

## **3º ANOS - 18ª QUINZENA**

### **Orientações aos educandos e suas famílias:**

#### **Atenção:**

As atividades devem ser respondidas no caderno.

\*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

ENFIM CHEGAMOS ÀS ÚLTIMAS ATIVIDADES DE 2020. PASSAMOS POR UM ANO MUITO DIFERENTE, DISTANTES FISICAMENTE, MAS PRÓXIMOS ATRAVÉS DO CORAÇÃO.

SABEMOS QUE NÃO FOI FÁCIL, MESMO ASSIM ESTAMOS MUITO ORGULHOSOS DO PERCURSO QUE FIZEMOS JUNTOS ATÉ AQUI. AGRADECEMOS PELA PARCERIA, DEDICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NAS PROPOSTAS, QUE SEMPRE FORAM PENSADAS E PLANEJADAS DA MELHOR MANEIRA PARA VOCÊS!

ESTAMOS COM SAUDADES, NOS ENCONTRAMOS NO PRÓXIMO ANO!!!

BEIJOS, PROFESSORES DOS 3º A, B E C.

### **PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 14 A 18 DE DEZEMBRO**

	<b>SEGUNDA – 14</b>	<b>TERÇA –15</b>	<b>QUARTA – 16</b>	<b>QUINTA – 17</b>	<b>SEXTA –18</b>
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	INGLÊS	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA

O último monstro que veremos para concluir nosso Projeto é o Grinch. Vamos conhecê-lo?!

### **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:14/12/2020**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO**

**OBJETIVO:** Interpretar texto com informações explícitas.

O **Grinch** é uma criatura verde e mesquinha que odeia o espírito de Natal.

O rabugento Grinch faz de tudo para acabar com o Natal dos cidadãos de Quemlândia. Seu plano é roubar das pessoas tudo que tenha ligação com a data, até que a menina Cindy Lou Who resolve ficar amiga dele.



\* Agora, que chegamos as nossas últimas atividades do ano que tal contarmos ao Grinch sobre um dos monstros que conhecemos no nosso Projeto?!

Escolha o monstro que você mais gostou de todos aqueles que vimos nas atividades e nas contações de história e, conte com suas palavras a história deste monstrinho.

Para auxiliá-los, segue lista de todos os MONSTROS que trabalhamos durante

o ano:



O lobo voltou	Hugo, o monstro	Quando mamãe virou um monstro
O Monstro das Cores	Um monstro em minha escola	Quem tem medo de monstro
Bonitinho	Magali em: Monstros Terríveis	Como reconhecer um monstro
Mordisco	A Filha do Grufalão	O gato, o galo e o ratinho
Qual é o monstro?	O monstro da segunda-feira	Turma da Mônica em: Monstros
O Grufalo	Tenho monstros na barriga!	O menino multicolor
Chronogildo	Os três porquinhos em: Xii, o lobo voltou!	Os monstros mais medrosos do mundo
Eu adoro monstros!	A caçada ao grande monstro	Um monstrinho chamado Selfie
Que barulho é este?	O Monstro que adorava ler	O menino que tinha medo de tarefa
Minha professora é um monstro! Não sou, não	A pequena Maria Lua vencendo os monstros	Menina rosa choque contra os monstros do escuro
Monstros S.A.	O lobo e os sete cabritinhos	O monstro de Chocolate
Pokémon	A Bela e o Monstro	O diabo da Tasmânia

- Puxa, quantos Monstros! Mas além destes vimos animais, músicas e tantas outras coisas, não é verdade! Então escolha um bem legal reescreva a história e nos **mande uma foto!**

**MATEMÁTICA: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**  
**OBJETIVO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS**

**Pessoal, hoje treinamos nossas habilidades de leitura de gráficos de tabelas de um jeito diferente! Preparamos dois jogos para vocês, não se esqueçam de colocar o nome completo antes de jogar para que possam aparecer na “tabela de classificação”**  
*Agora, mãos na massa! Clique nos links abaixo, aprenda e se divirta.*

QUAIS SÃO AS TRÊS FRUTAS QUE AS CRIANÇAS MAIS GOSTAM:



[CLIQUE AQUI](#) para conhecer o primeiro jogo!



[CLIQUE AQUI](#) para jogar “Tabela do Medo”!



