	PERA	MANGA	KIWI
				

MAÇÃ	MORANGO	BANANA	LIMÃO	AMORA
				

Fonte das Imagens: pixabay.com

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA**

**PROPOSTA:** RECONHECER SOBRE OS ESPAÇOS ONDE VIVE.

**ORIENTAÇÃO:** LER JUNTAMENTE COM A CRIANÇA AS LETRAS DE CADA ESPAÇO, DEPOIS DEIXAR QUE ELA SE LOCALIZE. DEPOIS PODE COLORIR E DEIXAR OS ESPAÇOS AINDA MAIS BONITO.

**OS ESPAÇOS DA MORADIA**

RELACIONE OS ESPAÇOS DA CASA AO QUE FAZEMOS NELES. ESCREVA AS LETRAS NOS LUGARES CERTOS:

A- DORMIR

D- ASSISTIR À TV

B- TOMAR BANHO

E- FAZER AS LIÇÕES DE CASA

C- FAZER AS REFEIÇÕES

F- LAVAR A LOUÇA



NOME: \_\_\_\_\_

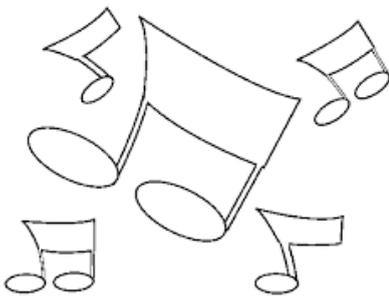
**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 31.**

<b>EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS</b>			
SBC, QUARTA - FEIRA, DIA _____	DE MARÇO	DE	2021
NOME:			
ALFABETO:			

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROPOSTA:** PESQUISA SOBRE O NOME.

**ORIENTAÇÃO:** PESQUISA COM A FAMÍLIA O SEU NOME E SOBRENOME.



VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO BEM LEGAL DA MÚSICA DO TOQUINHO?

GENTE DE SOBRENOME.

<https://www.youtube.com/watch?v=ob1bL75wyWU>

AGORA FAÇA UMA PESQUISA COM A SUA FAMÍLIA SOBRE O SEU NOME E SOBRENOME.

- QUAL O SEU NOME?

- QUAL O SEU SOBRENOME

- QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?

- PORQUE ESTE NOME FOI ESCOLHIDO?

NOME: \_\_\_\_\_

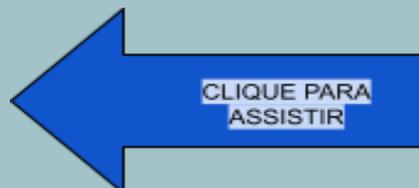
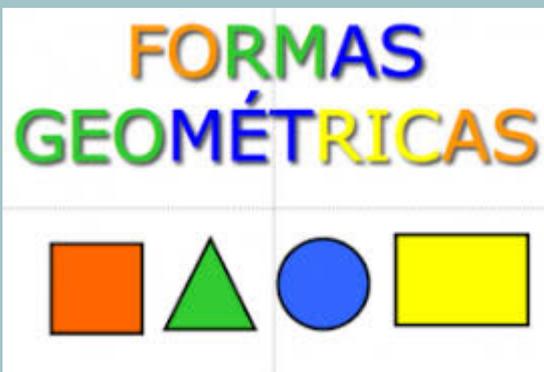
**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA****PROPOSTA:** CAÇA FORMAS GEOMÉTRICAS (AULA ONLINE)**ORIENTAÇÃO:** SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DAS PROFESSORAS SOBRE A BRINCADEIRA DURANTE A AULA ONLINE E REALIZAR O REGISTRO POSTERIORMENTE.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO .

	2			5			8		
	12		14		16		18		20

UTILIZAR ESSA ATIVIDADE EM NOSSA **AULA ONLINE**

EM NOSSA AULA ONLINE DE HOJE REALIZAREMOS A BRINCADEIRA “CAÇA AO TESOURO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS”. PARA SE PREPARAR ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:



\*SE NÃO CONSEGUIR ASSISTIR A AULA, ASSISTA AO VÍDEO E REALIZE O REGISTRO.

