EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

2º ANO

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar o CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

PLANEJAMENTO PARA A PRIMEIRA SEMANA

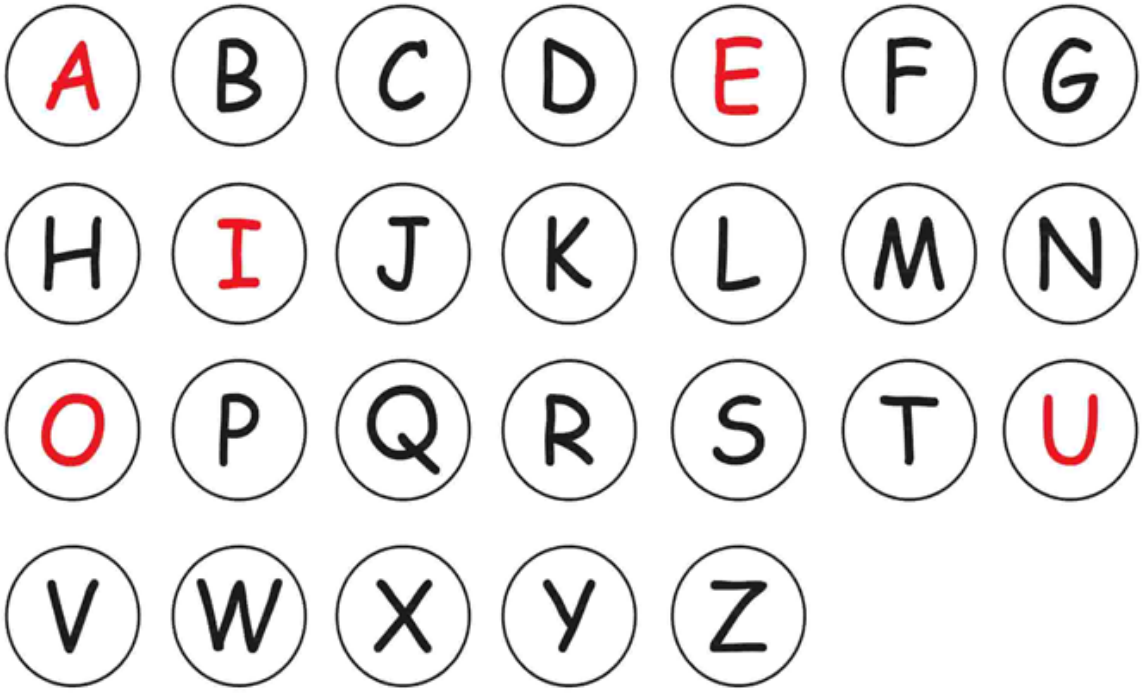
OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM? COMO PASSARAM AS FÉRIAS?
NÓS, PROFESSORES PREPARAMOS ALGUMAS ATIVIDADES PARA VOCÊS E ESPERAMOS QUE VOCÊS SE DIVIRTAM!!!!!
UM GRANDE BEIJO E ABRAÇO, AINDA DE LONGE, MAS DESSA VEZ, ESTAREMOS MAIS PERTINHO UM DO OUTRO.

PROFESSORAS, DENISE, ALESSANDRA, NICE, VIVIANE, MAYRA, JANAINA, KLERISTON, MARIANGELA, ERICA.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: ALFABETO
OBJETIVO: RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO.

OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA.

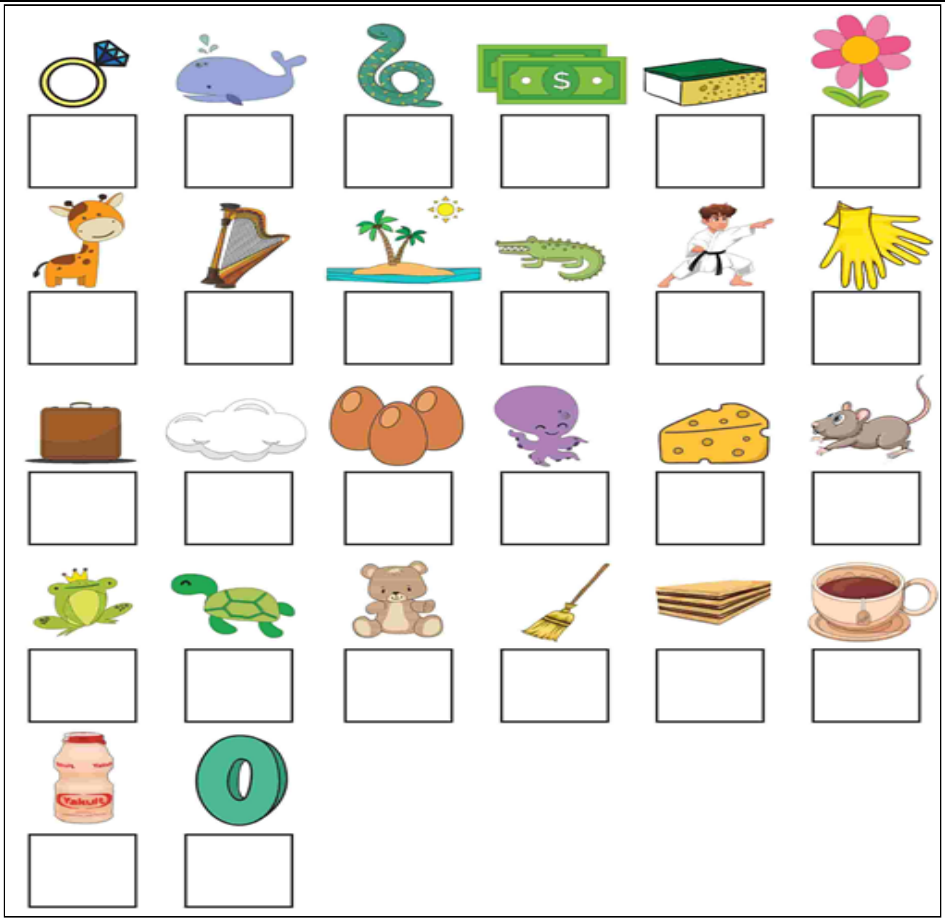


COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A		C		E		G
	I		K		M	
O		Q		S		U
	W		Y			

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: ALFABETO
OBJETIVO: IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO.



ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

PROPOSTA: PARLENDA SUCO GELADO - LEITURA
OBJETIVO: RETOMAR A PARLENDA, REFLETIR SOBRE A ESCRITA E RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO.

NO ANO PASSADO ESTUDAMOS A PARLENDA SUCO GELADO, HOJE VAMOS RELEMBRAR! COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA!

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU NAMORADO?

A - B - C - D - E - F - G - H
I - J - K - L - M - N - O - P
Q - R - S - T - U - V - W
X - Y - Z

AGORA COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

PROPOSTA: PARLENDA SUCO GELADO - ESCRITA
OBJETIVO: REFLETIR SOBRE A ESCRITA

COMPLETE A PARLENDA COM AS PALAVRAS E LETRAS, QUE ESTÃO FALTANDO:

SUCO _____

_____ ARREPIADO

QUAL É A _____

DO SEU _____

___ - ____ - ____ - ____ - ____ - _____ - _____ - _____ -

___- ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ___ -

___- ____- ____ - ____ - ____ - ____- ____ - ____- ____.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

PROPOSTA: PARLENDA SUCO GELADO - ESCREVA A PARLENDA
OBJETIVO: REFLETIR SOBRE A ESCRITA

AGORA ESCREVA A PARLENDA SUCO GELADO, NAS LINHAS ABAIXO:

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

PROPOSTA: AMPLIAR AS DISCUSSÕES SOBRE PROTOCOLOS SANITÁRIOS
OBJETIVO: SISTEMATIZAR OS OS COMBINADOS REALIZADOS NA SALA DE AULA.

