



14ª QUINZENA

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 19 A 23 DE OUTUBRO

	SEGUNDA – 19	TERÇA – 20	QUARTA – 21	QUINTA – 22	SEXTA – 23
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	HISTÓRIA GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
	MATEMÁTICA	INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA CIÊNCIAS	INGLÊS		EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:19/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: ADIVINHAS

OBJETIVO: TREINAR A LEITURA E LOCALIZAR INFORMAÇÕES PONTUAIS ATRAVÉS DE TEXTOS SIMPLES E IMAGENS.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS! COMO ESTÃO TODOS?

VOCÊS JÁ BRINCARAM DE “O QUE É, O QUE É?” HOJE VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAS! VOCÊS IRÃO RELEMBRAR AS CARACTERÍSTICAS DESSE GÊNERO DISCURSIVO E ENTENDER COMO O TEXTO É ORGANIZADO.

MAS ANTES, PEGUE O SEU CADERNO, ABRA NA PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE, PULE UMA LINHA E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO:
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE OUTUBRO DE 2020.

CABEÇALHO PRONTO? ENTÃO VAMOS FAZER A ATIVIDADE!

EM SEU CADERNO, RESPONDA AS ADIVINHAÇÕES.

1 - O QUE É, O QUE É? TENHO CABEÇA E DENTES, MAS NÃO SOU GENTE.



2 - O QUE É O, QUE É? CAI EM PÉ E CORRE DEITADA.

3 - O QUE É, O QUE É? TEM ASA MAS NÃO VOA.



4 - O QUE É, O QUE É? DÁ MUITAS VOLTAS MAS NÃO SAI DO LUGAR.

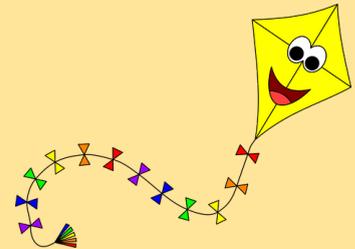


5 - O QUE É, O QUE É? QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA.



AGORA, VAMOS PARA A PERGUNTA-DESAFIO DO DIA!
RESPONDA EM SEU CADERNO:

**O QUE É, O QUE É? TENHO CAUDA MAS NÃO SOU CÃO.
NÃO TENHO ASAS MAS SEI VOAR. SE ME LARGAM, EU NÃO
SUBO. SAIO AO VENTO PARA BRINCAR.**



BONS ESTUDOS!

MATEMÁTICA: EMOJIS

OBJETIVO: INTERPRETAR E PRODUIR ESCRITAS NUMÉRICAS DE NÚMEROS NATURAIS, DEMONSTRANDO QUE COMPREENDE O VALOR POSICIONAL E O PRINCÍPIO ADITIVO. IDENTIFICAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA E LOCALIZAR NÚMEROS NATURAIS.

OLÁ CRIANÇAS!!!

HOJE NA AULA DE MATEMÁTICA VOCÊS TERÃO ALGUNS DESAFIOS PARA DESCOBRIR QUAIS NÚMEROS ESTÃO ESCONDIDOS DEBAIXO DOS EMOJIS E SUBSTITUÍ-LOS PELOS NÚMEROS CORRESPONDENTE EM SEGUIDA RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS NO CADERNO, PRESTEM BASTANTE ATENÇÃO.

FAÇA O CABEÇALHO COM A DATA E MUITO CAPRICO NA LIÇÃO.

- **OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.**

100	101		103	104	105		107	108
109		111	112		114	115	116	117
118	119	120		122	123	124	125	

	128		130	131	132	133	134	135
136	137	138	139	140		142		144
145		147	148		150		152	

RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO:

1. QUAL É O SUCESSOR E O ANTECESSOR DOS , ,  E 

2. FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DO ,  E DO 

3. QUAL A SOMA DO  +  ?



4. SE ACRESCENTAR 10 NÚMERO COM  QUE NÚMERO QUE DÁ?

5. COLOQUE EM ORDEM DECRESCENTE OS , ,  E  BONS ESTUDOS!!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 20/10/2020

MATEMÁTICA: MAIOR DE TODOS

OBJETIVO: INTERPRETAR E PRODUZIR ESCRITAS NUMÉRICAS ATÉ A ORDEM DA CENTENA.

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM?

ABRA SEU CADERNO NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE, PULE UMA LINHA, FAÇA O CABEÇALHO COM O NOME DA ESCOLA E A DATA, CAPRICHE NA LETRA.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS.
SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE _____ DE 2020

FAÇA AS TABELAS COM OS NÚMEROS NO CADERNO, CIRCULE O MAIOR NÚMERO E DEPOIS ESCREVA SEU NOME POR EXTENSO:

EXEMPLO 	26	5	241	109	87
	DUZENTOS E QUARENTA E UM				

59	199	158	101	99

271	105	202	306	80

89	494	159	601	176

601	420	175	880	279

BOA ATIVIDADE!!!