*Depois de jogar, envie no grupo da turma uma foto ou print da “tabela de classificação” para desafiar seus amigos! Eu estou em 1º lugar, será que você consegue me superar?*

***Jogue novamente, melhore seu tempo, para que você seja o primeiro da lista!***

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 15/12/2020**

**MATEMÁTICA: ÚLTIMA AULA SÍNCRONA DE MATEMÁTICA**

**OBJETIVO:** INTERAÇÃO ENTRE OS PARES.

ATIVIDADES DINÂMICAS PARA PROPOR MOMENTO DIVERTIDO DE INTERAÇÃO ENTRE OS PARES, REVISANDO OS CONTEÚDOS ATRAVÉS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

**CIÊNCIAS:** Revisando o tema estudado: Animais

**OBJETIVO:** Relembrar as características mais fundamentais estudadas sobre os animais.

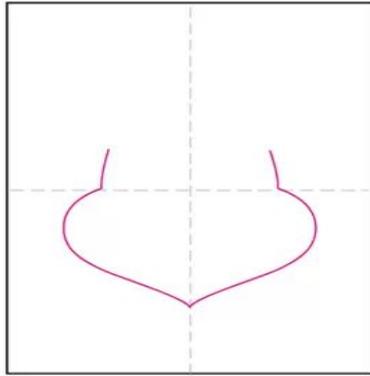
Enfim, estamos finalizando nossas aulas remotas de Ciências! Esperamos que vocês tenham aprendido muitas coisas interessantes sobre: As **Invenções** em nosso dia a dia, a importância das **Plantas** para o meio ambiente e os **Animais** e suas principais características. Vamos terminar nossas últimas aulas com alguns jogos divertidos sobre o que aprendemos sobre os animais. Boa diversão!!! Clique **[AQUI](#)**

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 16/12/2020**

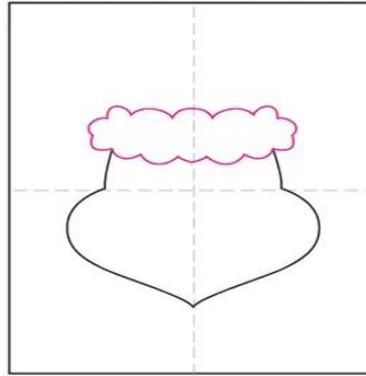
**LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO**

**OBJETIVO:** Interpretar e compreender língua não verbal.

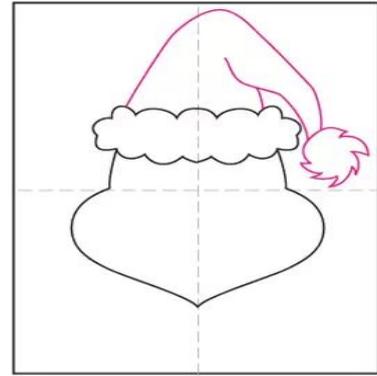
ESCREVA INSTRUÇÕES PARA O PASSO-A-PASSO ABAIXO:



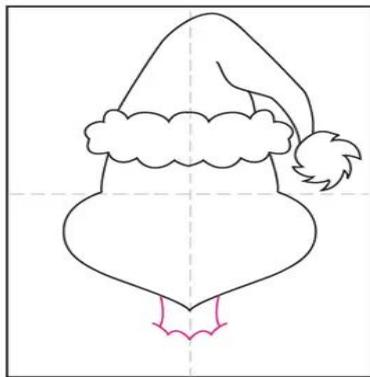
1.



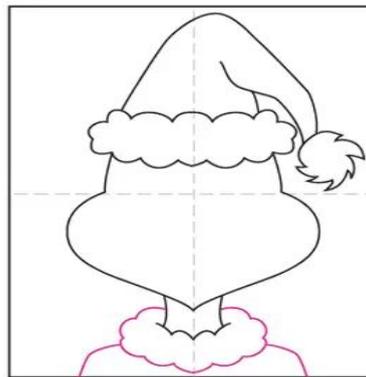
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

Que tal tentar fazer esse desenho no seu caderno e postar uma foto lá no grupo pra gente ver? Eu vou postar a minha! Quero ver a de vocês!

Prô Karina.

### **INGLÊS: VOCABULÁRIO DE JOGOS**

**OBJETIVO:** ACRESCENTAR NOVAS PALAVRAS INGLESAS USANDO BRINCADEIRAS E JOGOS

HELLO, PEOPLE! COMO VOCÊS ESTÃO?

HOJE VAMOS DAR CONTINUIDADE AO APRENDIZADO DE VOCABULÁRIO EM INGLÊS. DESSA VEZ, VAMOS FALAR SOBRE ALGUNS JOGUINHOS E BRINCADEIRAS QUE SÃO MUITO DIVERTIDAS. VAMOS LÁ?

