

NOME: _____ 1º ANO: _____

6º QUINZENA

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 24 A 28 DE MAIO

BLOCO 1- ATIVIDADES DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE MAIO DE 2021
NOME:
ALFABETO:

PROPOSTA 2: LETRA INICIAL.
ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO (A) DEVERÁ OBSERVAR AS IMAGENS QUE ESTÃO EM ANEXO, RECORTAR E COLAR DE ACORDO COM O SOM INICIAL. (ANEXO DIA 24)

1- RECORTE E COLE AS IMAGENS QUE ESTÃO EM ANEXO COMEÇAM COM O SOM DAS SEGUINTE LETRAS.

M				
P				
C				

NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.

PROPOSTAS: 1- BINGO DE NÚMEROS; 2- PROBLEMATIZAÇÃO DAS CARTELAS

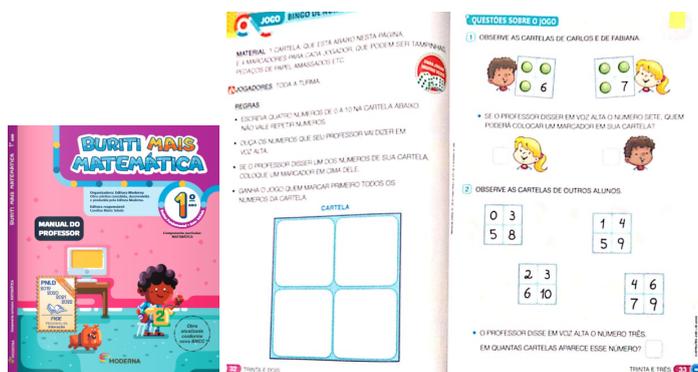
PÁGINAS: LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS: 32 E 33

ORIENTAÇÕES: 1-PREENCHER A CARTELA DE BINGO ESCOLHENDO QUATRO NÚMEROS DA SEQUÊNCIA DO 1 AO 10, MARCAR OS NÚMEROS SORTEADOS; 2- TER ATENÇÃO À PROBLEMATIZAÇÃO E RESPONDER AS QUESTÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1			4			7			10
11	12			15	16			19	20
	22	23			26	27			30
31		33		35		37		39	
	42		44		46		48		50

HOJE FAREMOS O JOGO: **BINGO DE NÚMEROS** NO LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 32 E 33. ESCOLHA QUATRO NÚMEROS DA SEQUÊNCIA DO 1 AO 10, ANOTE NA CARTELA DA PÁGINA 32 E AGUARDE A AULA PARA SE DIVERTIR. EM SEGUIDA SIGA AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA PARA RESPONDER A PROBLEMATIZAÇÃO.



NOME: _____ 1º ANO: ____

BLOCO 2- ATIVIDADES DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, TERÇA - FEIRA, DIA _____ DE MAIO DE 2021
NOME:
ALFABETO:

PROPOSTA 1: REI CAPITÃO.
ORIENTAÇÃO: 1- O ADULTO DEVERÁ LER A PARLENDA.
 2- O ALUNO DEVERÁ ENCONTRAR AS PALAVRAS QUE RIMAM NA PARLENDA E CIRCULAR.
 3- CONTAR AS PALAVRAS E PINTAR O NÚMERO CORRETO.
 4- O ALUNO IRÁ CIRCULAR AS LETRAS QUE A PROFESSORA IRÁ DITAR E LER A PALAVRA QUE FORMARA.
 (A PALAVRA SERÁ **LADRÃO**)

1- LEIA A PARLENDA .

REI, CAPITÃO
 SOLDADO, LADRÃO
 MOÇA BONITA
 DO MEU CORAÇÃO.

2- CIRCULE DE AZUL AS PALAVRAS QUE RIMAM.

3- QUANTAS PALAVRAS TEM NA PARLENDA? PINTE A RESPOSTA CORRETA.

8	9	10	11
---	---	----	----

4- VAMOS CONTAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO? PINTE OS QUADRADOS.

LEMBRE- SE TODA VEZ QUE ABRIMOS A BOCA PARA REPRODUZIR UM PEDAÇO DA PALAVRA TEMOS UMA SÍLABA.

 REI				
---	--	--	--	--

NOME: _____ 1º ANO: _____

 SOLDADO				
 LADRÃO				
 MOÇA				
 CORAÇÃO				

5- COM O LÁPIS DE COR AZUL O ALUNO IRÁ CIRCULAR AS LETRAS QUE A PROFESSORA DITAR. EM SEGUIDA ESCREVÊ-LAS NA LINHA ABAIXO DO ALFABETO.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
--

AGORA ESCREVA AS LETRAS NA ORDEM QUE FORAM DITADAS E VEJA A PALAVRA QUE SE FORMOU.

--

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.
PROPOSTA: DEZENAS E UNIDADES
PÁGINA: LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINA 39
ORIENTAÇÃO: ATENTAR-SE A EXPLICAÇÃO A RESPEITO DAS DEZENAS E UNIDADES, LOGO APÓS REALIZAR A PROPOSTA DO LIVRO.

NOME: _____ 1º ANO: _____

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	
31		33		35		37		39	
41		43		45		47		49	



VOCÊ SABIA QUE QUANDO JUNTAMOS UMA QUANTIDADE DE **DEZ** OBJETOS TAMBÉM PODEMOS CHAMÁ-LA DE **UMA DEZENA OU DEZ UNIDADES?** E QUANTIDADES MENORES DE DEZ, CHAMAMOS DE **UNIDADES.** ATENTE-SE, POIS UTILIZAREMOS ESSES TERMOS COM FREQUÊNCIA DURANTE AS AULAS DE MATEMÁTICA.

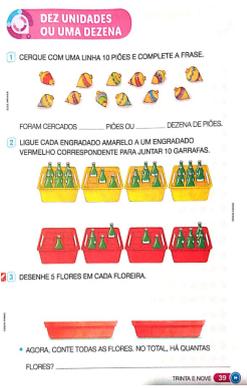
OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:

			
5 UNIDADES	3 UNIDADES	1 DEZENA	1 DEZENA E 2 UNIDADES

IMAGENS: PIXABAY.COM (LIVRES DE DIREITOS AUTORAIS)

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINA 39. DEZ UNIDADES OU UMA UNIDADE.

NOME: _____ 1º ANO: _____

BLOCO 3- ATIVIDADES DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, QUARTA - FEIRA, DIA _____ DE MAIO DE 2021
NOME:
ALFABETO:

PROPOSTA 1: O DIÁLOGO ENTRE CHAPEUZINHO E O LOBO.
PÁGINA: APRENDER SEMPRE PG. 51
ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO ORALMENTE IRÁ RETOMAR O DIÁLOGO DA CHAPEUZINHO COM O LOBO AO CHEGAR NA CASA DA VOVÓ E ILUSTRAR ESTA PARTE DO CONTO.

PROPOSTA 2: ORGANIZANDO AS PALAVRAS.
ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO IRÁ OBSERVAR AS IMAGENS E RECORTAR E COLAR NA SEQUÊNCIA CORRETA AS LETRAS QUE ESTÃO EM FORA DA ORDEM.
 (ANEXO DIA 26)



1- VÁ ATÉ O ANEXO, RECORTE AS LETRAS E COLE NA SEQUÊNCIA CORRETA FORMANDO OS NOMES DAS IMAGENS A SEGUIR.

NOME: _____ 1º ANO: _____

1-



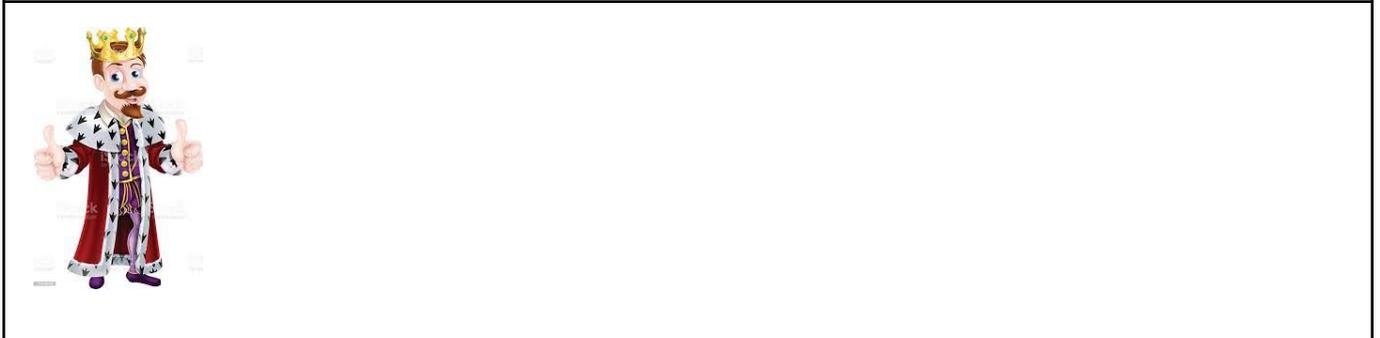
2-



3-



4-



5-



CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.