INTERDISCIPLINAR CIÊNCIAS E PORTUGUÊS: A ÁGUA

OBJETIVO: COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A VIDA NA TERRA E LOCALIZAR INFORMAÇÕES PONTUAIS NO TEXTO.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA NÓS E PARA O MEIO AMBIENTE.

MAS ANTES, ABRA SEU CADERNO NA PÁGINA EM QUE REALIZOU A ÚLTIMA ATIVIDADE, PULE UMA LINHA E ESCREVA O SEGUINTE CABEÇALHO:

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS,
SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE OUTUBRO DE 2020.

A ÁGUA É O BEM MAIS PRECIOSO DO PLANETA.

TODOS OS SERES VIVOS NECESSITAM DE ÁGUA PARA VIVER, INCLUSIVE AS PLANTAS.

NÓS UTILIZAMOS A ÁGUA PARA QUASE TUDO EM NOSSA VIDA. ELA SERVE PARA BEBER, LAVAR, COZINHAR, ENTRE MUITAS OUTRAS COISAS.

A ÁGUA É UTILIZADA EM MUITOS LUGARES, COMO ESCOLAS, CASAS, INDÚSTRIAS, HOSPITAIS. É USADA PELAS PESSOAS, PELOS ANIMAIS E PELAS PLANTAS PARA SOBREVIVEREM.

FAZER BOM USO DA ÁGUA, SEM DESPERDIÇAR OU POLUIR É UM DEVER DE TODOS. O PLANETA AGRADECE!



AGORA, RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1 - SEGUNDO O TEXTO, QUAL A MAIOR RIQUEZA DO PLANETA?
- 2 - PARA QUE A ÁGUA SERVE?
- 3 - UTILIZANDO OS CONHECIMENTOS DAS AULAS ANTERIORES DE CIÊNCIAS SOBRE AS PLANTAS, POR QUE VOCÊ ACHA QUE A ÁGUA É TÃO IMPORTANTE PARA AS PLANTAS?

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 21/10/2020

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

OBJETIVO: COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS REGISTROS PESSOAIS E DE FAMÍLIA.



AS LEMBRANÇAS PESSOAIS E OS REGISTROS QUE PRODUZIMOS E GUARDAMOS, COMO FOTOGRAFIAS, BILHETES OU OBJETOS, NOS AJUDAM A RECORDAR OS MOMENTOS QUE VIVEMOS E NOS PERMITEM COMPREENDER UM POUCO DA NOSSA HISTÓRIA.



UMA DAS MANEIRAS DE CONHECER A HISTÓRIA DA FAMÍLIA É POR MEIO DAS FOTOGRAFIAS, AO OBSERVAR FOTOGRAFIAS ANTIGAS, PODEMOS RECORDAR OS EVENTOS VIVIDOS NO PASSADO E NOS CONECTAR ÀS MEMÓRIAS DOS ANTEPASSADOS.

OUTRA MANEIRA DE SABER MAIS SOBRE LEMBRANÇAS E HISTÓRIAS DE FAMÍLIA É POR MEIO DA TRADIÇÃO ORAL. CONTAR E OUVIR HISTÓRIAS PERMITE CONHECER O QUE É IMPORTANTE PARA CADA UM. AO OUVIR ESSAS HISTÓRIAS, PODEMOS CONHECER HÁBITOS E COSTUMES COMUNS EM OUTROS TEMPOS E LUGARES.

ATIVIDADE:

- 1) FAÇA UM DESENHO OU COLE UMA FOTOGRAFIA EM SEU CADERNO QUE REPRESENTA A LEMBRANÇA DE UM MOMENTO VIVIDO COM A SUA FAMÍLIA.
- 2) REGISTRE EM SEU CADERNO A HISTÓRIA DO MOMENTO REPRESENTADO NA ATIVIDADE ANTERIOR.

INGLÊS: O CORPO HUMANO

OBJETIVO: EXPANDIR O VOCABULÁRIO POR MEIO DA MÚSICA "HEAD, SHOULDERS, KNEES AND TOES"

HELLO, STUDENTS! COMO VOCÊS ESTÃO?

HOJE VAMOS APRENDER O VOCABULÁRIO DE ALGUMAS PARTES DO NOSSO CORPO... VAMOS LÁ??