PRIMEIRO, VAMOS ASSISTIR ESSE VÍDEO BEM LEGAL SOBRE COMO BRINCAR DE "ESTÁTUA!":



VOCÊS PUDEAM VER QUE EM INGLÊS, O COMANDO “MOVE” SIGNIFICA **MEXA-SE**, E O COMANDO “FREEZE” SIGNIFICA **ESTÁTUA!** MUITO LEGAL, NÉ? AGORA VOCÊS JÁ PODEM PRATICAR ESSA BRINCADEIRA EM CASA, TANTO EM PORTUGUÊS QUANTO EM INGLÊS!

A SEGUNDA ATIVIDADE É UM DESENHO NO CADERNO SOBRE A BRINCADEIRA PREFERIDA DE VOCÊS. AO TERMINAR, PEÇA PARA QUE UMA PESSOA RESPONSÁVEL ENVIE A FOTO DO DESENHO PARA A TEACHER.

BYE BYE, GUYS!

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 17/12/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO**

**OBJETIVO:** Aprimorar o processo de escrita.

Assista o vídeo e escreva no caderno uma lista com os erros encontrados nas imagens do filme Grinch.



- Aos alunos que não tiverem como acessar o vídeo pela internet, realizar uma lista de características do Grinch.

**MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO - CALENDÁRIO (REVISÃO)**

**OBJETIVO:** RECONHECER A UNIDADE DE MEDIDA MAIS APROPRIADO PARA AS MEDIÇÕES DE TEMPO.

**REALIZAR A PÁGINA 50 DO LIVRO EMAI**

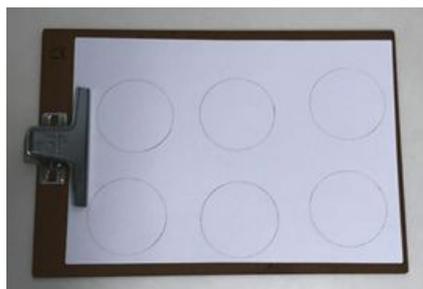
**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 18/12/2020**

**ARTE: EMOJIS**

**OBJETIVO:** Despertar a criatividade, explorar a coordenação motora fina, lateralidade.

Olá, turminha!

Essa será nossa última atividade do ano, então vamos caprichar e nos divertir muito! Faremos uma aula utilizando um personagem que todos gostam e está presente em nosso dia a dia, os EMOJIS! Essa aula foi realizada por mim e minhas parceiras na outra escola que leciono, e uma delas fez um Tik Tok mostrando o resultado final. Deixei o link no final da atividade. E se você também quiser, e souber, fazer um Tik Tok, fique à vontade para realizar.



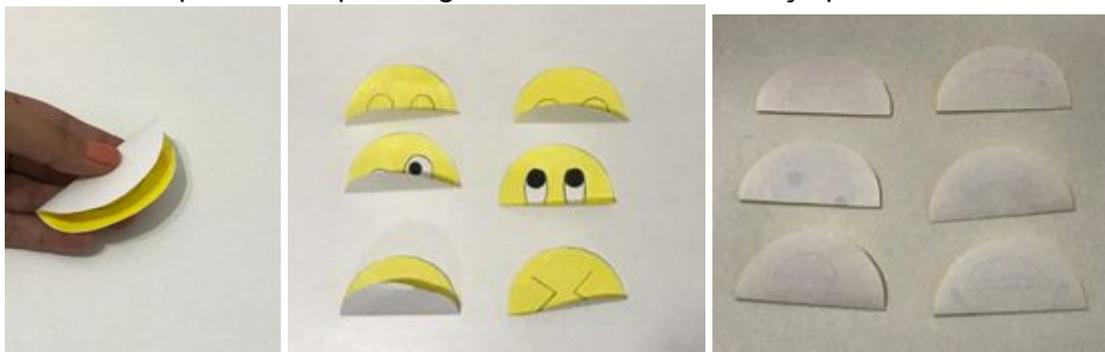
### Como fazer?

1º - Em uma folha sulfite vamos desenhar 6 círculos. Utilize um copo ou algo de formato redondo como molde para fazer os círculos.

2º - Agora escolha 6 emojis diferentes e desenhe cada um num círculo. Recorte igual a imagem acima



3º - Dobre os 6 círculos ao meio, pontinha com pontinha. Deixe todos os olhinhos para cima, para a gente não colar de cabeça para baixo



4º - Com todos os emojis DOBRADOS, vamos pegar a 1º metadinha, passar cola e colar outra metade por cima, dobrado mesmo! Não é para abrir!