NA SALA DE AULA, ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE OS PROTOCOLOS SANITÁRIOS, AGORA COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA, COLOQUE LEGENDA (FRASE) ,NAS IMAGENS ABAIXO:

 https://coronavirus.ceara.gov.br/cidadao/mascar	
 https://www.flaticon.com/br/icone-gratis/lavar-as-maos_1190586	
 https://pixabay.com/pt/	
 TAPETE https://pixabay.com/pt/	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: NÚMEROS
OBJETIVO: ESCREVER SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 50

A CAMINHO DO SANDUÍCHE DE PRESUNTO

CHAVES GOSTA TANTO DE SANDUÍCHES DE PRESUNTO, QUE ATÉ SONHOU COM UM. COMO ELE ESTAVA ESTUDANDO MATEMÁTICA, IMAGINOU QUANTOS PASSOS TERIA QUE DAR PARA PEGAR SEU SANDUÍCHE. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DESCUBRA QUANTOS PASSOS ELE DEU:

		3							
	12								
						37			

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: NÚMEROS
OBJETIVO: ESCREVER A QUANTIDADE CORRETA.

OBSERVE QUAIS E QUANTOS ANIMAIS CARLOS TEM EM SEU QUINTAL:

QUANTOS CACHORROS HÁ NO QUINTAL DE LEONARDO? _____

HÁ QUANTAS GALINHAS? _____

HÁ QUANTOS GATOS? _____

HÁ QUANTOS PATOS? _____

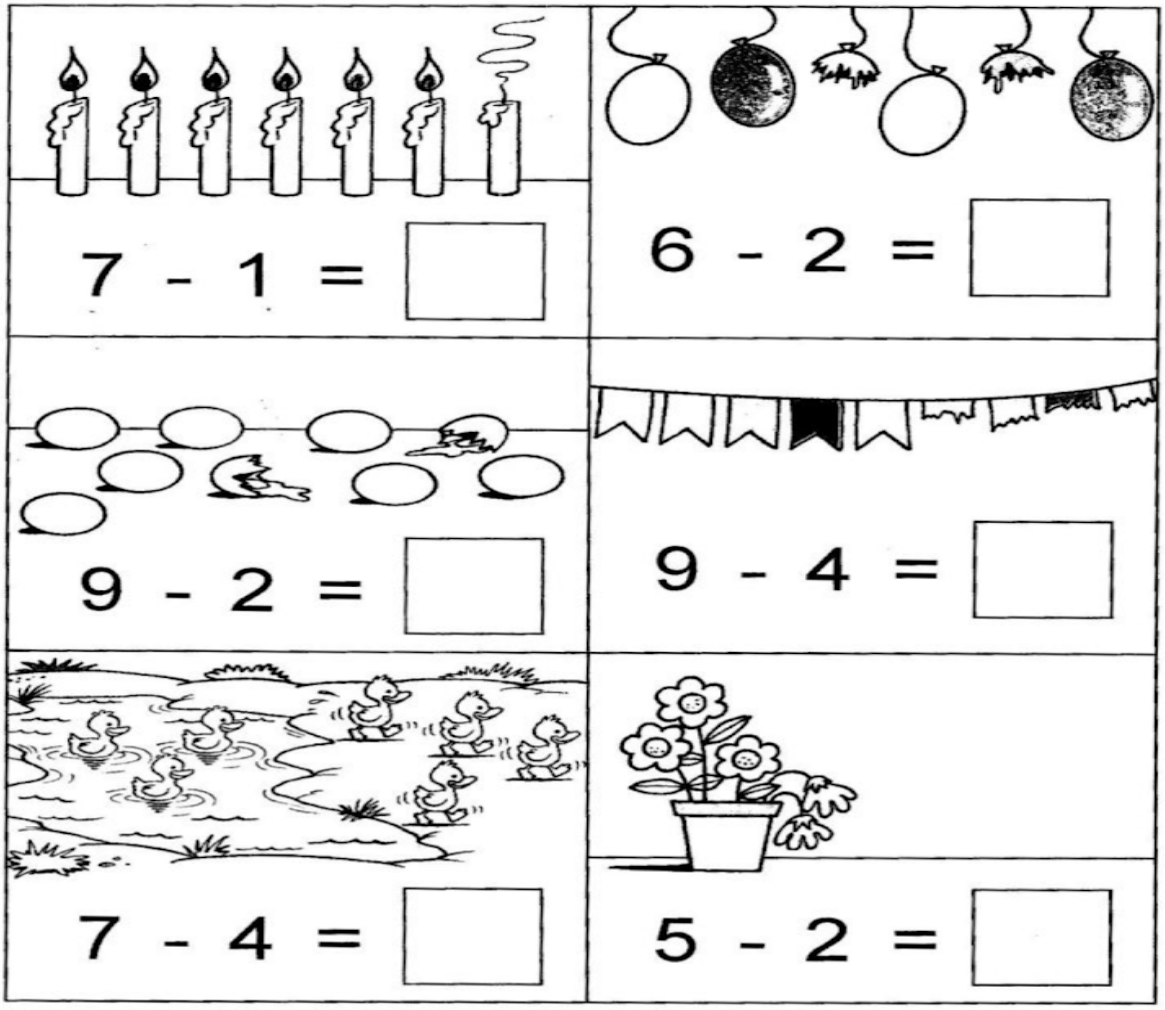
HÁ MAIS GALINHAS OU PATOS? _____

Ligue cada número à quantidade correspondente:

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO
OBJETIVO: CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.

1- VAMOS SUBTRAIR?



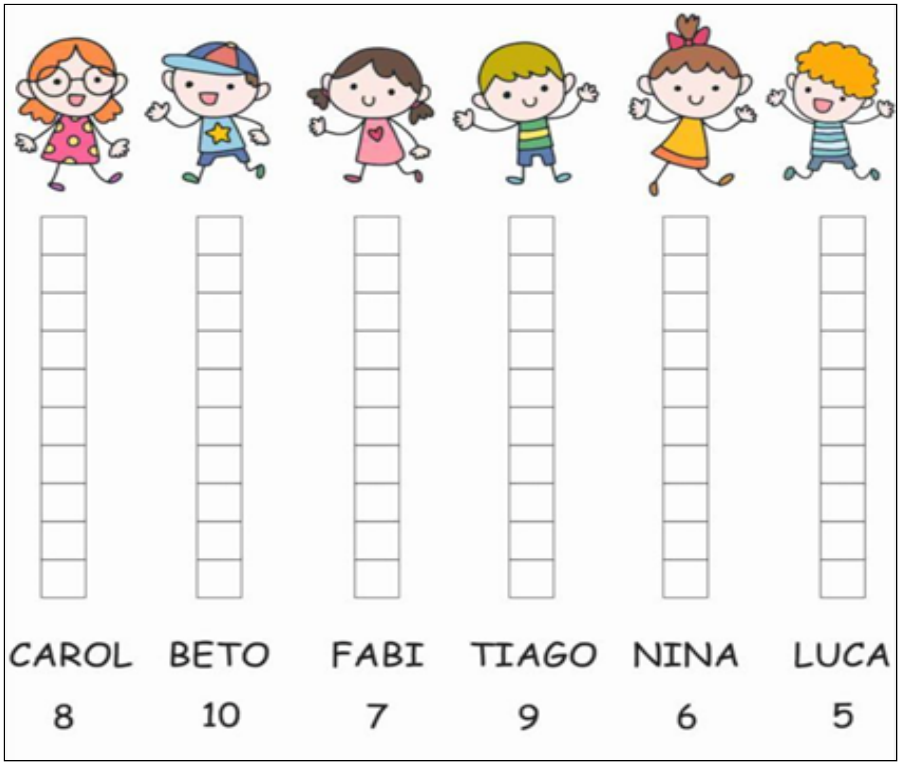
2- PINTE SOMENTE O QUADRO COM A RESPOSTA CERTA.