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| A) CABEÇA: HEAD | E) OUVIDO: EAR |
| B) ROSTO: FACE | F) NARIZ: NOSE |
| C) PESCOÇO: NECK | G) BOCA: MOUTH |
| D) OLHOS: EYES | |

AGORA VAMOS FINALIZAR TREINANDO A PRONÚNCIA COM ESSA MÚSICA SUPER LEGAL! BYE BYE, GUYS!



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 22/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: AMIGOS DA GALINHA RUIVA

OBJETIVO: AMPLIAR CONHECIMENTOS CULTURAIS, REFLETIR SOBRE A ESCRITA E APRIMORAR A PRODUÇÃO DE TEXTOS, BEM COMO DESENVOLVER A OBSERVAÇÃO DE DETALHES.

OLÁ GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS?

NAS NOSSAS AULAS ANTERIORES TANTO DO PLANEJAMENTO QUANTO A AULA ON-LINE VIMOS A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA.

NESSA AULA VOU DEIXAR O LIVRO EM PDF PARA VOCÊS BAIXAREM AÍ NA CASA DE VOCÊS E DESFRUTAREM MAIS UM POUQUINHO DESSA HISTÓRIA.



AGORA VAMOS DEIXAR AQUI A CANÇÃO DA HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA, VEJA EM SUA FAMÍLIA SE ALGUÉM CONHECE E CANTEM JUNTOS TAMBÉM.

ABRA SEU CADERNO NA ÚLTIMA ATIVIDADE REALIZADA, PULE UMA LINHA E FAÇA O CABEÇALHO.

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, _____ DE _____ DE 2020.

VAMOS CANTAR ESSA CANÇÃO?

CANÇÃO DA GALINHA RUIVA

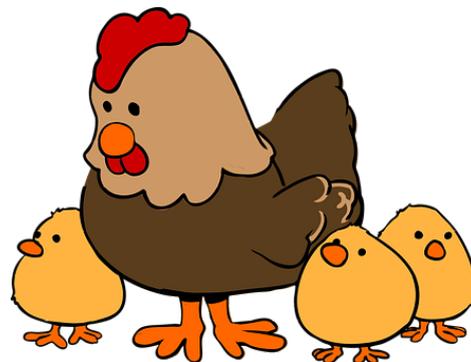
A DONA GALINHA FOI PLANTAR UM GRÃO DE MILHO
PERGUNTOU A TODOS, QUEM QUER PLANTAR COMIGO?
EU NÃO , EU NÃO, EU NÃO DONA GALINHA
ESTÁ BEM! ESTÁ BEM! EU VOU PLANTAR SOZINHA.

A DONA GALINHA FOI REGAR UM GRÃO DE MILHO
PERGUNTOU A TODOS, QUEM QUER REGAR
COMIGO?
EU NÃO, EU NÃO, EU NÃO DONA GALINHA!
ESTÁ BEM! ESTÁ BEM! EU VOU REGAR SOZINHA.

A DONA GALINHA FOI COLHER ESPIGA DE MILHO
PERGUNTOU A TODOS, QUEM QUER COLHER
COMIGO?
EU NÃO, EU NÃO, EU NÃO DONA GALINHA!
ESTÁ BEM! ESTÁ BEM! EU VOU COLHER SOZINHA.

A DONA GALINHA FOI FAZER BOLO DE MILHO
PERGUNTOU A TODOS, QUEM QUER FAZER COMIGO?
EU NÃO, EU NÃO, EU NÃO DONA GALINHA!
ESTÁ BEM! ESTÁ BEM! EU VOU FAZER SOZINHA.

A DONA GALINHA FOI COMER BOLO DE MILHO
PERGUNTOU A TODOS, QUEM QUER COMER COMIGO?
EU SIM, EU SIM, EU SIM DONA GALINHA!
ISSO NÃO! ISSO NÃO! EU VOU COMER SOZINHA.



RESPONDA EM SEU CADERNO:

1 - A DONA GALINHA NÃO CONSEGUIU A AJUDA DOS SEUS AMIGOS. VOCÊS ACHAM CERTO A ATITUDE DOS AMIGOS DA GALINHA RUIVA? POR QUÊ?

2 - NAS IMAGENS ABAIXO TEMOS CADA UM DOS AMIGOS DA GALINHA RUIVA, FAÇA UMA BREVE DESCRIÇÃO DE COMO ELES SÃO:

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

BOA ATIVIDADE!!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 23/10/2020

ARTE

OBJETIVO: : DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E RITMO, APRIMORAR A PERCEPÇÃO AUDITIVA E CONHECER O RITMO XOTE DE NOSSA MÚSICA POPULAR BRASILEIRA

XOTE

OLÁ TURMINHA! HOJE VAMOS PARA MAIS UMA AULA DE MÚSICA E RESGATAREMOS UM RITMO DE NOSSA MÚSICA POPULAR QUE VOCÊS DEVEM CONHECER, POIS É MUITO PARECIDO COM O ARROCHA E FORRÓ. É O XOTE.