AGORA QUE JÁ PARTICIPOU DA BRINCADEIRA REALIZE O REGISTRO DE TODAS AS FORMAS QUE ENCONTROU EM SUA CASA:

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE INGLÊS**

**PROPOSTA:** OBSERVAR AS IMAGENS E PINTAR.

**ORIENTAÇÃO:** COM O DISTANCIAMENTO SOCIAL, VAMOS VER COMO NOS CUMPRIMENTAMOS, EM INGLÊS, QUANDO ENCONTRAMOS OS NOSSO AMIGOS

**OBJETIVO:** OBSERVAR E APRENDER AS NOVAS REGRAS DE COMPORTAMENTO.



**TOUCH YOUR ELBOWS**



**WAVE TO YOUR FRIENDS**

NOME: \_\_\_\_\_

(TOQUE OS COTOVELOS)

(ACENE PARA O SEU COLEGA)



**TOUCH YOUR SHOES  
(TOQUE OS SAPATOS)**

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 1.**

<b>EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS</b>		
SBC, QUINTA - FEIRA, DIA _____ DE ABRIL	DE	2021
NOME:		
ALFABETO:		

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROPOSTA:** COMPLETE AS PALAVRAS.

**ORIENTAÇÃO:** OS NOMES DAS FRUTAS ESTÃO SEM AS VOGAIS. VAMOS COMPLETAR?

**AULA ON-LINE**

 C _ _ N _ _ _ R _ _ _	 L _ _ R _ _ NJ _ _	 P _ _ P _ _ N _ _
--	---	--

NOME: \_\_\_\_\_

 L__M__	 B__N__N__	 M__LH__
---	--	--

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**PROPOSTA:** CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL  
**ORIENTAÇÃO:** OBSERVAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E RESPONDER A PROBLEMATIZAÇÃO.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO .

1	2		4	5		7	8		10
11		13	14		16	17		19	20

ONTEM FOI O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MARÇO E HOJE INICIAMOS UM NOVO MÊS, ELE SE CHAMA **ABRIL**. VAMOS CONHECÊ-LO?

4	ABRIL					2021
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
4				1	2	3
4	5	6  MARCOS PAULO RAY VICTOR (1ºA) NICOLLAS (1ºB)	7	8	9  JOSUÉ (1ºA) ISABELY (1ºB)	10
11  NICOLY (1ºB)	12	13	14	15	16	17  MATHEUS (1ºB)
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28  MIGUEL (1ºB)	29	30	

1- AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU O CALENDÁRIO DO MÊS DE **ABRIL**, RESPONDA:

NOME: \_\_\_\_\_

- QUAL O NÚMERO DO MÊS DE **ABRIL**? \_\_\_\_\_
- QUANTOS ANIVERSARIANTES TÊM NESTE MÊS? \_\_\_\_\_
- QUANTOS DOMINGOS TÊM NESTE MÊS? \_\_\_\_\_

2- VÁ ATÉ O ESPAÇO “**ANEXOS**”, LOCALIZE O CALENDÁRIO DESTE MÊS, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO. EM SEGUIDA PINTE O DIA DE HOJE E REGISTRE **O DIA, O MÊS E O ANO** EM QUE ESTAMOS, OU SEJA, A DATA: **1 DE ABRIL DE 2021**.

### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROPOSTA:** AMARELINHA MALUCA

**ORIENTAÇÃO:** A ATIVIDADE PRÁTICA DE HOJE CONSISTE EM DESENHAR OU RECORTAR PÉS E MÃOS (DIREITA E ESQUERDA) E MONTAR SEQUÊNCIAS DE TRÊS OU QUATRO DESSES MEMBROS. MONTE A QUANTIDADE DESSAS SEQUÊNCIAS DE ACORDO COM O ESPAÇO DISPONÍVEL, QUANTO MAIOR ELA FOR, MAIS AUMENTARÁ O NÍVEL DE DIFICULDADE.