FATOS	RESPOSTAS		
2 + 3 =	5	4	3
2 + 2 =	3	4	5
4 + 1 =	4	2	5
0 + 5 =	5	4	0
3 + 1 =	3	5	4
1 + 2 =	2	5	3

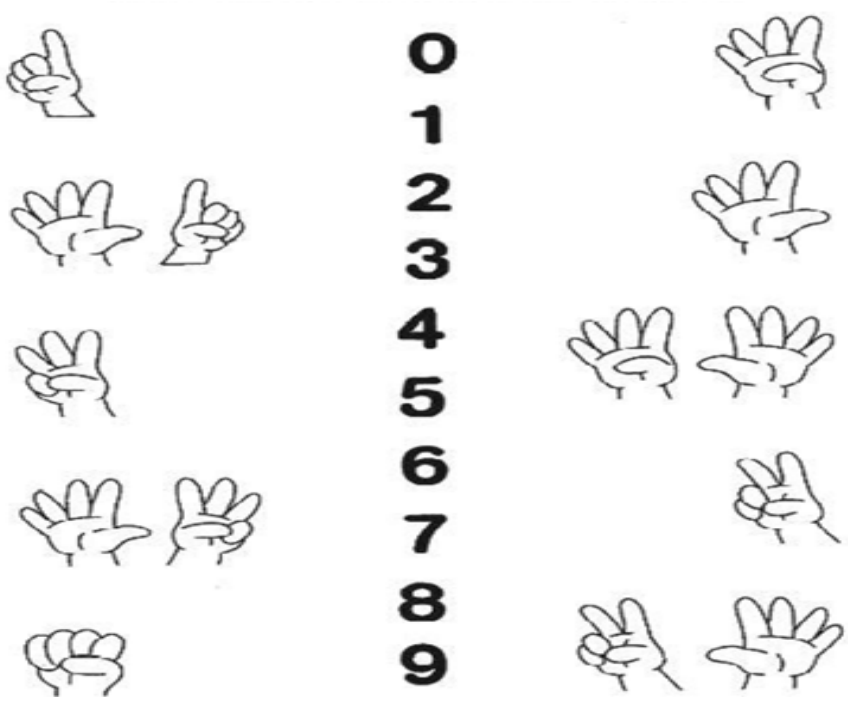
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: QUANTIDADES E NUMERAIS
OBJETIVO: TER NOÇÃO DE QUANTIDADE E RELAÇÃO DE NUMERAIS.

1- PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



2- LIGUE OS NUMERAIS AS QUANTIDADES.

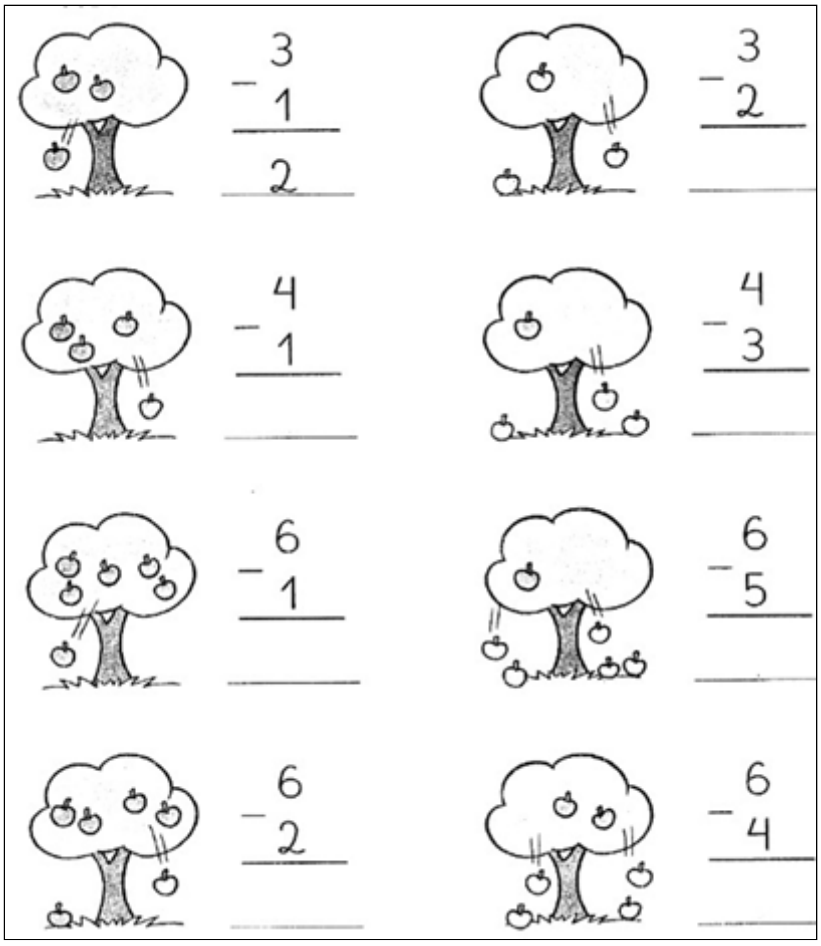


EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

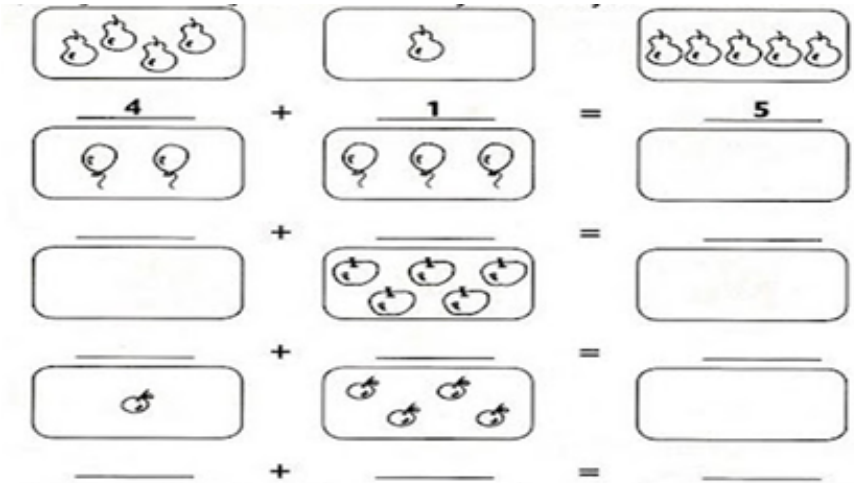
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: SUBTRAÇÃO E ADIÇÃO
OBJETIVO: CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.

1- RESOLVA:



2- FAÇA AS ADIÇÕES DOS CONJUNTOS.



EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: O EU, O OUTRO E O NÓS EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS
OBJETIVO: IDENTIFICAR INFORMAÇÕES SOBRE O VÍRUS.

A PROPOSTA DE HOJE REQUER UM POUCO DE DIÁLOGO E PESQUISA EM FAMÍLIA. VAMOS LÁ!