O XOTE É UMA DANÇA TÍPICA DO NORTE DE NOSSO PAÍS E TEM ORIGEM ESCOCESA. SIM, COM A IMIGRAÇÃO DE VÁRIOS POVOS AO BRASIL, TEMOS A INFLUÊNCIA DE VÁRIAS CULTURAS TRAZIDAS POR TODOS E COM O TEMPO NOSSO POVO FOI MODIFICANDO. É MUITO TOCADO EM NOSSAS FESTAS JUNINAS TRADICIONAIS, E UTILIZA-SE TRÊS INSTRUMENTOS PARA TOCAR: A SANFONA, O TRIÂNGULO E O PANDEIRO.



PARA ESSA AULA VAMOS UTILIZAR APENAS UM COPO DE PLÁSTICO E UMA COLHER. SERÁ ENVIADO UM VÍDEO NO WHATSAPP COM A EXPLICAÇÃO DA PRÔ THAYS.

AH! UTILIZAREMOS A MÚSICA DO CANTOR GILBERTO GIL, NOMEADA “ESPERANDO NA JANELA”.

VAMOS APRENDER E NOS DIVERTIR MUITO!

EDUCAÇÃO FÍSICA: GINÁSTICA RÍTMICA

OBJETIVO: CONHECER A ORIGEM E CARACTERÍSTICAS DA MODALIDADE OLÍMPICA.

OLÁ CRIANÇAS, ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM!

CONTINUANDO COM O PROJETO SOBRE OS JOGOS OLÍMPICOS, HOJE FALAREMOS UM POUCO SOBRE A GINÁSTICA RÍTMICA E ALGUNS APARELHOS USADOS NAS PROVAS.

A GINÁSTICA RÍTMICA É UM TIPO DE GINÁSTICA BASEADA EM MOVIMENTOS LEVES QUE MISTURAM ELEMENTOS DA GINÁSTICA TRADICIONAL, TEATRO E DANÇA, UTILIZANDO DIVERSOS APARELHOS E MÚSICA, DANDO RITMO ÀS COREOGRAFIAS. ATUALMENTE A MODALIDADE É PRATICADA SOMENTE POR MULHERES E É UM ESPORTE QUE SE DESTACA PELA ELEGÂNCIA E BELEZA DOS MOVIMENTOS.

APARELHOS

CORDA: O APARELHO CORDA PARA GR PODE SER DE SISAL OU SINTÉTICO, COM O COMPRIMENTO VARIANDO DE ACORDO COM O TAMANHO DA GINASTA. O EXERCÍCIO CORPORAL PREDOMINANTE NO APARELHO CORDA É O SALTO.



ARCO: O APARELHO ARCO DEVE HAVER UM EQUILÍBRIO ENTRE OS EXERCÍCIOS APRESENTADOS: SALTO, EQUILÍBRIO, PIVOTS, FLEXIBILIDADE E ONDAS.



BOLA: O APARELHO BOLA DEVE SER DE BORRACHA. O EXERCÍCIO CORPORAL PREDOMINANTE DO APARELHO BOLA É A FLEXIBILIDADE E ONDAS.



MAÇAS: O APARELHO MAÇAS É COMPOSTO DE DUAS MAÇAS E PODERÁ SER DE MADEIRA OU MATERIAL SINTÉTICO. O EXERCÍCIO CORPORAL PREDOMINANTE DO APARELHO MAÇAS É O EQUILÍBRIO.



FITA: O APARELHO FITA PARA A GR DEVE TER 6 METROS. A LARGURA DA FITA É DE 4 A 6 CM E O MATERIAL PODE SER DE CETIM. O EXERCÍCIO CORPORAL PREDOMINANTE NO APARELHO FITA É O PIVOT.