APOIE OS MEMBROS RESPECTIVOS AOS DESENHOS E SIGA A SEQUÊNCIA.

NOME: \_\_\_\_\_



**DIVIRTA-SE!!!**

**SEXTA-FEIRA, 2 DE ABRIL DE 2021  
FERIADO!**

NOME: \_\_\_\_\_

## ANEXOS

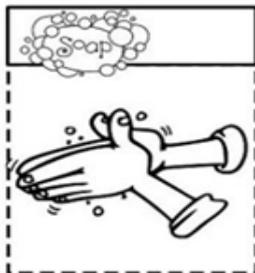
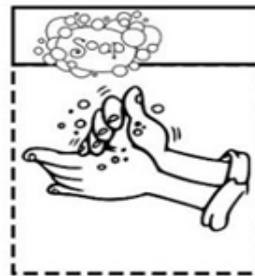
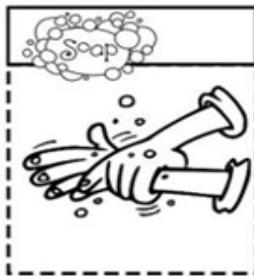
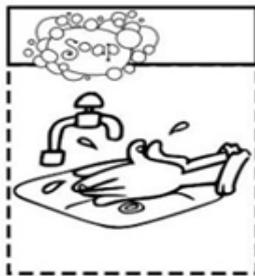
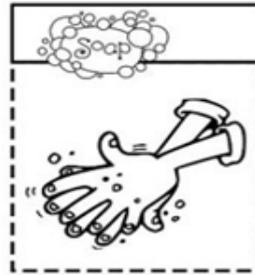
### QUADRO NUMÉRICO DO 20: (CONSULTAS DIÁRIAS)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

### CIÊNCIAS: HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS E ALIMENTOS (22/03).



RECORTE OS PASSOS DA HIGIENIZAÇÃO  
CORRETA DAS MÃOS E COLE NA OUTRA FOLHA DE  
ACORDO COM A ORDEM.

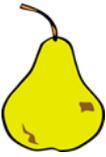


[www.amorensina.com.br](http://www.amorensina.com.br)

