

NOME: _____ 3º ANO: _____

4ª QUINZENA

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar o CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 27 DE ABRIL A 01 DE MAIO

SEGUNDA - 26 AULA ON-LINE - 11h	TERÇA - 27 AULA ON-LINE - 15h	QUARTA - 28 AULA ON-LINE - 11h	QUINTA - 29 AULA ON-LINE - 15h	SEXTA - 30 AULA ON-LINE - 11h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
ARTE	INGLÊS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS
PLANTÃO DE DÚVIDAS				
09h às 11h 14h às 16h	9h às 10h 16h às 17h	10h às 11h 13h às 15h	8h às 10h 16h às 17h	10h às 11h 13h às 15h

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

LEITURA LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS (2H) 	JOGO DECOMPONHA OS NÚMEROS (2H) 	JOGO LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETAS AS FRASES (2H) 	MUSEU DE MATEMÁTICA: EXPLORAR O SITE, OBSERVAR AS FOTOS E IMAGENS. ANOTE O QUE TE CHAMAR MAIS ATENÇÃO. (2H) 	PINTURA ESTIMULE SUA CONCENTRAÇÃO E CRIATIVIDADE COLORINDO ESSA LINDA MANDALA (2H) 
---	--	---	--	--

CLIQUE NO QR CODE OU LEIA COM A CÂMERA DO CELULAR

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 26/04/21.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: CONSULTA AO DICIONÁRIO: ENTRADA E VERBETE

PÁGINA:: 30 e 31 DO LIVRO APRENDER JUNTOS - LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA

ORIENTAÇÃO: LEIA A TIRINHA DA MAFALDA E RESPONDA AS QUESTÕES 1,2 E 3, PARA REALIZAR A PESQUISA NO DICIONÁRIO PODE UTILIZAR O LINK

[HTTPS://WWW.DICIO.COM.BR/](https://www.dicio.com.br/)

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: MILHAR E NÚMEROS DE 4 ALGARISMOS (2 HORAS)

PÁGINA: 14,15,16 E 17 LIVRO - BURITI DE MATEMÁTICA

NOME: _____ **3º ANO:** _____

ORIENTAÇÃO: OBSERVAR O MATERIAL DOURADO NA PÁGINA 14 E RESPONDER AS QUESTÕES NA PÁGINA 15. ANALISAR O QUADRO DE VALOR POSICIONAL, O ÁBACO E RESPONDER AS QUESTÕES.

ATIVIDADE DE ARTE

PROPOSTA: ARTES VISUAIS - CRIAÇÃO DE CENÁRIO (CIDADE)

ORIENTAÇÃO: LER O TEXTO E REALIZAR A CRIAÇÃO DE UM CENÁRIO DE CIDADE COM COLAGEM DE RETALHOS DE PAPÉIS, NO CADERNO.

PAISAGEM URBANA

EM ARTES VISUAIS UMA PAISAGEM URBANA É A REPRESENTAÇÃO ARTÍSTICA, COMO UMA PINTURA, DESENHO, IMPRESSÃO OU FOTOGRAFIA, DOS ASPECTOS FÍSICOS DE UMA CIDADE OU ÁREA URBANA. MUITOS ARTISTAS RETRATAM ESSA PAISAGEM E UMA DAS PINTORAS QUE ENFATIZOU BEM ESSE TRABALHO FOI TARSILA DO AMARAL.

TARSILA RETRATOU A CIDADE EM VÁRIOS PONTOS DE VISTA EM SUA ÉPOCA, DESDE FEIRA, FÁBRICAS, PONTOS TURÍSTICOS E CRIOU ATÉ UM CARTÃO-POSTAL.

		
CARTÃO POSTAL, 1929,	MORRO DA FAVELA, 1924	SÃO PAULO(GAZO), 1924



TER UM OLHAR DIFERENTE PARA RETRATAR A CIDADE É NECESSÁRIO NA ARTE TAMBÉM. A PAISAGEM URBANA DEVE REPRESENTAR A MANEIRA QUE AQUELE POVO VIVE E SE EXPRESSA DIARIAMENTE. ALGUNS PODEM ACHAR QUE UMA CIDADE É MAIS ATRAENTE DURANTE O DIA, OUTROS JÁ ACHAM A NOITE, COM SUAS LUZES, ALGO BELO.