FONTE: CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE GINÁSTICA

VÍDEOS :

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OEGCDFTKA6Y](https://www.youtube.com/watch?v=OEGCDFTKA6Y) (MAÇAS E ARCO)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MO--NFYY8CE](https://www.youtube.com/watch?v=MO--NFYY8CE) (FITA)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IWTXF1_IJ4](https://www.youtube.com/watch?v=IWTXF1_IJ4) (CORDA E BOLA)

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 26 A 30 DE OUTUBRO

	SEGUNDA – 26	TERÇA – 27	QUARTA – 28	QUINTA – 29	SEXTA – 30
COMPONENTES CURRICULARES	INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	FERIADO: DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE
		CIÊNCIAS		GEOGRAFIA HISTÓRIA	EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 26/10/2020

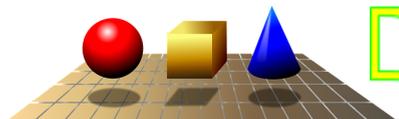
INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA: DESAFIO GEOMÉTRICO

OBJETIVO: FORMAR PALAVRAS E CRIAR FRASE ATRAVÉS DO RECONHECIMENTO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS E DIFERENCIAR FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E SÓLIDAS.

OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM?

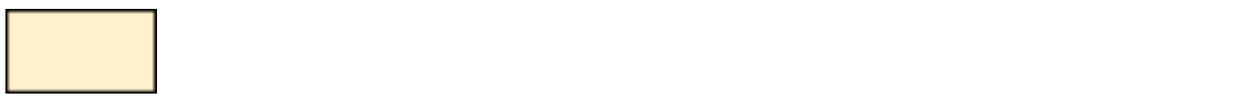
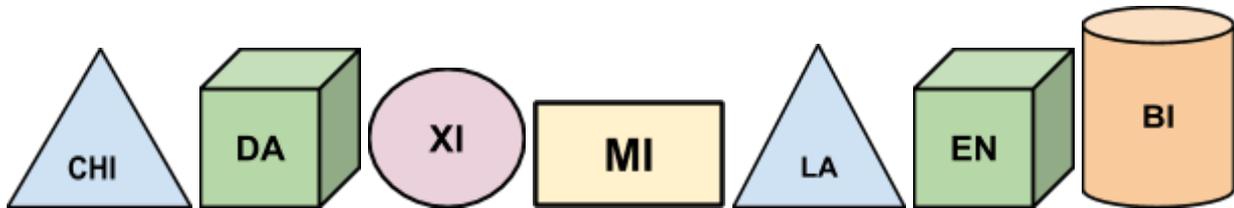
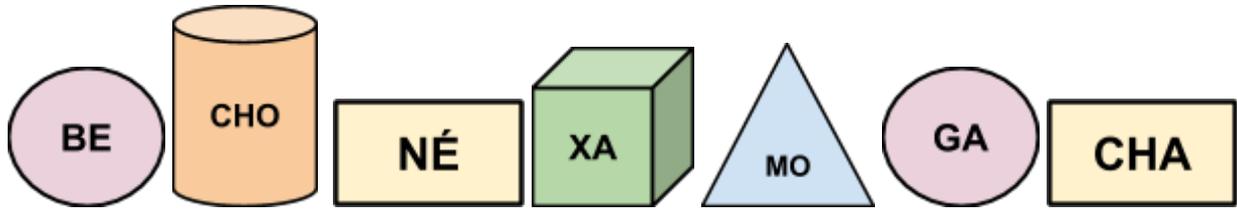


HOJE VAMOS PARA MAIS UMA ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA. NESSA ATIVIDADE VAMOS JUNTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊS JÁ CONHECEM E FORMAR PALAVRAS. ABRA O SEU CADERNO, PULE UMA LINHA DA ÚLTIMA ATIVIDADE REALIZADA E FAÇA O CABEÇALHO COM A DATA. CAPRICHEM!!!



DESAFIO GEOMÉTRICO

DESCUBRA AS PALAVRAS FORMADAS PELAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. DESENHE A FIGURA EM SEU CADERNO ESCREVA A PALAVRA E NA FRENTE CRIE UMA FRASE.



1- QUAL O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE APARECE NAS FIGURAS ACIMA?

2 - QUAL O NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS QUE APARECEM ACIMA?

BOA ATIVIDADE!!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 27/10/2020

MATEMÁTICA: PENSANDO NOS NÚMEROS

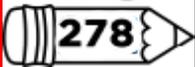
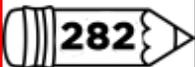
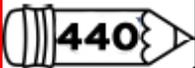
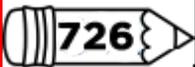
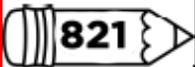
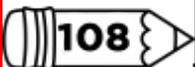
OBJETIVO: INTERPRETAR ESCRITAS NUMÉRICA, ATÉ A ORDEM DA CENTENA. DECOMPOR NÚMEROS.

OLÁ GALERINHA, TUDO BEM?