UMA **PANDEMIA** É UMA EPIDEMIA DE UMA DOENÇA INFECCIOSA QUE SE ESPALHA ENTRE A POPULAÇÃO, LOCALIZADA NUMA GRANDE REGIÃO GEOGRÁFICA COMO, POR EXEMPLO, UM CONTINENTE, OU MESMO O PLANETA, COMO ESTA QUE ESTAMOS ENFRENTANDO, A **COVID-19** .

LEIA O TEXTO ABAIXO:

O CORONA VÍRUS É TRANSMITIDO ATRAVÉS DE GOTÍCULAS QUE ENTRAM EM CONTATO COM A NOSSA MUCOSA, LOGO, A MELHOR FORMA DE EVITAR A TRANSMISSÃO É SE MANTENDO SEMPRE HIGIENIZADO, IMPEDINDO O CONTATO DAS GOTÍCULAS COM NOSSO ROSTO.
O RECOMENDADO É LAVAR MUITO BEM AS MÃOS, POR PELO MENOS 20 SEGUNDOS, PASSANDO POR TODOS OS DEDOS E INDO ATÉ O ANTEBRAÇO.
PRECISA SAIR DE CASA? LEVE SEMPRE CONSIGO UM ÁLCOOL GEL, HIGIENIZE SEUS PERTENCES E EVITE TOCAR NO SEU ROSTO!

1) AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

A- DE ACORDO COM O QUE VOCÊ TEM VISTO E OUVIDO NOS ÚLTIMOS DIAS, VOCÊ CONSIDERA QUE O CORONAVÍRUS É UM VÍRUS BOM OU RUIM PARA O SER HUMANO?

BOM ( ) RUIM ( )

B- PARA COMBATER ESSE VÍRUS VOCÊ CONSIDERA QUE É IMPORTANTE TODOS FAZEREM A SUA PARTE OU SÓ ALGUNS?

SÓ EU FAZENDO MINHA PARTE ( ) TODOS FAZENDO A SUA PARTE ( )

2) FAÇA UM DESENHO DO QUE VOCÊ GOSTARIA DE FAZER QUANDO A PANDEMIA ACABAR.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: ENSINAR ÀS CRIANÇAS SOBRE A PANDEMIA E INSTRUIR SOBRE AS FORMAS DE PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS.
OBJETIVO: IDENTIFICAR INFORMAÇÕES SOBRE A PREVENÇÃO

A FORMA LÚDICA É UMA BOA ESTRATÉGIA PARA ENSINAR ÀS CRIANÇAS SOBRE A PANDEMIA E INSTRUIR SOBRE AS FORMAS DE PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS.

CAÇA - PREVENÇÃO

CORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA

SABÃO - CONTATO - BEIJO -

TRABALHE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS, DURANTE O PERÍODO DE CORONAVÍRUS.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA / GEOGRAFIA

PROPOSTA: IDENTIFICAR AS FORMAS DE PREVENÇÃO
OBJETIVO: IDENTIFICAR AS PALAVRAS E COMPLETAR COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO AS FORMAS DE PREVENÇÃO DO NOVO CORONAVÍRUS.

1) LUÍSA ESCREVEU OS NOMES IMPORTANTES DOS OBJETOS QUE USAMOS PARA HIGIENIZAR NOSSAS MÃOS. PORÉM ELA ESQUECEU AS VOGAIS, VAMOS AJUDÁ-LA ?

S___ B___N___T___

___G___ ____

___ L C ___ ___ L **EM** G ___ L

2) **FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA SE PROTEGEM DO CORONAVÍRUS.**

ATIVIDADE DE ARTE

PROPOSTA: DANÇA COM OBJETO
OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O DISTANCIAMENTO SOCIAL DE MANEIRA LÚDICA

CADA CRIANÇA RECEBERÁ UMA BEXIGA ONDE DESENHARÁ UM ROSTINHO COM OLHOS E MÁSCARA.

ESSA BEXIGA SERÁ UMA “AMIGA” DELES QUE PARTICIPARÃO DA AULA NUM MOMENTO DE DANÇA, PORÉM COMO ESTAMOS EM PANDEMIA TEMOS QUE MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL, ENTÃO A REGRA SERÁ QUE DEVEMOS DANÇAR MAS MANTENDO O DISTANCIAMENTO DA BEXIGA. SERÁ QUE VAMOS CONSEGUIR???

APÓS FAZER O DESENHO DO ROSTINHO PRENDERÃO AS BEXIGAS NO BARBANTE E DANÇAREMOS VÁRIOS RITMOS MANTENDO O DISTANCIAMENTO DESSA AMIGA.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

ATIVIDADE DE INGLÊS (PRESENCIAL)

PROPOSTA: GREETINGS
OBJETIVO: APRENDER A FALAR BOM DIA, BOA TARDE E BOA NOITE EM INGLÊS

PINTE A FIGURAS:

GOOD MORNING!

GOOD AFTERNOON!

GOOD EVENING!

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

2º ANO

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

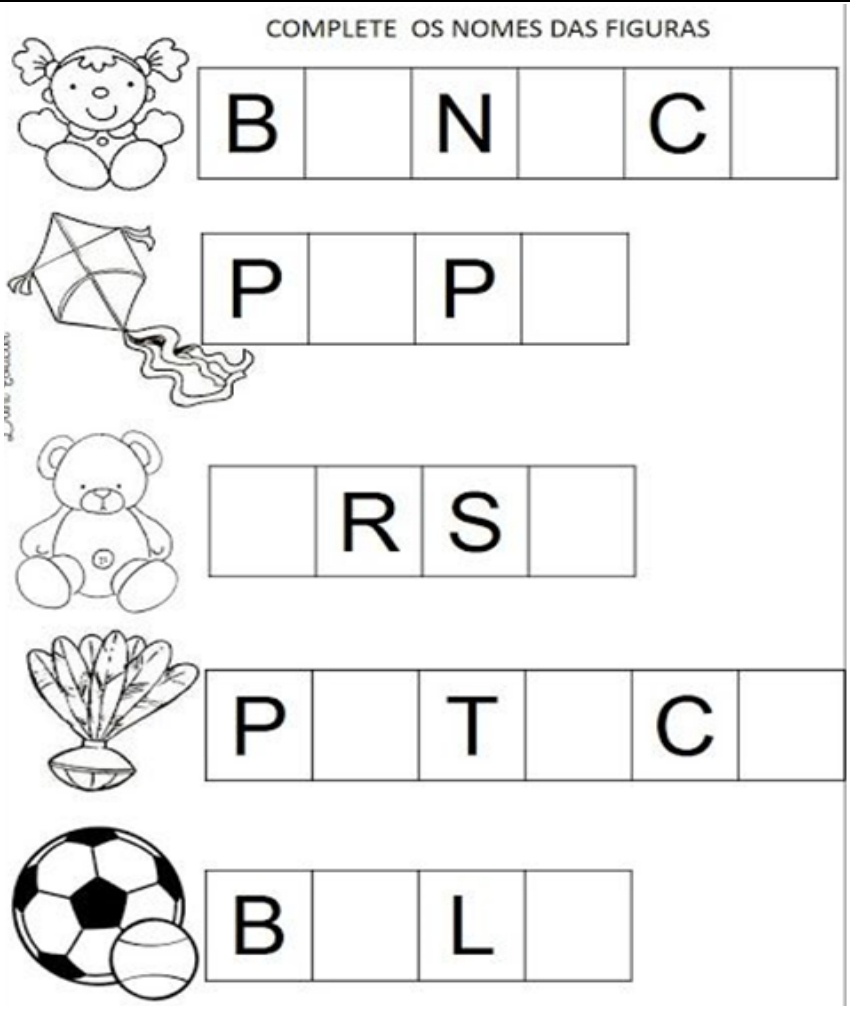
PLANEJAMENTO PARA A SEGUNDA SEMANA

OLÁ AMORES!!!
PREPARAMOS ATIVIDADES BEM BACANAS E LEGAIS, ESPERAMOS QUE VOCÊS APROVEITEM E SE DEDIQUEM!
BONS ESTUDOS! ^^

PROFESSORAS

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: COMPLETE O NOME DAS FIGURAS
OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA

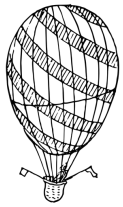


PROPOSTA: PALAVRAS LACUNADAS
OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA DE MODO A RELACIONAR FONEMA- GRAFEMA.

	A		A		A

	O		A

	A		O

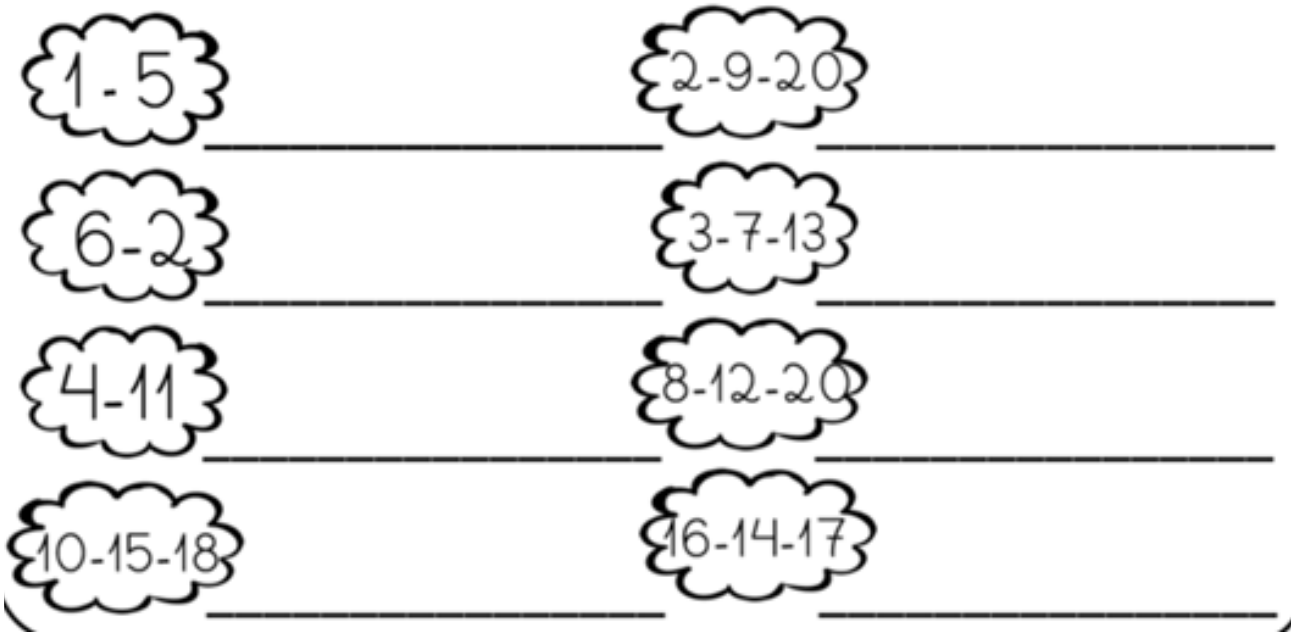


	A		Ã	O

www.janainaspolidorio.com.br

PROPOSTA: FORMANDO PALAVRAS
OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA

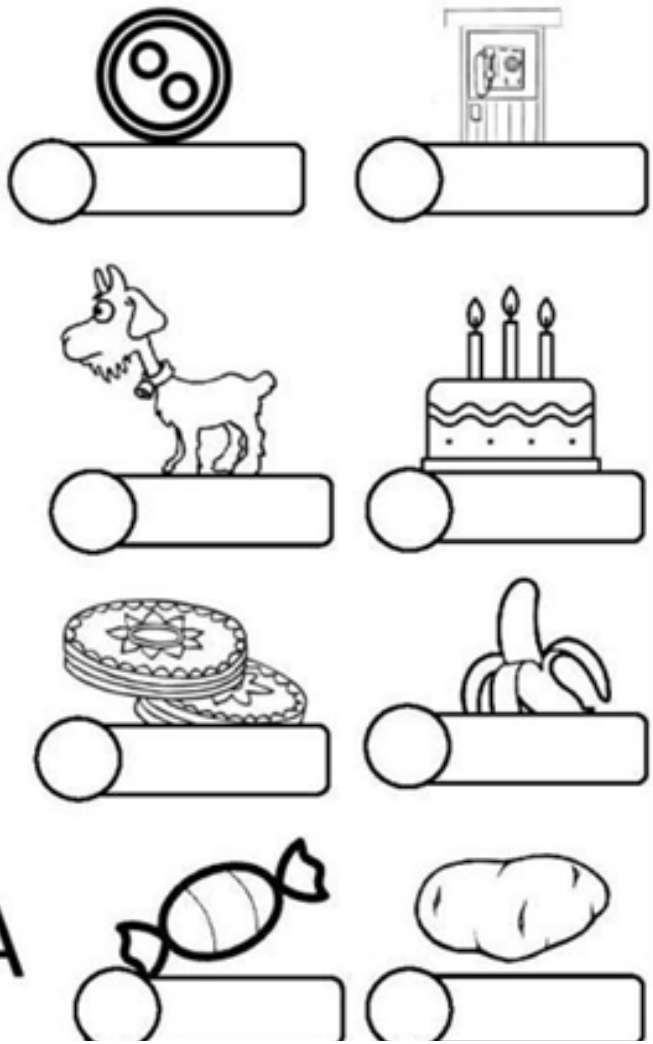
JUNTE OS NÚMEROS, FORME PALAVRAS E LEIA.



PROPOSTA: ESCRITA
OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA

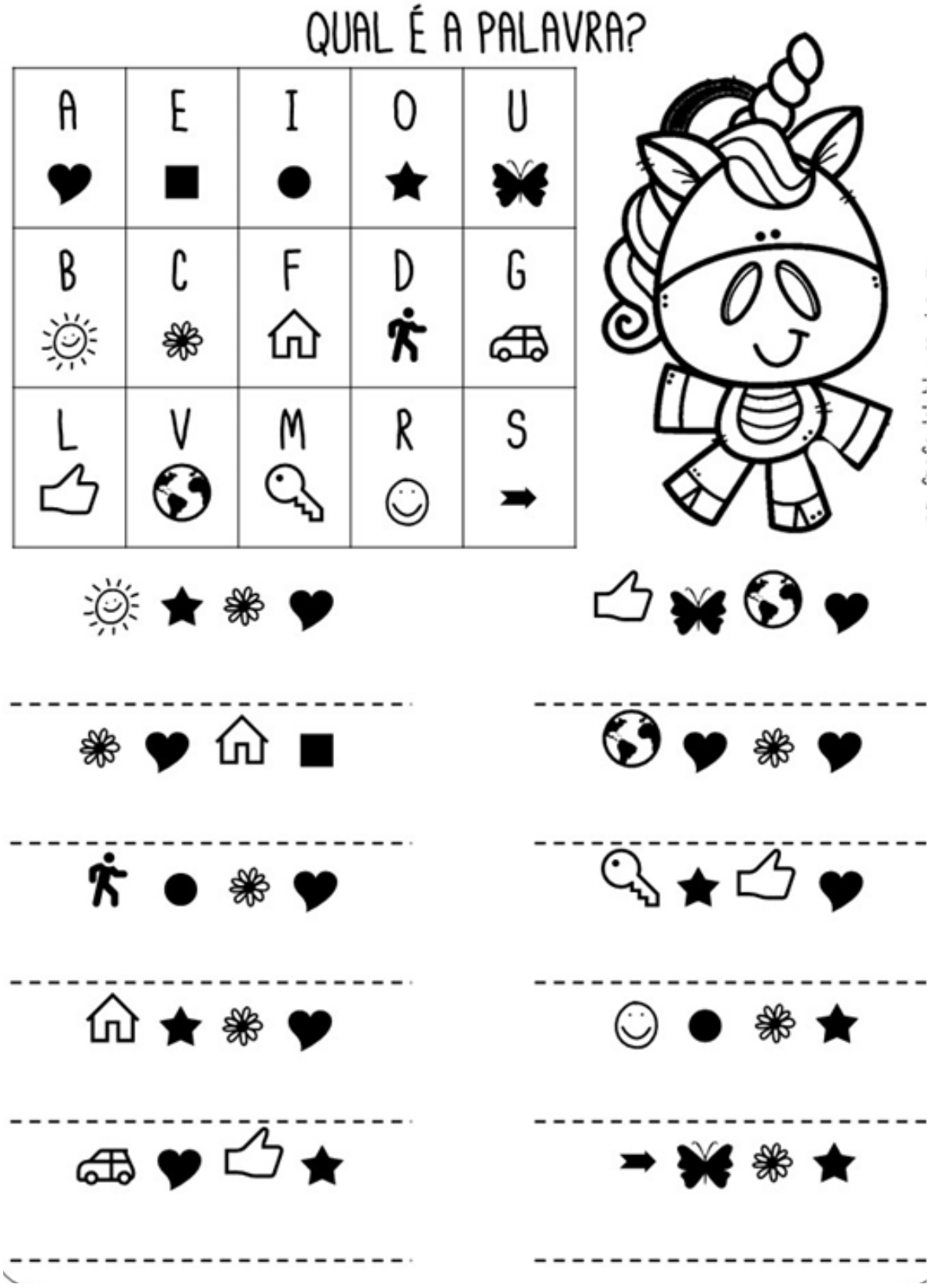
NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM A PALAVRA E ESCREVA SEU NOME:

1.BODE
2.CABO
3.BOTÃO
4. BOLO
5. CABINE
6. BALA
7. BANANA



PROPOSTA: QUAL É A PALAVRA?
OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA

DECIFRE O ENIGMA, FORME PALAVRAS E DEPOIS TENTE LER!



PROPOSTA: FORMANDO PALAVRAS
OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA

CLIQUE NA IMAGEM E JOGUE!

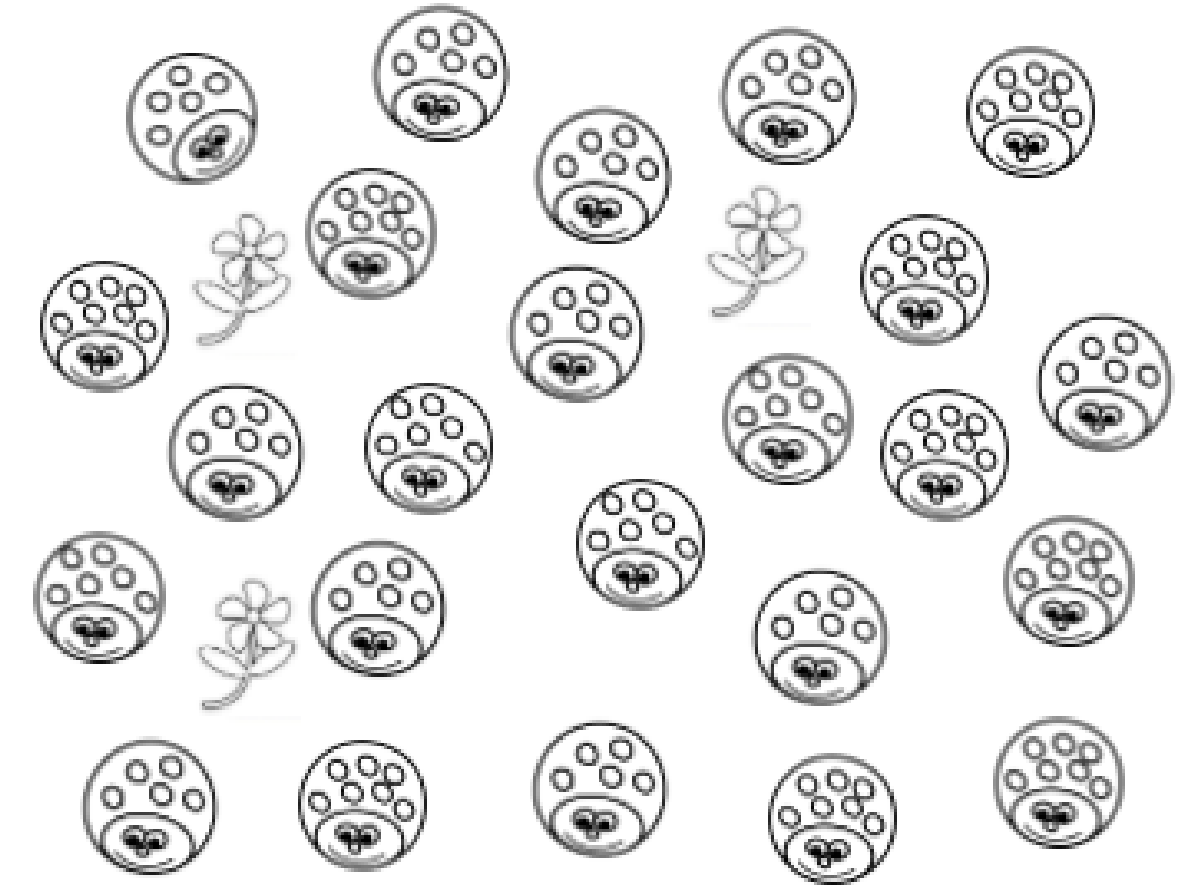
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: CONTAGEM DE NÚMEROS ATÉ 10
OBJETIVO:DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES, SEGUIR REGRAS PRÉ-ESTABELECIDAS E REALIZAR CONTAGEM DE NÚMEROS INFERIORES À DEZ

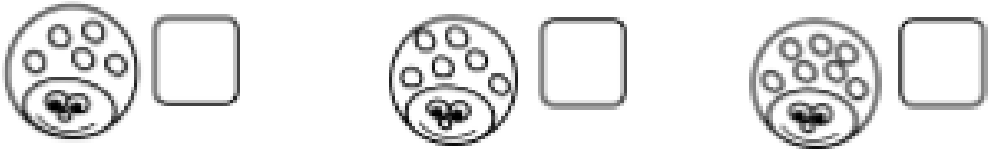
AS JOANINHAS

PINTE AS JOANINHAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE BOLINHAS ESTIPULADO NA LEGENDA ABAIXO:

5 BOLINHAS = AZUL	6 BOLINHAS = VERMELHO	7 BOLINHAS = AMARELO



QUANTAS JOANINHAS TEM DE CADA TIPO?



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: CONTAGEM DE NÚMEROS ACIMA DE 10
OBJETIVO:DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES, SEGUIR REGRAS PRÉ-ESTABELECIDAS E REALIZAR CONTAGEM DE NÚMEROS.

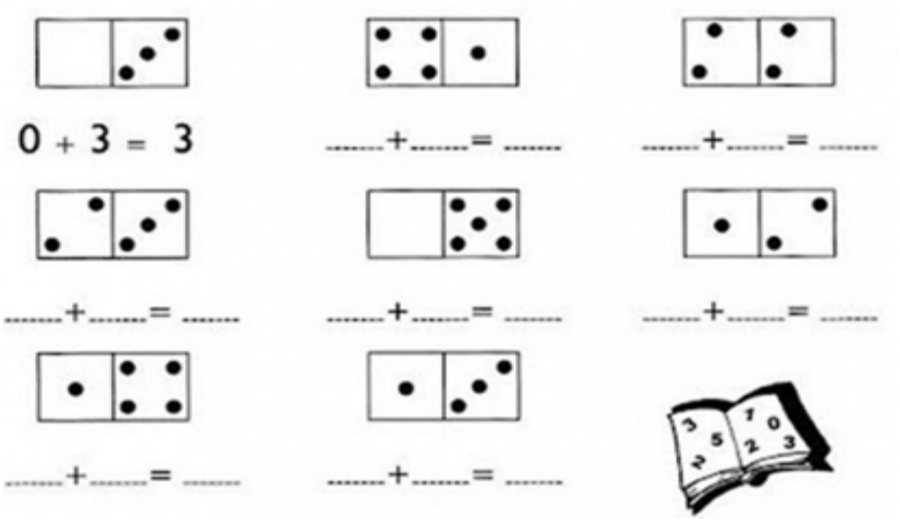
1- PINTE O CAMINHO, CONTANDO DE 1 EM 1 ATÉ CHEGAR AO NÚMERO 30.

	30	25	20	5	6	7
	1	2	3	4	19	8
	17	15	22	24	1	9
4	5	3	16	15	14	29	10
20	19	18	17	1	13	12	11
21	6	2	8	7	25	6	4
22	23	24	1	12	21		
3	10	25	3	6	30		
4	5	26	27	28	29		

TABELA DE NÚMEROS PARA CONSULTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

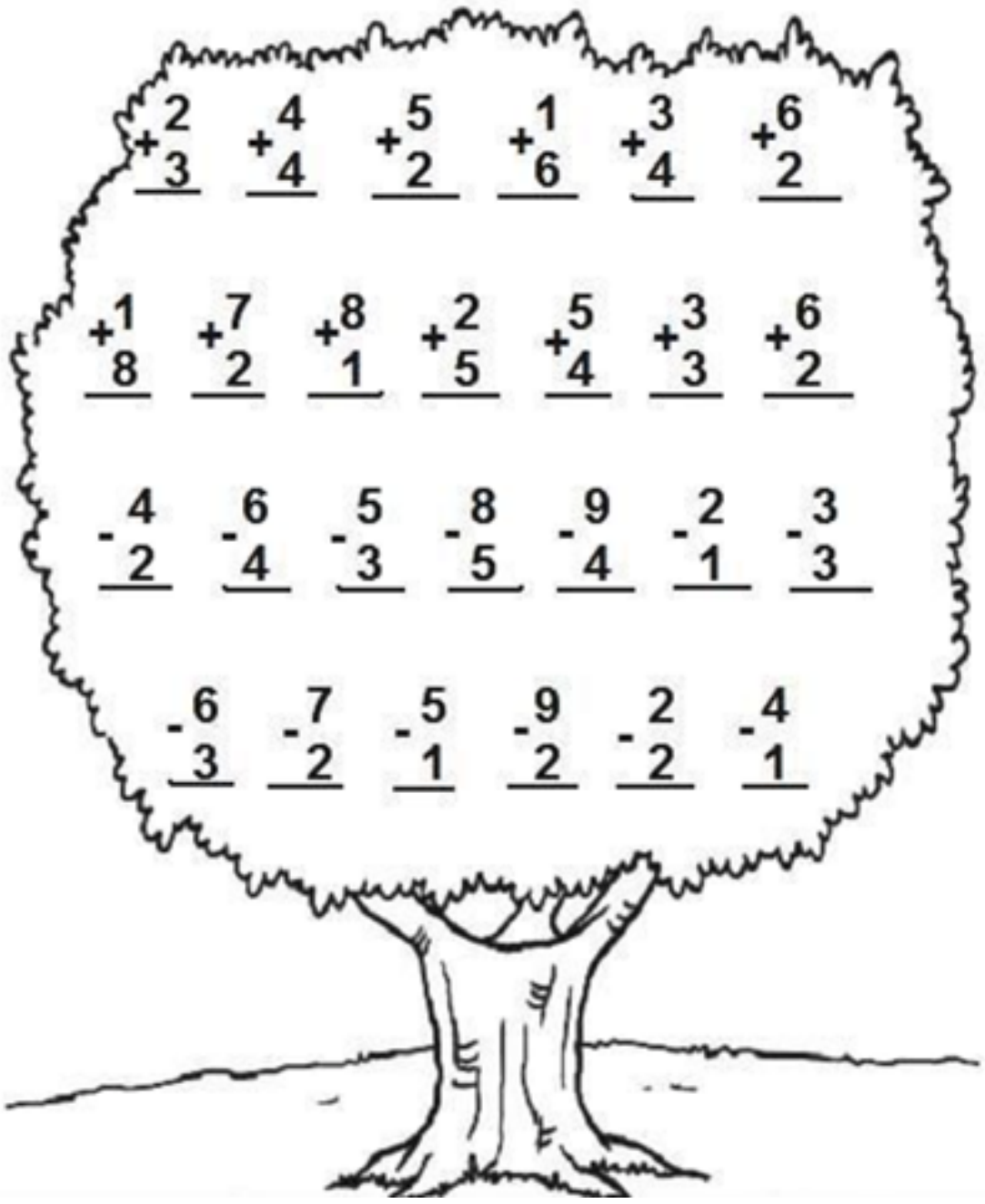
2-OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E FAÇA AS ADIÇÕES.



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO- ÁRVORE
OBJETIVO:CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.

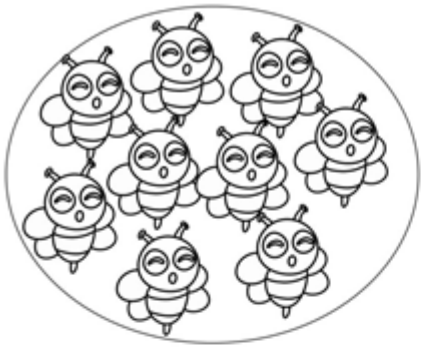
1- RESOLVA AS OPERAÇÕES.



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

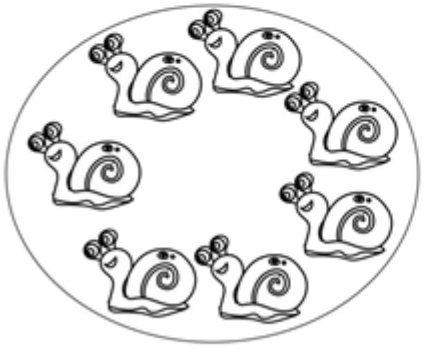
PROPOSTA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO- CONJUNTOS
OBJETIVO: **CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.**

1- CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.

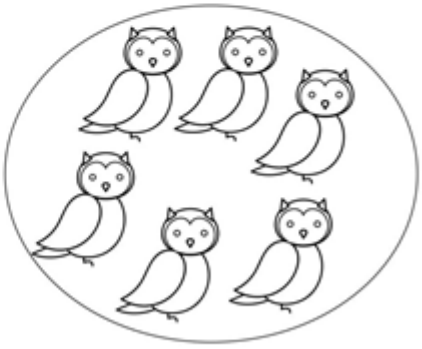


6 - 9 - 3 - 1

4 - 8 - 0 - 2



3 - 5 - 2 - 7



8 - 2 - 5 - 6

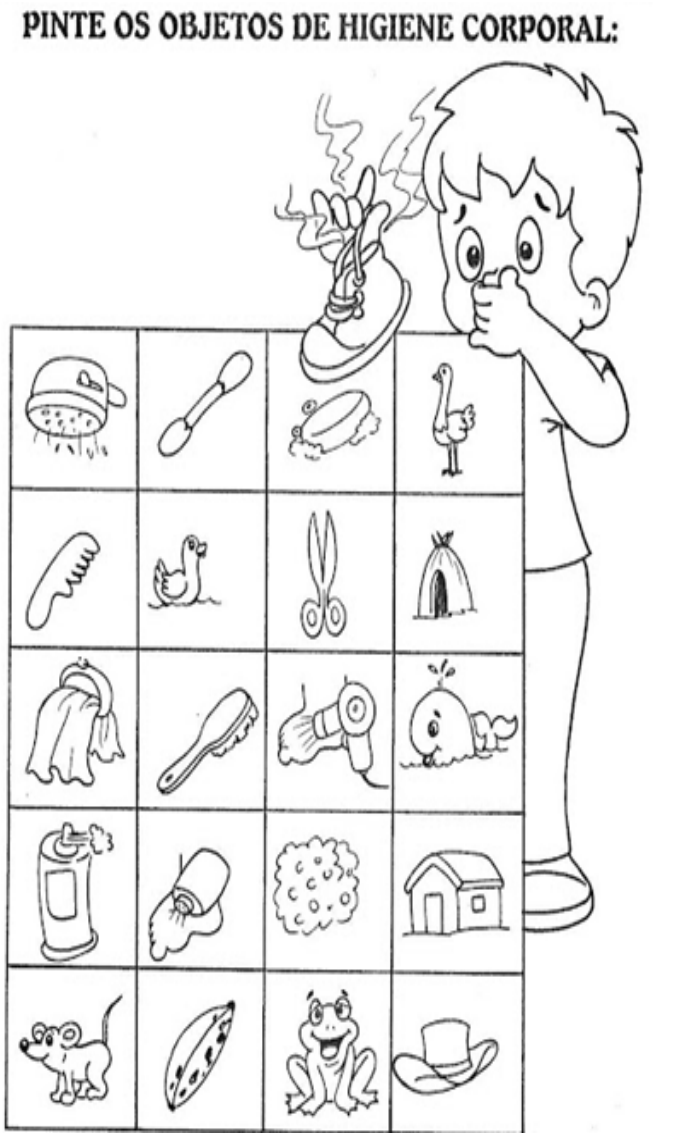
2- VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: AMPLIAR AS DISCUSSÕES SOBRE A HIGIENE PESSOAL

OBJETIVO: HIGIENE CORPORAL, HÁ DE SE BUSCAR UMA PRÁTICA PARTICIPATIVA DE MODO QUE AS ORIENTAÇÕES PARA OS ALUNOS SEJAM COERENTES COM A LINGUAGEM DO PRÓPRIO CORPO.



ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: CUIDADO COM O OUTRO.
OBJETIVO: IDENTIFICAR PESSOAS DO GRUPO DE RISCO.

COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA LEIA COM ATENÇÃO O QUE DIZ A TIRINHA E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1) QUAIS AS PESSOAS CONSIDERADAS DO GRUPO DE RISCO PARA O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS?

( ) IDOSOS, GESTANTES
( ) IDOSOS, DOENTES CRÔNICOS
( ) GESTANTES, DOENTES CRÔNICOS

2) NA SUA FAMÍLIA HÁ PESSOAS CONSIDERADAS DO GRUPO DE RISCO? QUAIS?

_____

3) LEIA O CARTAZ ABAIXO:

ATUALMENTE, AS PESSOAS DO MUNDO INTEIRO ESTÃO INTENSIFICANDO ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE PARA PREVENIR A TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS, PRINCIPALMENTE O VOVÔ E A VOVÓ.

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO SE PREVENIR, ESCOLHA UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA E FAÇA UM REGISTRO ORIENTANDO COMO EVITAR O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: PASSAGEM DO TEMPO
OBJETIVO: COMPREENDER A PASSAGEM DO TEMPO E A IDEIA DE TEMPORALIDADE (PRESENTE, PASSADO E FUTURO).

- COMPREENDER AS FASES DA VIDA E IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DE LEMBRANÇAS PARTICULARES OU DE LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

HISTÓRIA - A PASSAGEM DO TEMPO

OBJETIVOS: COMPREENDER A PASSAGEM DO TEMPO E A IDEIA DE TEMPORALIDADE (PRESENTE, PASSADO E FUTURO) (EF02HI06 - EF02HI07) /// COMPREENDER AS FASES DA VIDA E IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DE LEMBRANÇAS PARTICULARES OU DE LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA (EF02HI08 - EF02HI09).

CONTEXTUALIZAÇÃO (LEITURA COM A FAMÍLIA)

VOCÊ SABE COMO PODEMOS PERCEBER QUE O TEMPO ESTÁ PASSANDO? SE VOCÊ RESPONDEU RELÓGIO E CALENDÁRIO, É ISSO MESMO!

DURANTE O DIA, O RELÓGIO MOSTRA O PASSAR DAS HORAS, ATÉ QUE CHEGA A NOITE, E DEPOIS UM NOVO DIA.

O CALENDÁRIO MOSTRA O PASSAR DOS DIAS E DAS SEMANAS, ATÉ ACABAR O MÊS E CHEGAR O OUTRO.

Imagem retirada do Google. Fonte: https://pixabay.com/pt/vectors/rel%C3%B3gio-data-anal%C3%B3gico-calend%C3%A1rio-159881/

CONFORME O TEMPO PASSA, A GENTE VAI MUDANDO FISICAMENTE.

VAMOS VER UM EXEMPLO:

O SENHOR JOSÉ TEM 70 ANOS NO PRESENTE (HOJE). MAS ELE TAMBÉM JÁ FOI BEBÊ E CRIANÇA, ASSIM COMO VOCÊ É HOJE.

Imagem retirada do Google para fins de adaptações pedagógicas.
Fonte:https://escolaeducacao.com.br/fases-da-vida/

AGORA VAMOS FALAR DE VOCÊ: JÁ VIU FOTOS DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ?

VOCÊ ERA BEM PEQUENINO(A) NÃO É?

O TEMPO PASSOU E VOCÊ CRESCEU. ASSIM ACONTECE COM TODOS OS SERES VIVOS.

NASCEMOS E VAMOS CRESCENDO COM O PASSAR DO TEMPO.

ATIVIDADE:

1: JUNTO COM A SUA FAMÍLIA, PROCURE FOTOS DE QUANDO VOCÊ ERA MENOR E VEJA SE VOCÊ MUDOU SUA APARÊNCIA.

2: NO SEU CADERNO FAÇA UM DESENHO DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ, UM DESENHO SEU CRIANÇA E UM DE COMO VOCÊ ACHA QUE VAI SER ADULTO.