PODEMOS ACHAR ALGUMAS OBRAS EM PINTURAS, DESENHOS, FOTOS E FILMES

A IMAGEM ABAIXO RETRATA UMA PAISAGEM URBANA POR MEIO DE COLAGEM DE PAPÉIS DIVERSOS, MONTANDO A CENA. PARA ISSO, FOI CRIADO PRIMEIRAMENTE UM ESBOÇO, PARA APÓS SER REALIZADA A COLAGEM.

ATIVIDADE

QUE TAL FAZERMOS ALGO PARECIDO? MAS PRIMEIRO PENSE COMO SERÁ SUA PAISAGEM URBANA SEGUINDO ALGUNS PONTOS ABAIXO:

NOME: _____ 3º ANO: _____

- DIA OU NOITE.
- PONTO TURÍSTICO, PRAÇA, RUA.
- HÁ PESSOAS OU NÃO.
- PRÉDIOS, CASAS, PRAÇAS.
- COLORIDO OU PRETO E BRANCO.

ESSAS SÃO APENAS ALGUMAS DICAS PARA INICIAR SEU PROJETO. AGORA VAMOS LÁ! PODE USAR RETALHOS DE PAPÉIS COLORIDOS, REVISTAS, ENCARTES DE JORNAL.

QUANDO TERMINAR SUA ATIVIDADE TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PRÔ THAYS (94230-4776).

OLÁ TURMINHA!

**HOJE HAVERÁ AULA DE ARTE,
ÀS 11 HORAS!
AGUARDE O LINK NO GRUPO.**

PRÔ THAYS

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 27/04/2021.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: NOSSAS MEMÓRIAS E HERANÇA CULTURAL.

PÁGINA: 33, 34 E 35 DO LIVRO APRENDER SEMPRE - LIVRO AZUL.

ORIENTAÇÃO: LEIA AS FÁBULAS O LOBO E O CORDEIRO E RESPONDA AS DUAS QUESTÕES NO CADERNO. ONDE ESTÁ ESCRITO PARA CONVERSAR COM OS AMIGOS DE SALA, PODE TROCAR PARA CONVERSAR COM A FAMÍLIA.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: Sequência numérica e situação problema (2h)

PÁGINA: 20, 21 e 34.

ORIENTAÇÃO: Completar as sequências numéricas nas págs. 20 e 21. Resolver as situações de adição e subtração na página na pág. 34

ATIVIDADE DE INGLÊS

PROPOSTA: Recordar os dias da semana em inglês.

ORIENTAÇÃO: Copiar os dias da semana no caderno.

Hello guys! Tudo bem com vocês?

Vamos continuar retomando o conteúdo. Na aula de hoje, vamos falar dos dias da semana.

Vocês lembram deles?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Segunda-feira = Monday | 5. Sexta-feira = Friday |
| 2. Terça-feira = Tuesday | 6. Sábado = Saturday |
| 3. Quarta-feira = Wednesday | 7. Domingo = Sunday |
| 4. Quinta-feira = Thursday | |

A atividade dessa semana é copiar no caderno a lista acima, com os sete dias da semana e seus nomes em inglês. Depois, peçam para um responsável mandar uma foto da lista no grupo da sala!

Vamos agora ouvir uma música muito legal para treinar a nossa pronúncia:

NOME: _____ 3º ANO: _____



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 28/04/21.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: DECIFRANDO DITADOS POPULARES.

PÁGINA: 35 E 36 - LIVRO APRENDER SEMPRE - LIVRO AZUL.

ORIENTAÇÃO: LEIA OS DITADOS POPULARES E ESCREVA NO LIVRO O QUE DESCOBRIU COM CADA DITADO POPULAR.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: A HORA E O MINUTO (2H).

PÁGINA: 66 E 67 - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA.