A NOSSA AULA DE HOJE SERÁ SOBRE DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS, VOCÊS JÁ SABEM COMO FAZER E SERÁ BEM FÁCIL. MAS ANTES ABRA O CADERNO NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE, FAÇA O CABEÇALHO JUNTO COM A DATA E MUITO CAPRICHOS

EMEB LUÍZA MARIA DE FARIAS
SÃO BERNARDO DO CAMPO, ___ DE ___ de 2020

1. NO CADERNO FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS CONFORME O MODELO ABAIXO.
2. DEPOIS DA DECOMPOSIÇÃO, NA LINHA DE BAIXO ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.

	200	+	70	+	8
	○		○		
	○		○		
	○		○		
	○		○		
	○		○		
	○		○		
	○		○		
	○		○		
	○		○		

CIÊNCIAS: COMO AS PLANTAS SE ALIMENTAM

OBJETIVO: RECONHECER O FUNCIONAMENTO DA ALIMENTAÇÃO DAS PLANTAS

OLÁ CRIANÇAS!

VOCÊS JÁ APRENDERAM QUE AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS, ASSIM COMO NÓS E OS ANIMAIS. MAS VOCÊS JÁ PARARAM PARA PENSAR EM COMO ELAS SE ALIMENTAM?

HOJE VAMOS RESOLVER ESSE MISTÉRIO.

MAS ANTES, ABRA SEU CADERNO NA PÁGINA DA ÚLTIMA ATIVIDADE EM QUE PAROU, PULE UMA LINHA E ESCREVA O CABEÇALHO ABAIXO:

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SÃO BERNARDO DO CAMPO, ____ DE OUTUBRO DE 2020.

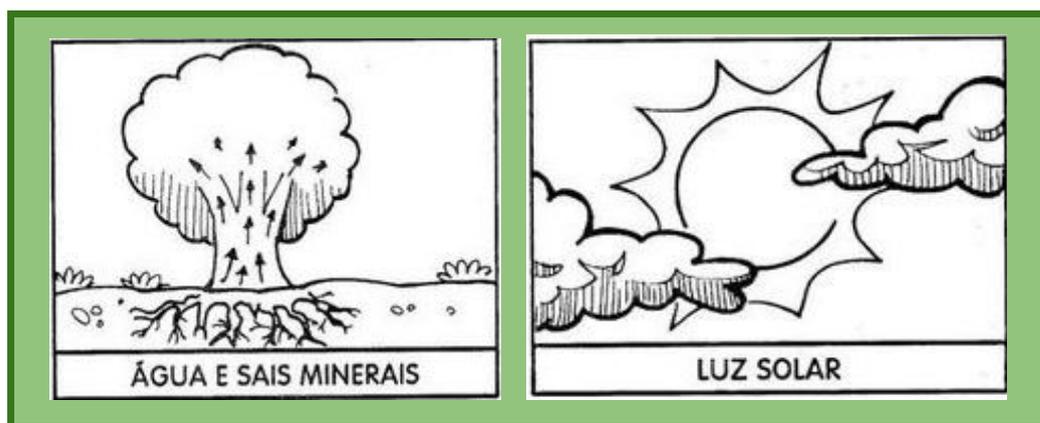
CABEÇALHO PRONTO? ENTÃO VAMOS LÁ!

VOCÊS JÁ SABEM QUE O HOMEM E OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE VEGETAIS (LEGUMES, VERDURAS, FRUTAS, TUBÉRCULOS, ETC.) E DA CARNE DE OUTROS ANIMAIS. MAS AS PLANTAS TAMBÉM SÃO SERES VIVOS E PRECISAM SE ALIMENTAR, VOCÊS IMAGINAM COMO ELAS SE ALIMENTAM?

AS PLANTAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO ATRAVÉS DE UM PROCESSO QUE CHAMAMOS DE **FOTOSSÍNTESE**.

POR MEIO DA FOTOSSÍNTESE A PLANTINHA CONSEGUE PRODUZIR A GLICOSE, QUE É SEU ALIMENTO. NESTE MESMO PROCESSO A PLANTA LIBERA O OXIGÊNIO, QUE É UM ELEMENTO ESSENCIAL PARA A SOBREVIVÊNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS, ANIMAIS, HOMEM E A PRÓPRIA PLANTA.