5º - Vamos repetir o processo até colarmos todos os emojis dobrados, vai parecer um livrinho, depois vamos abrir e vai parecer que formamos uma bolinha de Emojis



6º - Para finalizar, vamos colar as duas pontas brancas que sobram, é só colar uma metade na outra que a nossa "bolinha" fica completa!



E pronto!

É só trocar as carinhas que nossos emojis vão girando automaticamente!



Assistam ao Tik Tok que a prô Pryscila fez com os EMOJIS:



Ou clique no link: <https://vm.tiktok.com/ZSaDUMYX/>

Espero que tenham gostado da atividade.

Agora é época de descansar para no próximo ano voltarmos com as energias recuperadas para estudarmos muito.

Parabéns pelo empenho neste ano!

Estou com muitas saudades de todos vocês!

**PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 21 A 22 DE DEZEMBRO**

	<b>SEGUNDA – 21</b>	<b>TERÇA – 22</b>
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 21/12/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Relembrando o gênero Poema

**OBJETIVO:** Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando recursos sonoros como rimas, aliterações, sons, jogos de palavras, imagens poéticas e recursos visuais.

Em seu livro “Ler & Escrever”, abra na página indicada na foto ao lado. Leia o poema e sublinhe as palavras que rimam como no exemplo ao lado em vermelho.

**ATIVIDADE 3**

1. Leia o texto em parceria com os colegas e o(a) professor(a):

**POEMA**

**O PATO TIRA RETRATO**

Mário Quintana

O pato ganhou sapato.  
 Foi logo tirar retrato.  
 O macaco retratista  
 era mesmo um grande artista.  
 Disse ao pato: “Não se mexa  
 Para depois não ter queixa”.  
 E o pato, duro e sem graça  
 Como se fosse de massa!  
 “Olhe pra cá direitinho:  
 Vai sair um passarinho”.  
 O passarinho saiu,  
 bicho assim nunca se viu.  
 Com três penas no topete  
 e no rabo apenas sete.

Texto extraído do Livro Alfabetização: livro do aluno / Ana Rosa Abreu ... [et al.] Brasília : FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000. 3 v. : 64 p. n. 1. Fonte: Pixabay – acessado em 29/10/2019



**MATEMÁTICA: ESPAÇO E FORMA**

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR E CLASSIFICAR FORMAS GEOMÉTRICAS DO COTIDIANO

Pessoal, hoje treinamos nossas habilidades de leitura de gráficos de tabelas de um jeito diferente! Preparamos dois jogos para vocês, não se esqueçam de colocar o nome completo antes de jogar para que possam aparecer na “tabela de classificação”  
 Agora, mãos na massa! Clique nos links abaixo, aprenda e se divirta.



**A CILINDRO**

**B ESFERA**

**[CLIQUE AQUI](#)** para conhecer o primeiro jogo!



**[CLIQUE AQUI](#)** para jogar uma partida!

Tabela de classificação		✓ 12
1°	Prô Gabi:)	12 1:22s
2°		
3°		
4°		

*Depois de jogar, envie no grupo da turma uma foto ou print da "tabela de classificação" para desafiar seus amigos! Eu estou em 1° lugar, será que você consegue me superar?*

***Jogue novamente, melhore seu tempo, para que você seja o primeiro da lista!***

**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 22/12/2020**

**MATEMÁTICA: JOGOS MATEMÁTICOS**

**OBJETIVO:** Desenvolver procedimentos de cálculo mental exato e aproximado: adição, subtração e noções de multiplicação.

OLÁ PESSOAL, TUDO BEM? MESMO COM TODAS AS DIFICULDADES DO ENSINO A DISTÂNCIA, CONSEGUIMOS APRENDER MUITAS COISAS. COMO ESSA É NOSSA ÚLTIMA SEMANA, VOU DEIXAR AQUI EMBAIXO, UM LINK DE JOGOS MATEMÁTICOS, EM QUE VOCÊS PODERÃO COLOCAR EM PRÁTICA ALGUMAS COISAS DO QUE APRENDERAM DE MANEIRA DIVERTIDA!



JUNTE AS BOLHAS QUE CORRESPONDEM AO **DOBRO** DOS NÚMEROS.

**CIÊNCIAS:** Revisando o tema estudado: Animais

**OBJETIVO:** Relembrar as características mais fundamentais estudadas sobre os animais.



**Vamos jogar um pouco mais? Teste seus conhecimentos sobre o que você aprendeu em nossas [Aula Online de Ciências](#), clicando [AQUI](#)**