PROPOSTAS: 1- NÚMEROS POR EXTENSO; 2-OBSERVAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DO CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL

NOME: _____ 1º ANO: _____

PÁGINAS: 2- LIVRO: APRENDER SEMPRE, PÁGINAS 120 E 121
ORIENTAÇÕES: 1- ATENTAR-SE A LISTA DE NÚMEROS POR EXTENSO; 2-OBSERVAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E RESPONDER AS PROBLEMATIZAÇÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

			4				8		
11				15				19	
	22		24		26		28		30
31		33		35		37		39	
	42		44		46		48		50



VOCÊ SABIA QUE OS NÚMEROS TAMBÉM PODEM SER ESCRITOS UTILIZANDO LETRAS? ISSO MESMO! OS NOME DOS NÚMEROS TAMBÉM PODEM SER ESCRITOS. OBSERVE OS NOMES DE ALGUNS ABAIXO E FIQUE ATENTO A ESCRITA DE CADA UM DELES:

NÚMEROS POR EXTENSO			
1	UM	15	QUINZE
2	DOIS	16	DEZESSEIS
3	TRÊS	17	DEZESSETE
4	QUATRO	18	DEZOITO
5	CINCO	19	DEZENOVE
6	SEIS	20	VINTE
7	SETE	30	TRINTA
8	OITO	40	QUARENTA
9	NOVE	50	CINQUENTA
10	DEZ		

2- LIVRO: APRENDER SEMPRE, PÁGINAS 120 E 121. OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E RESPONDA ÀS PROBLEMATIZAÇÕES.

NOME: _____ 1º ANO: _____



AULAS 4 E 5 – O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL DE 2021

O QUE VAMOS APRENDER?
 NESTA AULA, VAMOS EXPLORAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM UM CALENDÁRIO.

1. UM CALENDÁRIO NOS AJUDA A VISUALIZAR EM QUE DIA DA SEMANA OCORRERÁ DETERMINADO DIA DO MÊS E OUTRAS INFORMAÇÕES. RESPONDA AS QUESTÕES:

A. EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS?

B. FALE PARA UMA COLEGA A SEQUÊNCIA DOS DIAS DA SEMANA.

C. QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA?

D. ESCREVA A DATA DE HOJE, INDICANDO O DIA, O MÊS E O ANO.

MATÉRIA

2. ELIANE E CECÍLIA VÃO TRICAR AS FIGURINHAS REPETIDAS EM UM ENCONTRO DE COLECIONADORES QUE ACONTECE AOS SÁBADOS. VEJA O CALENDÁRIO:

ABRIL - 2021						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

AGORA, RESPONDA:

A. EM QUE DIA DO MÊS DE ABRIL OCORRERÁ O PRIMEIRO SÁBADO? CIRCULE ESSE DIA NO CALENDÁRIO.

B. EM QUE DIA DO MÊS DE ABRIL OCORRERÁ O ÚLTIMO SÁBADO?

C. QUANTOS SÁBADOS HÁ NO MÊS DE ABRIL DE 2021?

D. EM QUE DIAS DO MÊS DE ABRIL OCORREM OS DOMINGOS?

BLOCO 4 - ATIVIDADES DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, QUINTA - FEIRA, DIA _____ DE MAIO DE 2021

NOME: _____

ALFABETO: _____

PROPOSTA 1: LENDO A HISTÓRIA
PÁGINA: APRENDER SEMPRE PG. 52
ORIENTAÇÃO: NESTA AULA O ALUNO IRÁ APRECIAR A LEITURA.
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HIMYAYMXCM8](https://www.youtube.com/watch?v=HIMYAYMXCM8)

PROPOSTA 2: ORGANIZAR A PARLENDA.
ORIENTAÇÃO: 1- NESTA ATIVIDADE O ALUNO IRÁ RECORTAR E COLAR A PARLENDA QUE ESTÁ FORA DE ORDEM. (ANEXO DIA 27)
2- O ALUNO DEVERÁ ENCONTRAR A PALAVRA INTRUSA.





PARA ACESSAR O VÍDEO DA HISTÓRIA APONTE A CÂMERA DO CELULAR PARA O QR CODE.

NOME: _____ 1º ANO: _____

--

1- VÁ ATÉ O ANEXO, RECORTE E COLE A PARLENDA NA SEQUÊNCIA CORRETA.

2- CIRCULE A PALAVRA QUE NÃO FAZ PARTE DA PARLENDA.

REI, CAPITÃO
SOLDADO, VILÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.

PROPOSTAS: 1- PROBLEMATIZAÇÕES DE COLEÇÃO DE FIGURINHAS; 2- PROBLEMATIZAÇÕES DA SEQUÊNCIA DO 1 AO 10.

PÁGINAS: 1-LIVRO: APRENDER SEMPRE, PÁGINAS 122 E 123; 2- LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 34 E 35.

ORIENTAÇÕES: 1-LIVRO: **APRENDER SEMPRE, PÁGINAS 122 E 123.** OBSERVAR AS COLEÇÕES DE FIGURINHAS, REALIZAR AS CONTAGENS E SE ATENTAR ÀS PROBLEMATIZAÇÕES PARA RESPONDER AS QUESTÕES. 2- **LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 34 E 35.** REALIZAR AS ATIVIDADES: 1, 2, 3, 4, 5 E 6 QUE ENVOLVEM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 10.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

	2			5			8		
		13			16			19	
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

NOME: _____ 1º ANO: _____

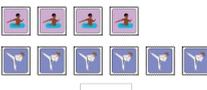
LIVRO: APRENDER SEMPRE, PÁGINAS 122 E 123. OBSERVAR AS COLEÇÕES DE FIGURINHAS, REALIZAR AS CONTAGENS E SE ATENTAR ÀS PROBLEMATIZAÇÕES PARA RESPONDER AS QUESTÕES.



AULA 6 – JUNTANDO FIGURINHAS

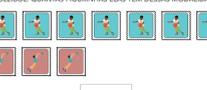
O QUE VAMOS APRENDER?
NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

1. ELIANE TEM 4 FIGURINHAS DE NATAÇÃO E CECÍLIA TEM 6 FIGURINHAS DE JUDÔ. QUANTAS FIGURINHAS DESSAS MODALIDADES ESPORTIVAS ELAS POSSUEM?



□

2. CECÍLIA TEM 7 FIGURINHAS DE BASQUETEBOLE, E ELIANE, 3 FIGURINHAS DE VOLEIBOL. QUANTAS FIGURINHAS ELAS TEM DESSAS MODALIDADES?



□

AULA 7 – CLÓVIS GANHA FIGURINHAS

O QUE VAMOS APRENDER?
NESTA AULA, VAMOS CONTA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO. VEJA AS FIGURINHAS.



QUANTAS FIGURINHAS CLÓVIS DEU PARA ELIANE?

□

LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 34 E 35. REALIZAR AS ATIVIDADES: 1, 2, 3, 4, 5 E 6 QUE ENVOLVEM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 10.



NÚMEROS ATÉ 10

1. LIGUE CADA NÚMERO AO BOLA COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE DE VELAS.

5

6

4

3. SÃO QUANTOS BRINQUEDOS DE CADA TIPO?

SÃO _____ PIPAS, _____ BOLAS,
_____ PÔIS E _____ BONECAS.

2. DESENHE 3 MAÇÃS E, DEPOIS, PINTE-AS.

4. 23. PINTA E CORA.

2. PINTA 4 BONÉS.



5. ESCREVA OS NÚMEROS.

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

* ESCREVA ESSES NÚMEROS POR EXTENSO, EM SEU CADERNO.

6. CERQUE COM UMA LINHA CADA UMA DAS ESTRELAS COM 5 PONTAS.



* QUANTAS ESTRELAS VOCÊ CERCOU? □

TRINTA E CINCO 35

BLOCO 5- ATIVIDADES DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEXTA - FEIRA, DIA _____ DE MAIO DE 2021
NOME:
ALFABETO:

NOME: _____ 1º ANO: _____

PROPOSTA 1: RECONTO DO CONTO.

PÁGINA: APRENDER SEMPRE PG. 53

ORIENTAÇÃO: O ALUNO OUVIRÁ NOVAMENTE O CONTO E COM A PROFESSORA COMO ESCRIBA IRÁ CRIAR UMA LISTA DE PALAVRAS DO CONTO.

PROPOSTA 2: ENCONTRAR AS VOGAIS NA PARLENDA E DITADO.

ORIENTAÇÃO: NESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ ENCONTRAR E CIRCULAR AS VOGAIS DA PARLENDA, EM SEGUIDA PINTAR AS LETRAS QUE A PROFESSORA IRÁ DITAR E LER A PALAVRA QUE SE FORMARA.

AULA ON-LINE



1-CIRCULE DE AZUL AS VOGAIS DA PARLENDA

REI, CAPITÃO
SOLDADO, LADRÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.

2- COM O LÁPIS DE COR AZUL O ALUNO IRÁ CIRCULAR AS LETRAS QUE A PROFESSORA DITAR. EM SEGUIDA ESCREVÊ-LAS NA LINHA ABAIXO DO ALFABETO.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U
V W X Y Z

AGORA ESCREVA AS LETRAS NA ORDEM QUE FORAM DITADAS E VEJA A PALAVRA QUE SE FORMOU.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CALENDÁRIO/DATA, RECITAR A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50 E COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.

PROPOSTA: PROBLEMATIZAÇÃO DA SEQUÊNCIA DO 1 AO 10

PÁGINAS: LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 36, 37 E 38

ORIENTAÇÃO: LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 36, 37 E 38. SE ATENTE A CADA PROBLEMATIZAÇÃO DA SEQUÊNCIA DO 1 AO 10 E RESPONDA AS QUESTÕES.

NOME: _____ 1º ANO: _____

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1			4			7			10
11	12			15	16			19	20
	22	23			26	27			30
31		33		35		37		39	
	42		44		46		48		50

LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 36, 37 E 38. SE ATENTE A CADA PROBLEMATIZAÇÃO DA SEQUÊNCIA DO 1 AO 10 E RESPONDA AS QUESTÕES.

The image shows the cover of the book 'Buriti Mais Matemática' and three pages of activities. The first page (p. 36) has activities for numbers 1-10 involving counting and drawing. The second page (p. 37) has activities for numbers 1-10 involving counting and drawing. The third page (p. 38) has activities for numbers 1-10 involving counting and drawing.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA SEGUNDA, DIA 24.
ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: RECONHECER NOMES. FAZER RELAÇÃO ENTRE SUA HISTÓRIA E A HISTÓRIA DE SUA FAMÍLIA
PÁGINA: APRENDER JUNTOS PÁG. 18 E 19
ORIENTAÇÃO: ESCUTAR ATENTAMENTE A LEITURA DO POEMA, DEPOIS RESPONDER ORALMENTE ÀS QUESTÕES. REALIZAR A ESCRITA DE NOMES DE OBJETOS, DE PESSOAS E LUGARES.

VOCÊ PERCEBEU QUE AS PESSOAS, OS LUGARES E OS ANIMAIS E UMA PORÇÃO DE COISAS TÊM NOMES?

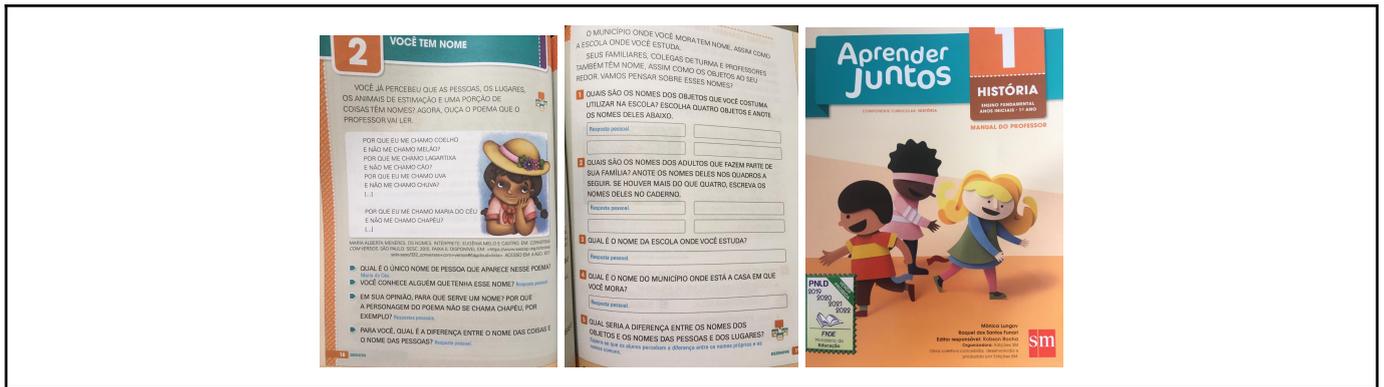
OUÇA O POEMA QUE O PROFESSOR VAI LER!

POR QUE EU ME CHAMO COELHO
E NÃO ME CHAMO MELÃO?
POR QUE ME CHAMO LAGARTIXA
E NÃO ME CHAMO CÃO?
POR QUE EU ME CHAMO UVA
E NÃO ME CHAMO CHUVA?
[...]

POR QUE EU ME CHAMO MARIA DO CÉU
E NÃO ME CHAMO CHAPÉU?
[...]

MARIA ALBERTA MENÉRES. OS NOMES. INTERPRETE: EUGÊNIA MELO E CASTRO. EM: CONVERSAS COM VERSOS. SÃO PAULO: SESC, 2015. FAIXA 5. DISPONÍVEL EM: https://www.sescsp.org.br/portal/sele-secc/332_conversas+com+versos#/tagcloud=lista. ACESSO EM: 4 AGO. 2017

NOME: _____ 1º ANO: _____



ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA TERÇA, DIA 25
ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: LUGARES ONDE BRINCO
PÁGINA: 20 E 21.

BRINCAR É UMA ATIVIDADE MUITO IMPORTANTE PARA AS CRIANÇAS.
VOCÊ SABE ONDE ELAS BRINCAM?



OBSERVE NA IMAGEM OS LUGARES ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO.

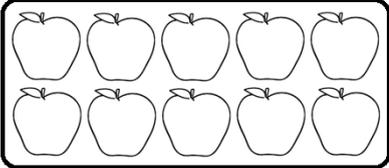
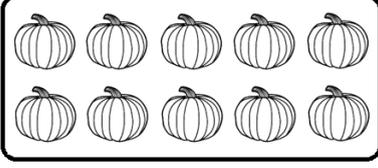
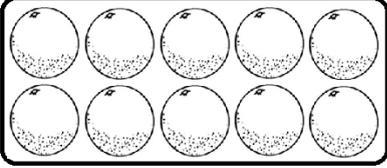
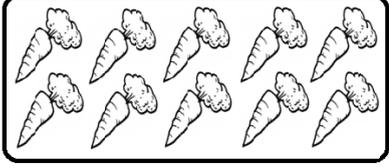
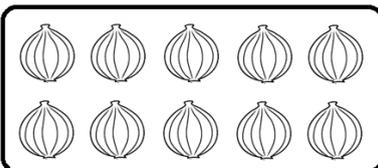
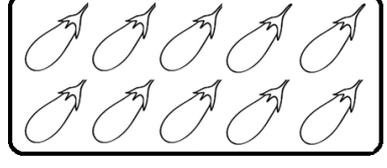
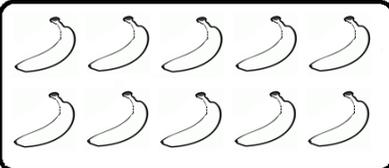
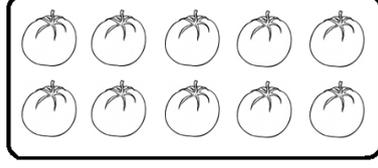
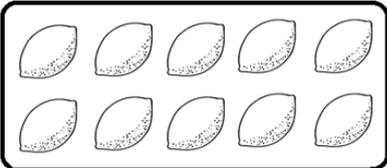
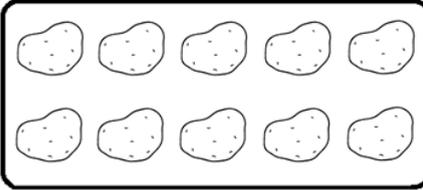


ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA QUARTA, DIA 26
ATIVIDADE DE INGLÊS (1h30)

PROPOSTA: REVER OS NOMES DE ALGUNS ALIMENTOS E APRESENTAR OS NÚMEROS DE 1 A 10 EM INGLÊS.

ORIENTAÇÃO: PINTE OS ALIMENTOS DE ACORDO COM OS NÚMEROS ABAIXO PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE INDICADA.

NOME: _____ 1º ANO: _____

		
<p>1 = ONE APPLE</p>	<p>2 = TWO ORANGES</p>	<p>3 = THREE PUMPKINS</p>
		
<p>4 = FOUR CARROTS</p>	<p>5 = FIVE ONIONS</p>	<p>6 = SIX EGGPLANTS</p>
		
<p>7 = SEVEN BANANAS</p>	<p>8 = EIGHT TOMATOES</p>	<p>9 = NINE LEMONS</p>
		
	<p>10 = TEN POTATOES</p>	

NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA QUINTA, DIA 27
ATIVIDADE DE ARTE

PROPOSTA: AMPLIAR OS CONHECIMENTOS SOBRE O ARTISTA KANDINSKY E PRATICAR OS ELEMENTOS DA ARTE. DESENHO E REPETIÇÃO DE FORMAS.
ORIENTAÇÃO: LER O TEXTO E ASSISTIR O VÍDEO ENVIADO COM ORIENTAÇÕES PELA PROFESSORA PARA REALIZAR A PROPOSTA SOB UM NOVO OLHAR, MUDANDO A FORMA REAL DA OBRA.

OLÁ, CRIANÇAS! HOJE SERÁ NOSSA ÚLTIMA AULA SOBRE O ARTISTA KANDINSKY, PORÉM VAMOS MUDAR UM POUCO O OLHAR SOBRE A OBRA QUE ESTAMOS ESTUDANDO.

NA OBRA ABAIXO, KANDINSKY TRABALHOU SOMENTE COM CÍRCULOS, HOJE QUERO PROPOR OUTRA IDEIA. VAMOS PENSAR JUNTOS?



QUANDO FAZEMOS SEMPRE A MESMA FORMA, NÃO HÁ GRAÇA, NADA MUDA, ENTÃO PRECISAMOS OLHAR AS COISAS DE OUTRA MANEIRA. ARTISTAS FAZEM ASSIM PARA CRIAR! ENTÃO, HOJE TEREMOS ESSA PRÁTICA DE OLHAR DE ARTISTA E VAMOS MUDAR ESSA OBRA. NADA DE CÍRCULOS!



QUADRADOS



RETÂNGULOS

MUITO BEM! É ASSIM QUE COMEÇAMOS A MUDAR NOSSO OLHAR! MUDANDO AS FORMAS! KANDINSKY FEZ A OBRA COM CÍRCULOS. AQUI TEMOS EXEMPLOS COM QUADRADOS E RETÂNGULOS! COMO PODEREMOS CRIAR?

NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE

AGORA É SUA VEZ! NO CADERNO DE ARTE CRIE ALGO COM UMA FORMA DIFERENTE DE CÍRCULO, COLOCANDO UM DENTRO DO OUTRO EM TAMANHOS E CORES DIFERENTES.

AO TERMINAR SUA ATIVIDADE ENVIE A FOTO PARA A PRÓ THAYS (94230-4776)

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA SEXTA, DIA 28
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA: RECICLÁVEIS E NÃO RECICLÁVEIS.

ORIENTAÇÃO: O ALUNO DEVERÁ ASSISTIR O VÍDEO E IDENTIFICAR OS MATERIAIS RECICLADOS E NÃO RECICLADOS.



VOCÊ SABE O QUE É LIXO?
SERÁ QUE PODEMOS RECICLAR TUDO QUE ENCONTRAMOS NO LIXO?
VAMOS ASSISTIR O VÍDEO RESPONDER ESTA E OUTRAS PERGUNTA.

PARA ASSISTIR O VÍDEO APONTE A CÂMERA DO CELULAR PARA O QR CODE

1- CIRCULE OS MATERIAIS QUE PODEM SER RECICLADOS DE **AZUL** E OS NÃO RECICLÁVEIS DE **VERMELHO**.



NOME: _____ 1º ANO: _____

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 31 DE MAIO A 4 DE JUNHO.
BLOCO 1- ATIVIDADES DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, SEGUNDA - FEIRA, DIA _____ DE MAIO DE 2021
NOME:
ALFABETO:

PROPOSTA 1: PREENCHA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO
ORIENTAÇÃO: OBSERVAR AS IMAGENS E AS PALAVRAS E PREENCHER AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

PROPOSTA 2: ORGANIZAÇÃO DOS CONTOS EM ORDEM ALFABÉTICA
ORIENTAÇÃO: OBSERVAR AS LETRAS INICIAIS DAS DOS CONTOS E ORGANIZAR EM ORDEM ALFABÉTICA

1) PREENCHA A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UMA DAS PALAVRAS.

	LO__O		CH__PEUZ__NH__ __ERM__LH__
	BR__X__		__ER__I__
	__AD__		P__RQUINH__S
	__AINH__		PR__NCE__A

NOME: _____ 1º ANO: _____

OBSERVAR AS LETRAS INICIAIS DAS DOS CONTOS E ORGANIZAR EM ORDEM ALFABÉTICA.

OS TRÊS PORQUINHOS	1	
CHAPEUZINHO VERMELHO	2	
BRANCA DE NEVE	3	
A BELA ADORMECIDA	4	
RAPUNZEL	5	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: CONTAGEM DE QUANTIDADES, REGISTRO DE QUANTIDADES E COMPLETAR SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.

PÁGINAS: LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINA 40 E 41

ORIENTAÇÃO: LIVRO: **BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINA 40 E 41.** ATENTAR-SE ÀS PROBLEMATIZAÇÕES E RESPONDER ÀS QUESTÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1		3		5		7		9	
	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	

LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINA 40 E 41. ATENTAR-SE ÀS PROBLEMATIZAÇÕES E RESPONDER ÀS QUESTÕES.

The collage shows three pages from the book 'Buriti Mais Matemática'. On the left is the cover of the 'Manual do Professor' for page 42. The middle page is titled 'NÚMEROS ATÉ 20' and contains a grid of ten frames for counting and writing numbers from 1 to 20. The right page features a circular number line from 0 to 20 and a set of ten frames for a matching activity. Below the circular number line are four questions: 'QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 0 E 10?', 'QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 0 E 11?', 'QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 0 E 12?', and 'QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 0 E 13?'.

NOME: _____ 1º ANO: _____

BLOCO 2 - ATIVIDADES DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, TERÇA - FEIRA, DIA _____ DE MAIO DE 2021
NOME:
ALFABETO:

PROPOSTA 1: LEITURA DA PARLENDA

ORIENTAÇÃO: COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO REALIZAR A LEITURA DA PARLENDA.

PROPOSTA 2: TRABALHANDO COM RIMAS

ORIENTAÇÃO: IDENTIFICAR AS RIMAS DA PARLENDA.

PROPOSTA 3: CRUZADINHA

ORIENTAÇÃO: OBSERVE AS IMAGENS E O BANCO DE PALAVRAS E PREENCHA A CRUZADINHA

1)LEIA A PARLENDA EM SEGUIDA CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM

PELA ESTRADA AFORA
EU VOU BEM SOZINHA
LEVAR ESTES DOCES
PARA A VOVOZINHA.

ELA MORA LONGE
E O CAMINHO É DESERTO
E O LOBO MAU
PASSEIA AQUI POR PERTO.

MAS À TARDINHA
AO SOL POENTE
JUNTO A MAMÃEZINHA
DORMIREI CONTENTE.

NOME: _____ 1º ANO: _____

2) PINTE A PALAVRA CERTA.

A) QUAL PALAVRA RIMA COM **CHAPEUZINHO**

BONÉ	FRIOZINHO
CHAPÉU	VERMELHO

B) QUAL PALAVRA RIMA COM **VERMELHO**

AZUL	TOUCA
COELHO	ROSA

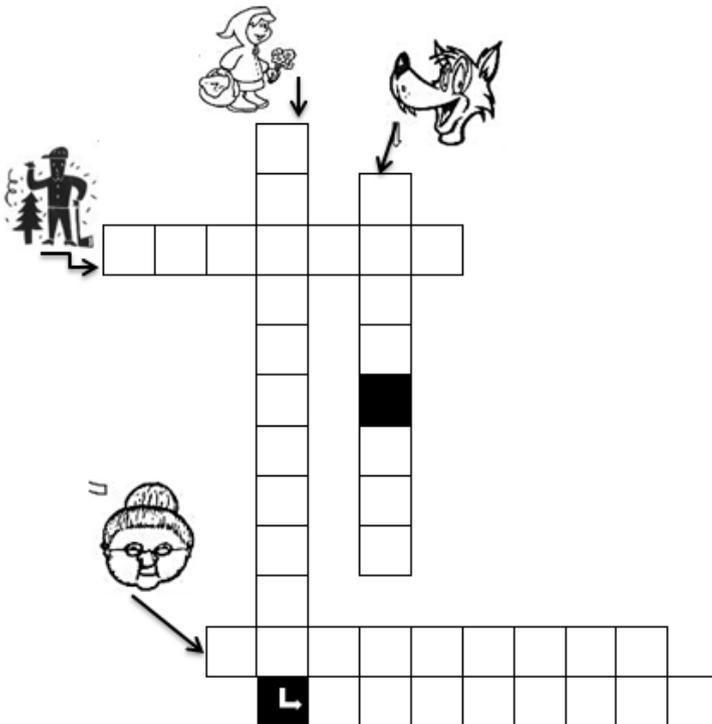
C) QUAL PALAVRA RIMA COM **LOBO MAU**

SEM SAL	BONZINHO
VOVOZINHA	CAÇADOR

D) QUAL PALAVRA RIMA COM **CAÇADOR**

ARVORE	SALVADOR
MACHADO	FLORESTA

3) OBSERVE AS IMAGENS E O BANCO DE PALAVRAS E PREENCHA A CRUZADINHA



CHAPEUZINHO VERMELHO
VOVOZINHA
LOBO MAU
CAÇADOR

NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTAS: 1- CONTAGEM DE CINCO EM CINCO; 2- PROBLEMATIZAÇÕES DE NÚMEROS DO 1 AO 31

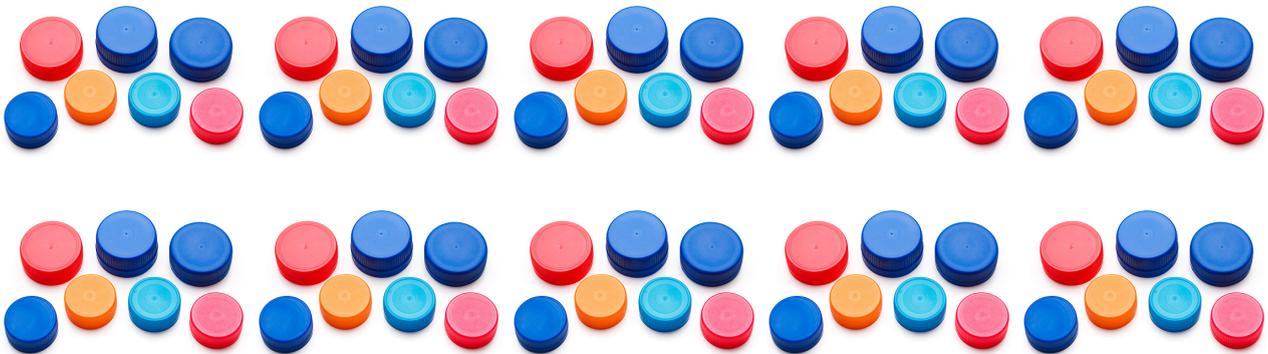
PÁGINAS: LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 42 E 43.

ORIENTAÇÕES: 1- REALIZAR A CONTAGEM DE QUANTIDADE DE TAMPINHAS DE CINCO EM CINCO; 2- SOMAR AS QUANTIDADES E REGISTRÁ-LAS, OBSERVAR CALENDÁRIO DE JUNHO, COMPLETAR CALENDÁRIO DE MAIO E RESPONDER AS PROBLEMATIZAÇÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

	2		4		6		8		10
	12		14		16		18		20
	22		24		26		28		30
	32		34		36		38		40
	42		44		46		48		50

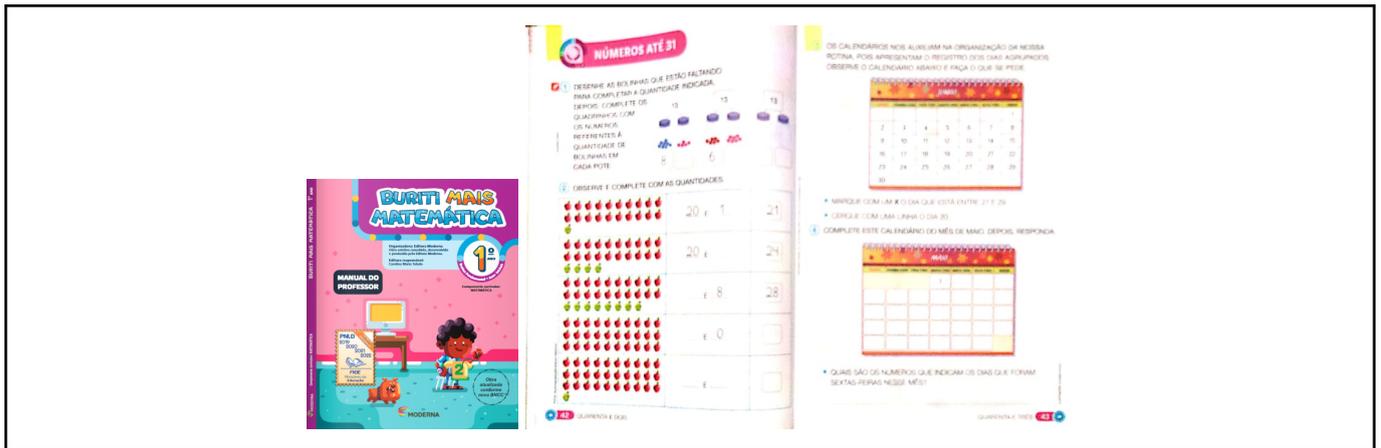
1- REALIZE A CONTAGEM DAS TAMPINHAS DE UMA COLEÇÃO DE CINCO EM CINCO:



REGISTRE A QUANTIDADE QUE CONTOU: _____

2- LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 42 E 43. SOMAR AS QUANTIDADES E REGISTRÁ-LAS, OBSERVAR CALENDÁRIO DE JUNHO, COMPLETAR CALENDÁRIO DE MAIO E RESPONDER AS PROBLEMATIZAÇÕES.

NOME: _____ 1º ANO: _____



BLOCO 3- ATIVIDADES DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, QUARTA - FEIRA, DIA _____ DE MAIO DE 2021
NOME:
ALFABETO:

PROPOSTA 1: HISTÓRIA O FLAUTISTA DE HAMELIN.

ORIENTAÇÃO: OUÇA A HISTÓRIA PELO QR CODE.

PROPOSTA 2: LIGUE AS IMAGENS AO NOME CERTO.

ORIENTAÇÃO: OBSERVE AS IMAGENS E LIGUE AO NOME CORRESPONDENTE.



PARA ACESSAR O VÍDEO DA HISTÓRIA APONTE A CÂMERA DO CELULAR PARA O QR CODE.

NOME: _____ 1º ANO: _____

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center; padding: 10px;">FLAUTA</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 10px;">RATOS</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 10px;">CRIANÇAS</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 10px;">RIO</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 10px;">MOEDAS</td></tr> </table>	FLAUTA	RATOS	CRIANÇAS	RIO	MOEDAS	
FLAUTA							
RATOS							
CRIANÇAS							
RIO							
MOEDAS							
							
							

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTAS: 1- PROBLEMATIZAÇÃO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS NO LIVRO; 2- PESQUISA DE IMAGENS QUE SE ASSEMELHAM COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS.

PÁGINAS: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 76 E 77

ORIENTAÇÕES: 1- ACOMPANHAR ATENTAMENTE AS PROBLEMATIZAÇÕES E RESPONDER ÀS QUESTÕES; 2- PESQUISAR EM DIFERENTES SUPORTES IMAGENS QUE SE ASSEMELHAM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS, RECORTAR E COLAR NO CADERNO.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

	2			5			8		
		13			16			19	
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

1- LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 76 E 77.

NOME: _____ 1º ANO: _____



2- PESQUISAR EM DIFERENTES SUPTES (REVISTAS, JORNAIS E PANFLETOS) FORMAS QUE SE ASSEMBELHAM ÀS FORMAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS, RECORTAR E COLAR NO CADERNO.

BLOCO 4- ATIVIDADES DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, QUINTA - FEIRA, DIA _____ DE MAIO DE 2021
NOME: _____
ALFABETO: _____

PROPOSTA 1: HISTÓRIA JOÃO E MARIA.
ORIENTAÇÃO: OUÇA A HISTÓRIA PELO QR CODE.

PROPOSTA 2: DESCUBRA O INTRUSO
ORIENTAÇÃO: OBSERVE OS AGRUPAMENTOS E CIRCULE O INTRUSO.

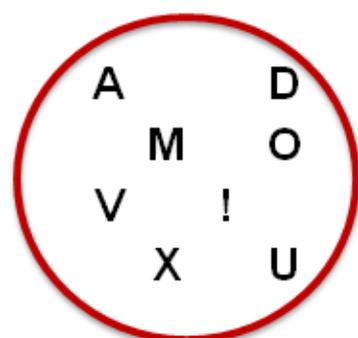
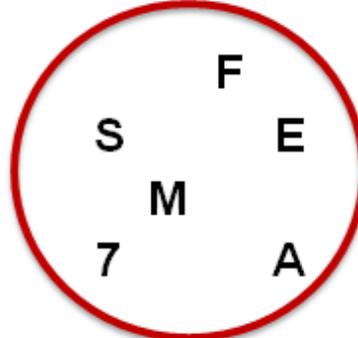
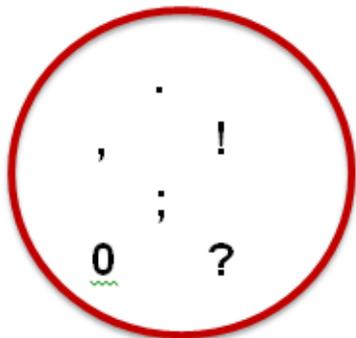
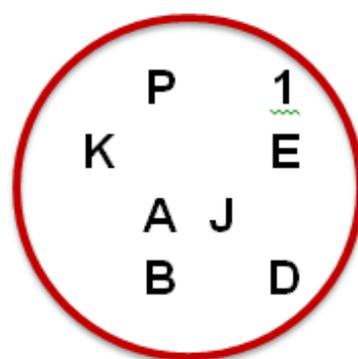
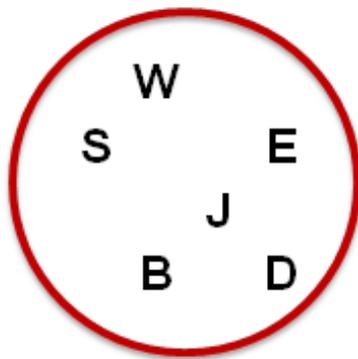
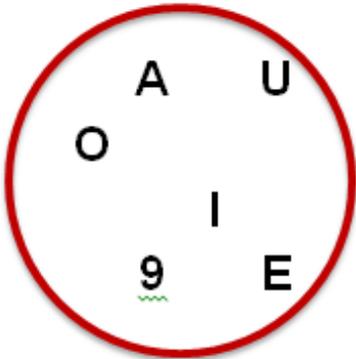
PROPOSTA 3: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
ORIENTAÇÃO: RESPONDA AS QUESTÕES CONFORME O TEXTO DE JOÃO E MARIA

PARA ACESSAR O VÍDEO DA HISTÓRIA APONTE A CÂMERA DO CELULAR PARA O QR CODE.



NOME: _____ 1º ANO: _____

OBSERVE OS AGRUPAMENTOS E CIRCULE O INTRUSO EM CADA UM DELES.



1) QUAIS OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA NOSSA HISTÓRIA?

REI E RAINHA	JOÃO E MARIA	PRÍNCIPE E PRINCESA
--------------	--------------	---------------------

2) O QUE VOCÊ FARIA SE ESTIVESSE PERDIDO?

3) FAÇA UMA LISTA DE CINCO DOCES QUE VOCÊ IMAGINA QUE TINHAM NA CASA DA BRUXA.

1	
2	
3	

NOME: _____ 1º ANO: _____

4	
5	

4) DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA A CASA DA BRUXA.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTA: JOGO: ÁRVORE DE MAÇÃS
PÁGINAS: LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 54 E 55 E ANEXO PÁGINA 203
ORIENTAÇÃO: REALIZAR O JOGO SEGUINDO AS REGRAS LIDAS PELA PROFESSORA, AO FINAL ATENTAR-SE ÀS PROBLEMATIZAÇÕES E RESPONDER AS QUESTÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

			4				8		
11				15				19	
	22		24		26		28		30
31		33		35		37		39	
	42		44		46		48		50

JOGO: ÁRVORE DAS MAÇÃS

NOME: _____ 1º ANO: _____

LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 54 E 55 E ANEXO PÁGINA 203.
 REALIZAR O JOGO SEGUINDO AS REGRAS LIDAS PELA PROFESSORA, AO FINAL ATENTAR-SE ÀS PROBLEMATIZAÇÕES E RESPONDER AS QUESTÕES.



BLOCO 5- ATIVIDADES DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, SEXTA - FEIRA, DIA _____ DE MAIO DE 2021

NOME:

ALFABETO:

PROPOSTA 1: HISTÓRIA O LOBO E OS 7 CABRITINHOS

ORIENTAÇÃO: OUÇA A HISTÓRIA PELO QR CODE.

PROPOSTA 2: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ORIENTAÇÃO: RESPONDA AS QUESTÕES CONFORME O TEXTO DO LOBO E OS 7 CABRITINHOS

PROPOSTA 3: PREENCHA A LETRA FALTANTE.

ORIENTAÇÃO: OBSERVE AS SEQUÊNCIAS E COLOQUE A LETRA QUE FALTA.



PARA ACESSAR O VÍDEO DA HISTÓRIA APONTE A CÂMERA DO CELULAR PARA O QR CODE.

1) QUAIS OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA NOSSA HISTÓRIA?

NOME: _____ 1º ANO: _____

OS SETE CABRITINHOS	OS COELHINHOS	OS LOBISOMENS
---------------------	---------------	---------------

2) COMPLETE A LETRA QUE FALTA

L__B__	F__R__NH__
__EL__G__O	C__BR__TINH__S

3) FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ IMAGINA O LOBO CORRENDO ATRÁS DOS CABRITINHOS.

4) OBSERVE AS SEQUÊNCIAS E COLOQUE A LETRA QUE FALTA.

F		H		J
R	S			V
	B		D	
L		N	O	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PROPOSTAS: 1-NÚMEROS NA FORMA ORDINAL E COMPARAÇÕES;
 2- SITUAÇÕES PROBLEMAS DA COLEÇÃO DE TAMPINHAS.
PÁGINAS: LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 44 E 45

NOME: _____ 1º ANO: _____

ORIENTAÇÕES: 1- ATENTAR-SE ÀS PROBLEMATIZAÇÕES E RESPONDER AS QUESTÕES; 2- OUVIR COM ATENÇÃO CADA SITUAÇÃO PROBLEMA E RESOLVER UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PRÓPRIAS.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

	2		4		6		8		10
	12		14		16		18		20
	22		24		26		28		30
	32		34		36		38		40
	42		44		46		48		50

LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINAS 44 E 45. NÚMEROS NA FORMA ORDINAL E COMPARAÇÕES.

NÚMEROS NA FORMA ORDINAL

1 DANIELA VENCEU O CAMPEONATO DE NATAÇÃO. DIANA FOI A SEGUNDA COLÓCADA E RENATA, A TERCEIRA. ESCREVA O NOME DE QUEM RECEBEU CADA MEDALHA.

3ª COLOCADA	1ª COLOCADA	2ª COLOCADA
-------------	-------------	-------------

2 COMPLETE O QUADRO QUE INDICA O ANDAR EM QUE MORRA CADA PESSOA.

1ª - PRIMEIRO	6ª - SEIXTO
2ª - SEGUNDO	7ª - SÉTIMO
3ª - TERCEIRO	8ª - OITAVO
4ª - QUARTO	9ª - NONO
5ª - QUINTO	10ª - DÉCIMO

3 ANA MORRA AQUI NO 2º ANDAR.

4 TÍPICO

5 QUARENTA E QUATRO

COMPARAÇÕES

1 LIQUE CADA CRIANÇA A COLEÇÃO DE FIGURINHAS DELA.

A COLEÇÃO COM 3 FIGURINHAS É MENOR.

MINHA COLEÇÃO É A MENOR.

TENHO MENOS FIGURINHAS QUE LUCAS, MAS MINHA COLEÇÃO É MAIS BOA QUE A DE JEAN.

2 VOCE COLECIONA ALGUM OBJETO? CONTE A UM COLEGA.

3 A CASTANHEIRA BERTHOLLETTA (EXCELSA) É UMA DAS ÁRVORES MAIS ALTAS DO BRASIL. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

SE EMPILHÁSSIMOS PENEÇOS EM PÉ ESTE QUANTOS BONECOS PRESERVAMOS PARA TER UMA PILHA COM A MESMA ALTURA QUE A CASTANHEIRA

CASTANHEIRA BERTHOLLETTA (EXCELSA) ALTA FLORESTA, MATO GROSSO (MT), MAIO 2012

BONECO DO TAMARCO DE UMA CRIANÇA DE 8 ANOS

QUARENTA E CINCO

SITUAÇÕES PROBLEMA COLEÇÃO DE TAMPINHAS

MARCOS LEVOU 8 TAMPINHAS PARA COLOCAR NA COLEÇÃO DE SUA TURMA E NICOLLY LEVOU 5 TAMPINHAS. QUANTAS TAMPINHAS OS DOIS LEVARAM JUNTOS?

REGISTRE COMO PENSOU:

NOME: _____ 1º ANO: _____

RESPOSTA: _____

PRISCILA SEPAROU 16 TAMPINHAS PARA COLOCAR NA COLEÇÃO DA TURMA, MAS A PROFESSORA SÓ PÔDE COLOCAR 10 E PEDIU QUE ELA GUARDASSE O RESTANTE PARA A PRÓXIMA AULA. QUANTAS TAMPINHAS SOBRARAM?

REGISTRE COMO PENSOU:

RESPOSTA: _____

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA SEGUNDA, DIA 31
ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROPOSTA: O NOME TAMBÉM TEM HISTÓRIA

PÁGINA: 20 E 21

ORIENTAÇÕES: APÓS OUVIR A LEITURA DA HISTÓRIA PINTE DE ROXO OS QUADRINHOS COM AS RESPOSTAS CERTAS.

NA PÁGINA 21 REALIZE A ESCRITA DE SEU NOME COMPLETO E DESENHE SOBRE A HISTÓRIA DO SEU NOME.

SEMPRE HÁ MOTIVOS PARA ESCOLHA DOS NOMES. OUÇA A HISTÓRIA DO NOME DE KALUANA QUE A PROFESSORA VAI LER.

O NOME TAMBÉM TEM HISTÓRIA

JÁ IMAGINOU SE TODAS AS PESSOAS TIVESSEM O MESMO NOME? OU SE TODAS AS RUAS FOSSEM CHAMADAS DA MESMA FORMA? SERIA MUITO DIFÍCIL IDENTIFICAR CADA UMA. POR ISSO, QUANDO VOCÊ NASCEU, RECEBEU UM NOME. ELE É IMPORTANTE PARA QUE VOCÊ SEJA RECONHECIDO E IDENTIFICADO EM TODO LUGAR.

SEMPRE HÁ MOTIVOS PARA A ESCOLHA DOS NOMES. OUA A HISTÓRIA DO NOME DE KALUANA QUE O PROFESSOR VAI LER.

SEMPRE GOSTE DE SEU NOME? "DIFERENTE"? É MELHOR PARA ELA? E AVANTO? QUERIAM PARA SEU NOME? COMO É? TEME PARA ENGA? RESPOSTAS PERGUNTAS... ATÉ QUE ENCONTREMOS UM LUGAR INDÍGENA DE UM AMIGO DELES, O NOME KALUANA, QUE É SIGNIFICA "VIDA, ALEGRIA E ESPERANÇA".

OUÇA A HISTÓRIA DO NOME DE KALUANA. O NOME DE KALUANA É MUITO INTERESSANTE. O NOME DE KALUANA É MUITO INTERESSANTE. O NOME DE KALUANA É MUITO INTERESSANTE.

HISTÓRIA DO SEU NOME

COM UMA PESQUISA, É POSSÍVEL DESCOBRIR ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE SEU NOME. VAMOS LÁ?

ANOTE SEU NOME NO QUADRO ABAIXO.

CONVERSE COM OS ADULTOS DE SUA FAMÍLIA E DESCOBRA QUEM ESCOLHEU SEU NOME. PENSAREM A ELAS POR QUE ESSE NOME FOI ESCOLHIDO E SE ELAS SABEM A ORIGEM E O SIGNIFICADO DELE.

FAÇA UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA DE SEU NOME. DEPOIS, MOSTRE ESSE DESENHO QUANDO FOR CONTAR A HISTÓRIA DE SEU NOME AOS COLEGAS. SE HOUVER PESSOAS INTERESSADAS NO DESENHO, ESCREVA O NOME DELAS. DEPOIS, OUÇA A HISTÓRIA DOS NOMES DOS COLEGAS.

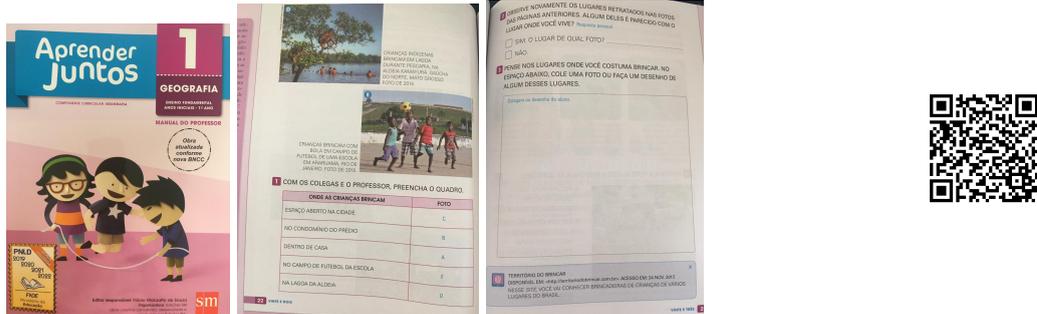
ESCREVA HISTÓRIAS OCORRIDAS NO PASSADO OU NO PRESENTE.

EM GRUPOS DA TURMA QUE TEM O MESMO NOME, QUANDO HOUVER, RESPONDA: AS HISTÓRIAS QUE ELAS CONTA-AM SÃO IGUAIS OU SÃO DIFERENTES? ENPLIQUE.

NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA TERÇA, DIA 01
ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

PROPOSTA: PESQUISAR DIFERENTES LUGARES DE BRINCAR
PÁGINA: 22 E 23
ORIENTAÇÃO: OBSERVAR AS FOTOGRAFIAS ACOMPANHADO A LEITURA DE UM ADULTO. EM SEGUIDA PREENCHER O QUADRO DE ACORDO COM OS DIFERENTES LUGARES ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO. AGORA COLE FOTO OU FAÇA DESENHOS DOS LUGARES ONDE COSTUMA BRINCAR.



<https://territoriodobrincar.com.br/brincadeiras-pelo-brasil/>
PARA CONHECER MAIS SOBRE DIFERENTES BRINCADEIRAS ACESSE O SITE TERRITÓRIO DO BRINCAR.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA QUARTA, DIA 02
ATIVIDADE DE INGLÊS (1h30)

PROPOSTA: RELACIONAR OS NÚMEROS EM INGLÊS.
ORIENTAÇÃO: LIGUE OS NÚMEROS EM INGLÊS COM OS ALGARISMOS CORRESPONDENTES.

- | | |
|--------------|-----------|
| ONE | 5 |
| TWO | 3 |
| THREE | 1 |
| FOUR | 2 |
| FIVE | 6 |
| SIX | 8 |
| SEVEN | 10 |

NOME: _____ 1º ANO: _____

EIGHT**9****NINE****7****TEN****4****ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA QUINTA, DIA 03**
ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**PROPOSTA:**

É UMA OPÇÃO DE ESTÍMULO À ALFABETIZAÇÃO E À PRÁTICA DA ATIVIDADE FÍSICA.

EXERCÍCIOS DE A a Z ESTÍMULO À ALFABETIZAÇÃO E À ATIVIDADE FÍSICA.

A – 3 FLEXÕES DE BRAÇO**N – 5 BURPEES****B – 4 CHUTES NINJA****O – 12 ELEVAÇÕES DE JOELHO****C – 10 POLICHINELOS****P – 10 PULOS EM UM PÉ SÓ****D – 5 AGACHAMENTOS****Q – 15 POLICHINELOS****E – 10 GIROS DE BRAÇO****R – 15s DE EQUILÍBRIO EM UM PÉ****F – 15s DE PRANCHA****S – 20 BRAÇOS DE NATAÇÃO****G – 10 ABDOMINAIS****T – 10 DESLOCAMENTOS LATERAIS****H – 20s CORRIDA ESTÁTICA****U – 10s AGACHAMENTO ESTÁTICO****I – 5 GIROS****V – 15s FAZENDO AVIÃO****J – 2 ROLAMENTOS LATERAIS COM AS MÃOS****W – 20 SALTITOS****K – 8 PASSOS DE CARANGUEJO****X – 10 ABDOMINAIS****L – 5 SALTOS COM BRAÇO ESTICADO P CIMA****Y – 15s DE PRANCHA****M – 5 ANJOS NA NEVE****Z – 10 VAI E VEM (FRENTE E TRÁS)****ORIENTAÇÃO:**

PODE-SE OPTAR POR SOLETRAR PALAVRAS ALEATÓRIAS OU SORTEÁ-LAS, ATÉ MESMO SOLETRAR O NOME DO ALUNO, PODE OPTAR AINDA POR UTILIZAR

NOME: _____ 1º ANO: _____

ATIVIDADES COM MAIS OU MENAS INTENSIDADE FÍSICA (ESFORÇO), FAZENDO TAMBÉM UMA DIVERSÃO EM FAMÍLIA.

Se possível tirar foto ou filmar e enviar no grupo de Whatsapp de sua turma.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NA SEXTA, DIA 04
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PROPOSTA 1: ASSISTA O VÍDEO SOBRE ROTINA.

ORIENTAÇÃO: ASSISTA O VÍDEO E DÊ SEQUÊNCIA ÀS ATIVIDADES.

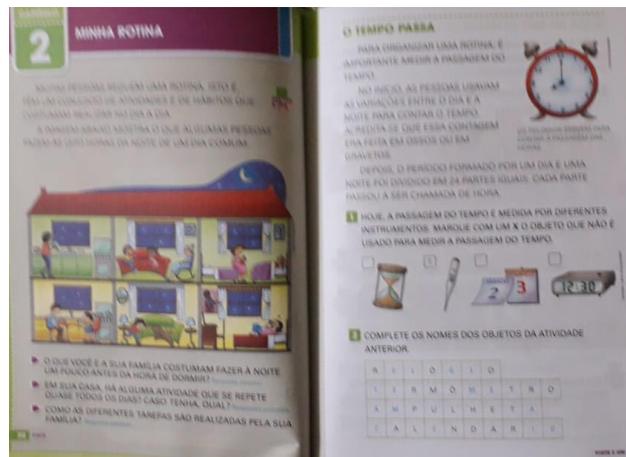
PROPOSTA 2: MINHA ROTINA

PÁGINAS: 20 E 21 DO LIVRO APRENDER JUNTOS CIÊNCIAS

ORIENTAÇÃO: UM RESPONSÁVEL LERÁ AS QUESTÕES E EM SEGUIDA AUXILIARÁ A CRIANÇA A RESPONDER ÀS QUESTÕES DAS PÁGINAS 20 E 21.

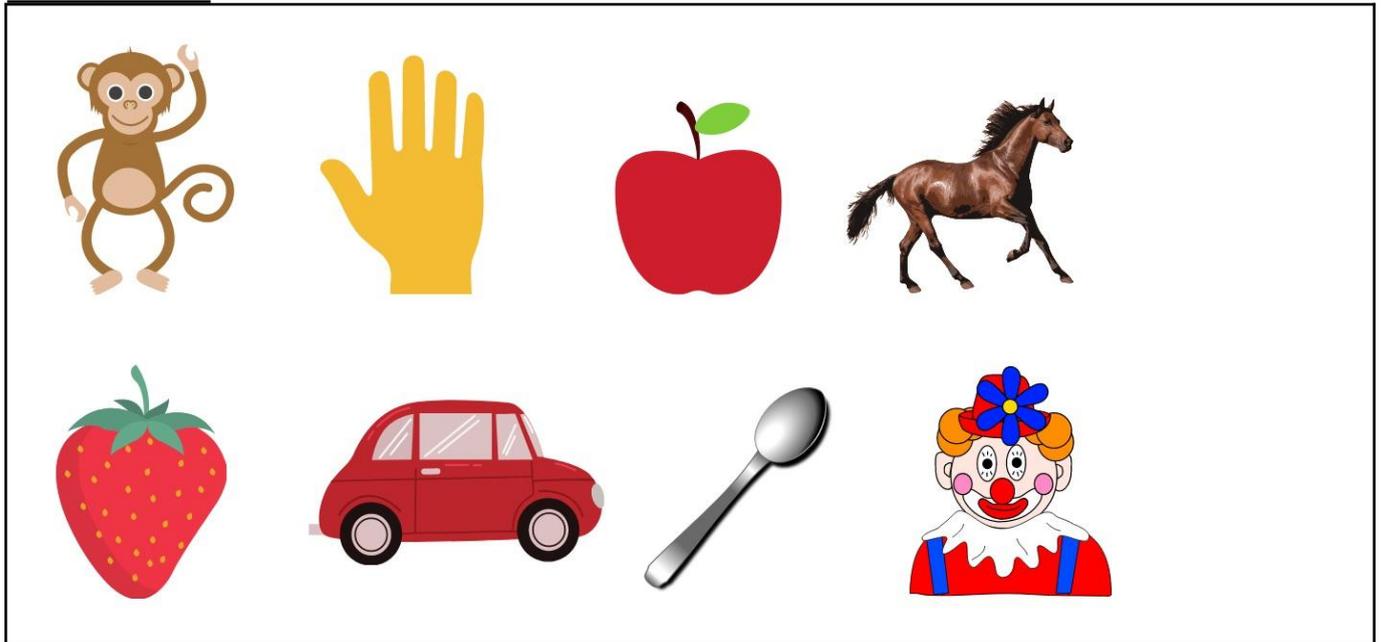


PARA ACESSAR O VÍDEO, APONTE A CÂMERA DO CELULAR PARA O QR CODE.



NOME: _____ 1º ANO: _____

ANEXO DIA 24



ANEXO DIA 26

1-	M	Ç	A	O			
2-	O	Ç	C	A	R	Ã	O
3-	O	L	D	D	A	S	O
4-	E	I	R				
5-	Ã	O	D	L	R	A	

ANEXO DIA 27

SOLDADO, LADRÃO	DO MEU CORAÇÃO
MOÇA BONITA	REI, CAPITÃO