PARA QUE A PLANTA CONSIGA REALIZAR A FOTOSSÍNTESE É NECESSÁRIO:





AGORA QUE JÁ CONHECEMOS O PROCESSO QUE AS PLANTAS FAZEM PARA PRODUIR O PRÓPRIO ALIMENTO, RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1 - QUAL O NOME DO PROCESSO QUE A PLANTA FAZ PARA PRODUIR O PRÓPRIO ALIMENTO?
- 2 - QUAL O NOME DO ALIMENTO QUE A PLANTA PRODUZ?
- 3 - ALÉM DA GLICOSE, QUE É O ALIMENTO DA PLANTA, QUE OUTRO ELEMENTO AS PLANTAS LIBERAM NA FOTOSSÍNTESE QUE É DE MUITA IMPORTÂNCIA PARA A SOBREVIVÊNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS?
- 4 - O QUE É A CLOROFILA?
- 5 - ALÉM DA ÁGUA, DOS SAIS MINERAIS, DA LUZ SOLAR E DA CLOROFILA, QUE OUTRO ELEMENTO A PLANTA USA PARA FAZER A FOTOSSÍNTESE?

BONS ESTUDOS!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 29/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: PARLENDA “A GALINHA CHOCA”
OBJETIVO: LER TEXTOS DOS GÊNEROS TRABALHADOS (LEGENDAS, PARLENDAS E LISTAS). ESCREVER PALAVRAS DE SÍLABAS COMPLEXAS CH E NH.

**PEGUE SEU CADERNO. ESCREVA O CABEÇALHO:
EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, 29 DE OUTUBRO DE 2020**

LEIA A PARLENDA:

**A GALINHA CHOCA
COMEU MINHOCA
SAIU PULANDO
QUE NEM PIPOCA.**



VAMOS PESQUISAR PALAVRAS COM CH E NH?

CH

NH

1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5-

AGORA, EM SEU CADERNO ESCREVA 3 FRASES USANDO 3 PALAVRAS QUE VOCÊ PESQUISOU:

1 _____

2 _____

3 _____

BOA ATIVIDADE!

GEOGRAFIA E HISTÓRIA: LUGARES DE SOCIABILIDADE E BOAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA

OBJETIVO: RECONHECER E DIFERENCIAR OS ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE PÚBLICOS E PRIVADOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS E REPRESENTAR COM DESENHOS OS COMPONENTES DE PAISAGEM DESSES LUGARES, RETOMANDO AS BOAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA ENTRE AS PESSOAS.



**CONTINUANDO NOSSA AULA DE HOJE
PULE UMA LINHA E FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.
AS CRIANÇAS QUE AINDA NÃO CONSEGUEM LER, ALGUÉM DA FAMÍLIA
PODERÁ REALIZAR A LEITURA.
FORÇA E DEDICAÇÃO....
VOCÊS SÃO CAPAZES E VÃO CONSEGUIR.**

HOJE NÓS VAMOS FALAR SOBRE **ESPAÇOS DE SOCIALIZAÇÃO.**

SABEM O QUE É ISSO???

ESPAÇOS - PODEMOS DIZER QUE SÃO OS LUGARES ONDE A GENTE PODE IR. PODE SER A NOSSA CASA, A ESCOLA, O BAIRRO, A IGREJA, O SHOPPING, O MERCADO, RESTAURANTE, ESTACIONAMENTO, PADARIA, BARES.... E VÁRIOS OUTROS.

SOCIALIZAÇÃO É UMA PALAVRA BEM GRANDE QUE, QUANDO VAMOS EXPLICAR DIZEMOS QUE É O QUE LIGA AS PESSOAS, UMAS ÀS OUTRAS.

ESSA LIGAÇÃO ENTRE ELAS PODE ACONTECER POR INTERESSES EM COMUM, COMPARTILHANDO COSTUMES, HÁBITOS, ATITUDES E VALORES.

NESSES ESPAÇOS DE SOCIALIZAÇÃO APRENDEMOS E USAMOS AS REGRAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA.

EXISTEM ESPAÇOS DE SOCIALIZAÇÃO **PRIVADO** E ESPAÇOS DE SOCIALIZAÇÃO **PÚBLICO**.

OS ESPAÇOS DE SOCIALIZAÇÃO PRIVADO PERTENCEM SEMPRE A ALGUMA PESSOA OU ENTÃO A UMA DETERMINADA EMPRESA.

OS ESPAÇOS DE SOCIALIZAÇÃO PÚBLICO SÃO AQUELES DE USO COMUM E QUE PERTENCE A TODOS AS PESSOAS DAQUELE BAIRRO, CIDADE OU PAÍS.

AGORA... VAMOS PENSAR UM POUQUINHO?

VOCÊ CONHECE ALGUM ESPAÇO DE SOCIALIZAÇÃO QUE SEJA PRIVADO? ACREDITO QUE SIM! E VOCÊ TAMBÉM CONHECE ALGUM ESPAÇO QUE SEJA PÚBLICO? TAMBÉM CONHECE, EU TENHO CERTEZA!