NOME: \_\_\_\_\_

**MEXE MEXE:** (24/03)

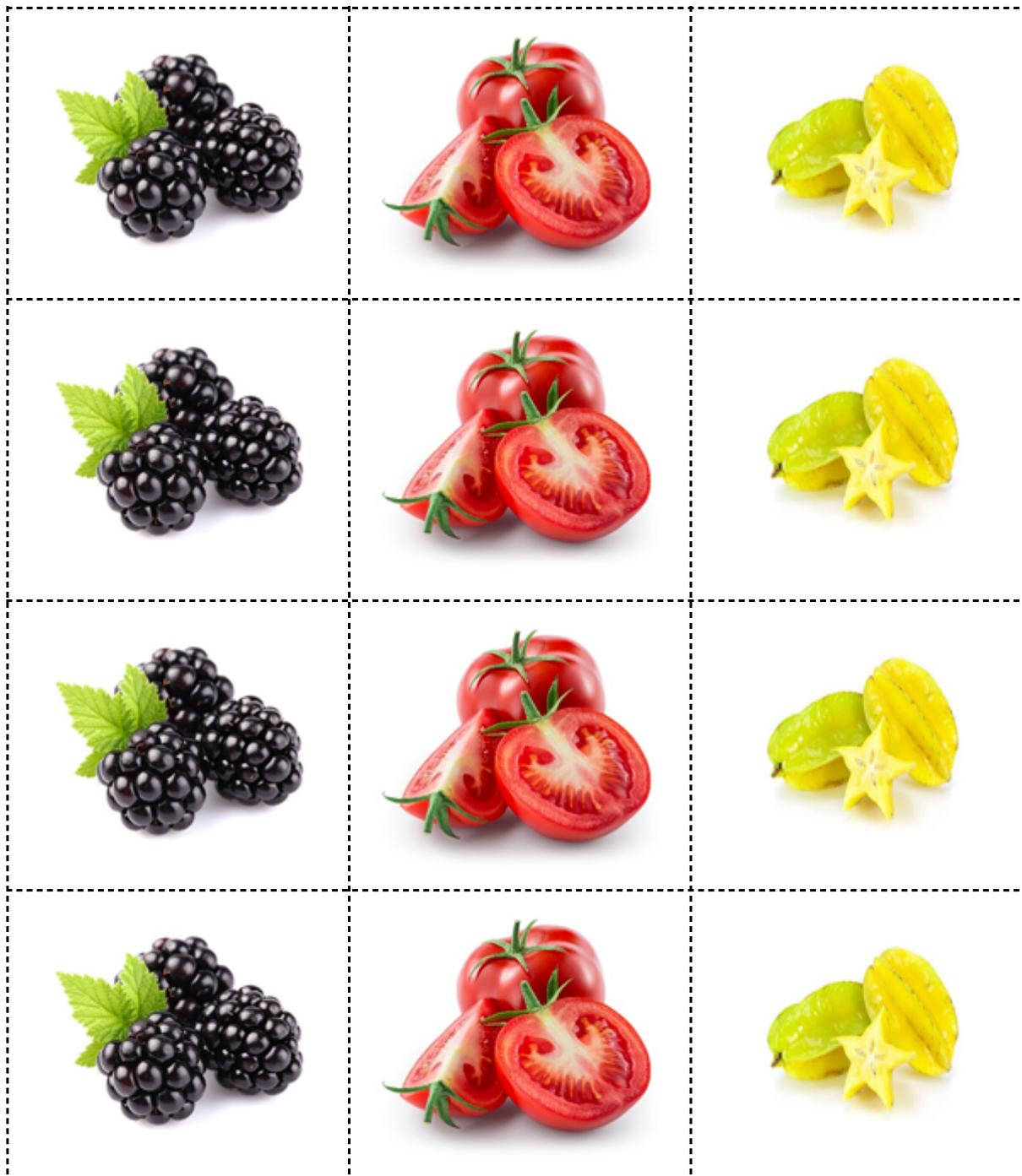
ORGANIZE A PALAVRA, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO.

	E	R	P	A			
	V	U	A				
	I	M	Ã	L	O		
	A	L	J	A	N	R	A
	J	U	C	A			
	N	A	B	A	N	A	
	I	X	A	C	A	B	A



NOME: \_\_\_\_\_

EDUCAÇÃO FÍSICA - 25/03



NOME: \_\_\_\_\_



**E M E B LUIZA MARIA DE FARIAS**  
**1º ANO A**

NOME: \_\_\_\_\_

**CALENDÁRIO DE ABRIL: 01/04**

4 ABRIL 2021						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6  MARCOS PAULO RAY VICTOR (1ºA) NICOLLAS (1ºB)	7	8	9  JOSUÉ (1ºA) ISABELY (1ºB)	10
11  NICOLY (1ºB)	12	13	14	15	16	17  MATHEUS (1ºB)
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28  MIGUEL (1ºB)	29	30	

ANEXO: 1º ANO A - 29/03

LISTA DE NOMES DA TURMA DO 1º ANO A	
MENINAS	MENINOS
ANTHONIA	ARTHUR CAITANO
BIANCA	ARTHUR FIDELES
EMYLLYM	ENZO
HELOISA	GABRIEL
LARA	GUSTAVO
LORENA	JOÃO PEDRO
LUIZA	JOSUÉ
MARCOS PAULO	KEVYN
MARIA EDUARDA MOREIRA	LUIZ GABRIEL
MARIA EDUARDA SILVA	MIGUEL
MARINA	NICOLAS
YASMIM	NICOLLY
	PEDRO HENRIQUE
	RAY VICTOR