ORIENTAÇÃO: ASSISTA AO VÍDEO, APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE OU CLIQUE NA IMAGEM:



PEGUE O RELÓGIO QUE MONTAMOS NA AULA DO DIA 14/04 E UTILIZE-SE DELE PARA AJUDAR NAS QUESTÕES. LEIA ATENTAMENTE OS ENUNCIADOS DAS QUESTÕES DAS PÁGINAS 66 E 67 E RESPONDA, SE SENTIR DIFICULDADE ASSISTA NOVAMENTE O VÍDEO, OU TIRE SUA DÚVIDA COM A PROFESSORA NO PLANTÃO DE DÚVIDAS.

OBS. GUARDE O RELÓGIO MONTADO POR VOCÊS PARA UTILIZARMOS EM AULAS POSTERIORES.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: AS PRIMEIRAS VILAS - VILAS DE SÃO VICENTE E SÃO PAULO DE PIRATINGA. (1H)

PÁGINA: 10 E 11 - LIVRO - APRENDER JUNTOS - HISTÓRIA.

ORIENTAÇÃO: VOCÊ SABIA QUE QUANDO OS MUNICÍPIOS FORAM CRIADOS ERAM CHAMADOS DE VILAS? VAMOS CONHECER AS 2 PRIMEIRAS VILAS DO BRASIL.

NOME: _____ 3º ANO: _____

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUINTA, DIA 29/04/21.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: ENTENDENDO MELHOR AS FÁBULAS.

PÁGINA: 36,37 E 38 DO LIVRO APRENDER SEMPRE - LIVRO AZUL.

ORIENTAÇÃO: LEIA AS DUAS FÁBULAS E COMPLETE O QUADRO DA PÁGINA 38 DE ACORDO COM O CONFLITO E O RESOLUÇÃO, QUE CONSEGUIU ENCONTRAR NA LEITURA DAS FÁBULAS.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: VISITA AO MUSEU (2 HORAS).

PÁGINA: 62 E 63 - LIVRO APRENDER JUNTOS.

ORIENTAÇÃO: OBSERVE A CENA E RESPONDA ÀS QUESTÕES DE ACORDO COM O OBSERVADO. DEPOIS RESPONDA O EXERCÍCIO DA PÁGINA 63.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: A TRANSFORMAÇÃO DA PAISAGEM (1 HORA)

PÁGINA: 12 E 13 - LIVRO APRENDER JUNTOS

ORIENTAÇÃO: OBSERVEN AS PAISAGENS DAS DUAS PÁGINAS. NO EXERCÍCIO 1, DESCREVA SE JÁ VIU PAISAGENS COMO AS OBSERVADAS. JÁ NO EXERCÍCIO 2, DA PÁGINA SEGUINTE, COMPARE AS DUAS PAISAGENS E RESPONDA AS QUESTÕES.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEXTA, DIA 30/04/21.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: CONECTANDO AS FÁBULAS COM A REALIDADE.

PÁGINA: 38,39 E 40 DO LIVRO APRENDER SEMPRE - LIVRO AZUL.

ORIENTAÇÃO: LEIA A FÁBULA O LEÃO E O RATINHO E A NOTÍCIA DA PÁGINA 39, ONDE ESTÁ ESCRITO CONVERSE COM OS AMIGOS, TROQUE PARA CONVERSE COM A FAMÍLIA. RESPONDA AS DUAS QUESTÕES DA PÁGINA 39 NO CADERNO E A QUESTÃO 3 DA PÁGINA 40 NO LIVRO.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO (2 HORAS)

PÁGINA: 124 - LIVRO APRENDER JUNTOS.

ORIENTAÇÃO: OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS LETRAS A, B e C DO EXERCÍCIO 1.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: LEITURA SOBRE AS CONSTELAÇÕES E OS POVOS ANTIGOS.

PÁGINA: 12, 13, 14 e 15 DO LIVRO APRENDER JUNTOS 3 - CIÊNCIAS.

ORIENTAÇÃO: FAÇA A LEITURA COM ATENÇÃO E RESPONDA O QUESTIONÁRIO "OLHANDO OS ASTROS NO CÉU".

NOME: _____ 3º ANO: _____

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 03 A 07 DE MAIO

SEGUNDA - 03 AULA ON-LINE - 11h	TERÇA - 04 AULA ON-LINE - 15h	QUARTA - 05 AULA ON-LINE - 11h	QUINTA - 06 AULA ON-LINE - 15h	SEXTA - 07 AULA ON-LINE - 11h
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA(45MIN)	MATEMÁTICA (1H30)
EDUCAÇÃO FÍSICA	ITALIANO	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

LEITURA “NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM” DE REGINA OTERO E REGINA RENNÓ. (2H) 	JOGO COMPARE E ORDENE OS NÚMEROS ATÉ 100 (2H)  LEITURA O VERBO TO BE (2H) 	LEITURA GIBI DA TURMA DA MÔNICA “A PELE E O SOL” (2H) 	JOGO Compare as figuras geométricas. (2H) 	JOGO APRENDENDO AS HORAS (2H) 
---	--	--	---	--

CLIQUE NO QR CODE OU LEIA COM A CÂMERA DO CELULAR

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA, DIA 03/05/2021.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: LEITURA DE TEXTO INSTRUCIONAL “TSURU”.

PÁGINA: 26 E 27 LEITURA, 28 E 29 QUESTIONÁRIO DO LIVRO APRENDER JUNTOS LÍNGUA PORTUGUESA.

ORIENTAÇÃO: NAVEGUE NA LEITURA DO TEXTO “TSURU”. LÁ VOCÊ APRENDERÁ A FAZER UMA LINDA DOBRADURA. EM SEGUIDA, NAS PÁGINAS 28 E 29, RESPONDA AS PERGUNTAS REFERENTE AO TEXTO E TENDE FAZER SEU PÁSSARO TSURU.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: CONTAGEM E ESCRITA DOS NÚMEROS E SOBREPOSIÇÃO DE CARTELAS (2 HORAS)

PÁGINA: 111, 112 E 113 LIVRO APRENDER SEMPRE.

ORIENTAÇÃO: RESPONDER ÀS QUESTÕES LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO A COLEÇÃO DE TAMPINHAS. COMPOR E DECOMPOR OS NÚMEROS SUGERIDOS NA PÁGINA.

NOME: _____ 3º ANO: _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROPOSTA: Resgatar através do registro escrito e de um desenho, as vivências de jogos e brincadeiras populares, utilizando as habilidades cognitivas.

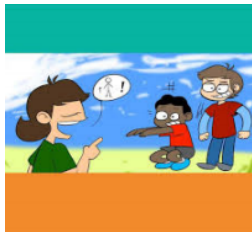
ORIENTAÇÃO: A atividade possui um texto para estudo e leitura, sendo que ele proporcionará subsídios para responder às questões a seguir

JOGO VIVO OU MORTO

Relembrando o jogo: Escolhemos algum local para começar a brincar, podendo ser em diversos locais, o que é muito interessante, pois podemos adaptar o jogo, não sendo necessário ter uma quadra para jogar. Pode ser na sala, um quintal, um corredor ou aonde você estiver no momento. Um professor ou um líder escolhido pela turma irá começar e comandar a brincadeira, enquanto todos os outros estarão em um primeiro momento parados, podendo ser em cima de uma linha ou em algum local pré-determinado, ao dizer “vivo” todos ficam em pé, e ao dizer “morto” todos agacham, quem for errando as comandas, vão sendo eliminados. Sendo um jogo que necessita de muita atenção, pois o professor ou líder pode realizar “pegadinhas” em que ele alterna a ordem das comandas, até sobrar um vencedor.

Normalmente esse vencedor se torna o novo líder ou comandante.

ATIVIDADE 1: Analisando as figuras abaixo, quais delas representam a brincadeira “vivo” ou “morto”? Por quê?

FIGURA 1	FIGURA 2
	

ATIVIDADE 2: Vamos desenhar!! Pinte o desenho que represente quando o líder disser: “VIVO”



NOME: _____ **3º ANO:** _____

ATIVIDADE 3: Agora vamos praticar, chame seus irmãos, ou pessoas que morem com você, se quiserem filmem o jogo e se divirtam, e depois que vocês brincarem escrevam algumas regras que podem ser mudadas ou acrescentadas no jogo.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA TERÇA, DIA 04/05/2021.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: TEXTO INSTRUCIONAL - PRODUÇÃO.

PÁGINA: 32 E 33 DO LIVRO APRENDER JUNTOS LÍNGUA PORTUGUESA.

ORIENTAÇÃO: VOCÊ LEU UM TEXTO INSTRUCIONAL COM ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DE UM TSURU. AGORA É SUA VEZ DE ORGANIZAR UM TEXTO PARA ENSINAR AS PESSOAS A FAZER UMA DOBRADURA.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: OS CANTEIROS DE FLORES E DE CACTOS (2 HORAS).

PÁGINA: 117, 118 E 119 LIVRO APRENDER SEMPRE.

ORIENTAÇÃO: RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS PROPOSTAS NAS PÁGINAS.

ATIVIDADE DE ITALIANO

PROPOSTA: A VINDA DOS IMIGRANTES ITALIANOS PARA O BRASIL



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



LEZIONE D'ITALIANO 3
(AULA DE ITALIANO)

LA VENUTA DEGLI IMMIGRATI ITALIANI IN BRASILE

(A VINDA DOS IMIGRANTES ITALIANOS PARA O BRASIL)



PER RIFLETTERE... (PARA REFLETIR)

- ❖ POR QUE VOCÊ ACHA QUE OS ITALIANOS PRECISARAM SAIR DA ITÁLIA?
- ❖ COMO VOCÊ ACHA QUE FOI A VINDA DOS ITALIANOS PARA O BRASIL?

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS PERGUNTAS:



NOME: _____ **3º ANO:** _____

→ O QUE VOCÊ OBSERVOU NESTA IMAGEM?

→ POR QUE SERÁ QUE A IMAGEM ESTÁ EM PRETO E BRANCO?

→ ONDE ESSAS PESSOAS ESTÃO?

OBSERVE NO MAPA O TRAJETO QUE OS ITALIANOS FAZIAM DE NAVIO PARA IR DA ITÁLIA AO BRASIL.

❖ *QUANTOS DIAS VOCÊ IMAGINA QUE DURAVA ESSA VIAGEM?*



A CHEGADA DOS ITALIANO NO BRASIL



A ITÁLIA ESTAVA PASSANDO POR UM PERÍODO MUITO DIFÍCIL DE CONFLITOS, GUERRA E POBREZA. A PARTIR DE ENTÃO, A POPULAÇÃO COMEÇOU A PEDIR AJUDA AO GOVERNO ITALIANO, QUE NÃO TEVE CONDIÇÕES DE AJUDAR. SURTIU O INTERESSE DO GOVERNO BRASILEIRO EM RECEBER OS ITALIANOS QUE QUISESSEM IMIGRAR PARA O BRASIL.

AQUI, O PERÍODO DA ESCRAVIDÃO HAVIA TERMINADO, O QUE EXIGIA NOVA MÃO DE OBRA

O GOVERNO ITALIANO CONCORDOU COM A OFERTA DO GOVERNO BRASILEIRO, E POR VOLTA DE 1870 OS ITALIANOS COMEÇARAM A SAIR DO NORTE DA ITÁLIA EM NAVIOS SUPERLOTADOS PARA O BRASIL. FOI ASSIM QUE SE DEU O INÍCIO DO PROCESSO DE IMIGRAÇÃO ITALIANA PARA O NOSSO PAÍS.

FAMÍLIAS ITALIANAS INTEIRAS TIVERAM A VINDA PATROCINADA PELO GOVERNO BRASILEIRO, COM A GARANTIA DE RECEBER TERRA PARA PLANTAR E CONSTRUIR SUAS CASAS.



QUANDO OS ITALIANOS PARTIAM DE SUAS CASAS, A POUCA BAGAGEM QUE TINHAM ERA TRANSPORTADA POR UMA

NOME: _____ **3º ANO:** _____

CARROÇA, E TODOS IAM A PÉ ATÉ A ESTAÇÃO FERROVIÁRIA MAIS PRÓXIMA.



CHEGANDO NA ESTAÇÃO FERROVIÁRIA, ERAM LEVADOS DE TREM ATÉ O CAIS DO PORTO. LÁ, TINHAM QUE ESPERAR DIAS OU SEMANAS PARA EMBARCAR NO NAVIO QUE OS LEVARIA ATÉ O BRASIL.



ELES REALIZAVAM ESSA VIAGEM NA 3ª CLASSE DOS NAVIOS, E COM POUCO ALIMENTO DISPONÍVEL PARA CONSUMO, MUITOS FICAVAM DOENTES E ACABAVAM MORRENDO. ESSES NAVIOS VIAJAVAM COM O DOBRO DE SUA CAPACIDADE, CORRENDO O RISCO DE AFUNDAR EM UMA LONGA VIAGEM, QUE DURAVA DE 30 A 40 DIAS EM ALTO MAR. CHEGANDO AO BRASIL, OS ITALIANOS ERAM ENCAMINHADOS PARA OS LUGARES JÁ CADASTRADOS NA ITÁLIA.

CONHEÇA O NOME, NA LÍNGUA ITALIANA, DE DOIS MEIOS DE TRANSPORTE UTILIZADOS PELOS IMIGRANTES.

	
TRENO (TREM)	NAVE (NAVIO)



GUARDIAMO UN VIDEO? (VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO?)

AS IMAGENS E O TEXTO APRESENTADOS ACIMA PODERÃO SER VISTAS, TAMBÉM, NO VÍDEO A SEGUIR

ACESSE <https://www.youtube.com/watch?v=YuQkEn0UofY>
OU UTILIZE O LEITOR DE QR CODE DO SEU APARELHO CELULAR



TEMPO DI PRATICARE (HORA DE PRATICAR)



DESCREVA UMA CENA QUE VOCÊ IMAGINA TER ACONTECIDO EM UMA DESSAS VIAGENS DE NAVIO, NA VINDA DOS ITALIANOS PARA O BRASIL.

NOME: _____ 3º ANO: _____

**ABBRACCIO!! (ABRAÇO)
ARRIVEDERCI!! (ATÉ BREVE!!)**



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA QUARTA, DIA 05/05/2021.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROPOSTA: O TEXTO QUE VOCÊ VAI LER FAZ PARTE DO LIVRO *ALICE NO PAÍS DO ESPELHO*. NESSE LIVRO, ALICE, A PERSONAGEM PRINCIPAL, ATRAVESSA UM ESPELHO E DESCOBRE UM LUGAR BEM DIFERENTE.

PÁGINA: 40 E 41 LEITURA DO TEXTO “O OUTRO LADO DO ESPELHO” E 42 E 43 INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. PÁGINA 44 SOMENTE O EXERCÍCIO NÚMERO 8 DO LIVRO APRENDER JUNTOS LÍNGUA PORTUGUESA.

ORIENTAÇÃO: LEIA O TEXTO E EM SEGUIDA RESPONDA OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS SEGUINTE.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: A HORA E O MINUTO - CONTINUAÇÃO (2h).

PÁGINA: 68 E 69 - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA.

ORIENTAÇÃO: LEIA ATENTAMENTE OS ENUNCIADO DAS QUESTÕES DAS PÁGINAS 68 E 69 E RESPONDA. SE SENTIR DIFICULDADE UTILIZE O RELÓGIO QUE MONTAMOS NA AULA DO DIA 14/04 E ASSISTA NOVAMENTE O VÍDEO DA AULA DO DIA 28/04.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: A COLONIZAÇÃO NO NORDESTE (1 HORA)

PÁGINA: 12 E 13 - LIVRO APRENDER JUNTOS.

ORIENTAÇÃO: HOJE VAMOS APRENDER SOBRE A COLONIZAÇÃO DE OLINDA, NO NORDESTE BRASILEIRO. LEIA O TEXTO E RESPONDA AOS EXERCÍCIOS 1 E 2.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA QUINTA, DIA 06/05/2021.

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA CAED**

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA SEXTA, DIA 07/05/2021.

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO CAED**