VAMOS ENTÃO EXERCITAR A SUA CAPACIDADE DE DESENHAR. SEPRE A FOLHA DO SEU CADERNO EM DUAS PARTES, ASSIM COM ESTÁ FEITO NESTA ATIVIDADE.

EM CADA PARTE DIVIDIDA, COPIE O TÍTULO CONFORME A IMAGEM ABAIXO E FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO DE:



UM ESPAÇO DE SOCIALIZAÇÃO **PÚBLICO** NO SEU BAIRRO

UM ESPAÇO DE SOCIALIZAÇÃO **PRIVADO** NO SEU BAIRRO

LEMBRE-SE DE PINTAR BEM COLORIDO



DEPOIS DE REALIZAR O DESENHO, COPIE EM SEU CADERNO, A FRASE QUE MOSTRA UMA BOA ATITUDE QUE AJUDA NA CONVIVÊNCIA ENTRE AS PESSOAS TANTO NOS ESPAÇOS PÚBLICOS COMO NOS ESPAÇOS PRIVADOS.



ATITUDE 1

TRATAR COM EDUCAÇÃO E CARINHO, AS PESSOAS COM QUEM DIVIDIMOS O ESPAÇO, UTILIZANDO AS PALAVRAS: POR FAVOR, OBRIGADO, COM LICENÇA E DESCULPA.

ATITUDE 2

TRATAR SEM EDUCAÇÃO E COM MUITA RAIVA, AS PESSOAS COM QUEM DIVIDIMOS O ESPAÇO UTILIZANDO AS PALAVRAS: SAI DA FRENTE, VAI EMBORA, BEM FEITO, E BEM QUE MERECEU.

ESPAÇO DESTINADO A CÓPIA DA FRASE DA BOA ATITUDE. CAPRICHE NA LETRA!



PEÇA PARA MAMÃE, PARA O PAPAÍ OU PARA ALGUÉM RESPONSÁVEL POR VOCÊ, TIRAR UMA FOTO BEM BONITA DE SUA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A SUA PROFESSORA.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 30/10/2020

**ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR
ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA**

OBJETIVO: DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE E AUTONOMIA, DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

NA AULA DE HOJE VAMOS EXPERIMENTAR OS APARELHOS DA GINÁSTICA RÍTMICA.

PARA ISSO, VAMOS SUGERIR ADAPTAÇÕES E ENSINAR A CONSTRUIR UM BALANGANDÃ, QUE É UMA VARIAÇÃO SUPER DIVERTIDA DO APARELHO FITA.

COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR, OS APARELHOS DA **GR** SÃO:

- **CORDA;**
- **ARCO;**
- **BOLA;** ADAPTAÇÃO: BOLA DE MEIA/PAPEL
- **MAÇAS;** ADAPTAÇÃO: ESCOVA DE CABELO
- **FITA;** ADAPTAÇÃO: BALANGANDÃ

COMO FAZER UM BALANGANDÃ?

SUPER FÁCIL! VAMOS PRECISAR DE:

1. PAPEL CREPOM OU SACOLA PLÁSTICA;
2. JORNAL OU REVISTAS VELHAS;
3. BARBANTE;
4. FITA ADESIVA;
5. TESOURA SEM PONTA;

CLIQUE NA IMAGEM E ASSISTA O VÍDEO TUTORIAL:



PASSO A PASSO:

1. CORTE O PAPEL CREPOM OU SACOLA EM FORMATO DE TIRAS (EX: RABIOLA);



2. JUNTE AS PONTAS DAS TIRAS E AMARRE COM BARBANTE, DEIXE UM PEDAÇO DE BARBANTE DE APROXIMADAMENTE 60 CM;



3. DOBRE O JORNAL 3 OU 4 VEZES ATÉ QUE O JORNAL FIQUE PARECENDO UM “CANUDO AMASSADO”;



4. PEGUE AS PONTAS AMARRADAS COM BARBANTE E COLE-AS COM FITA ADESIVA NO MEIO DO JORNAL DOBRADO;



5. ENROLE O JORNAL;



6. DEPOIS DE ENROLAR O JORNAL, PRENDA-O COM VÁRIAS VOLTAS DE FITA ADESIVA;



PRONTO, SEU BALANGANDÃ ESTÁ PRONTO!



AGORA É SÓ BRINCAR!

ATENÇÃO !!!

NA TAREFA DA AULA DE HOJE VOCÊ TERÁ QUE ESCOLHER UM DOS APARELHOS DA GINÁSTICA RÍTMICA OU SEU BALANGANDÃ E REGISTRAR POR FOTO OU VÍDEO

SUA BRINCADEIRA, DEPOIS É SÓ ENVIAR PARA SEUS PROFESSORES DE ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA.