

Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM?
 ESTAMOS COM MUITA, MUITA SAUDADES DE VOCÊS!!! MAS LOGO LOGO ESTAREMOS JUNTINHOS, APRENDENDO E FAZENDO VÁRIAS COISAS LEGAIS.
 ESTÁ QUINZENA ESTÁ REPLETA DE ATIVIDADES BEM BACANAS!
 BONS ESTUDOS!
 BEIJOS!



PROFESSORAS

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 29 A 03 DE JULHO

	SEGUNDA – 29	TERÇA – 30	QUARTA – 01	QUINTA – 02	SEXTA - 03
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	INGLÊS	GEOGRAFIA HISTÓRIA ARTE	MATEMÁTICA
					EDUCAÇÃO FÍSICA/ARTE

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 29/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: RIMAS

OBJETIVO: DAR CONTINUIDADES AOS CONHECIMENTOS RELACIONADOS A RIMAS. RECONHECER NOS TEXTOS PALAVRAS QUE RIMAM. DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA POR PARTE DAS CRIANÇAS. COMPARAR A GRAFIA DE PALAVRAS QUE SE REPETEM. IDENTIFICAR AS RIMAS NAS PALAVRAS. AVANÇAR DE HIPÓTESE DE ESCRITA.

NAS AULAS DO DIA **01/06 À 10/06** VOCÊS APRENDERAM O QUE É RIMA, NESTA QUINZENA NÓS VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO COM ESTE TEMA.

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, VOCÊS TERÃO APENAS QUE LER OU ASSISTIR AO VÍDEO POMAR DO PALAVRA CANTADA E OBSERVAR AS RIMAS PRESENTES.



POMAR - PALAVRA CANTADA

BANANA, BANANEIRA
 GOIABA, GOIABEIRA
 LARANJA, LARANJEIRA
 MAÇÃ, MACIEIRA
 MAMÃO, MAMOEIRO
 ABACATE, ABACATEIRO
 LIMÃO, LIMOEIRO
 TOMATE, TOMATEIRO
 CAJU, CAJUEIRO
 UMBU, UMBUZEIRO
 MANGA, MANGUEIRA
 PÊRA, PEREIRA



AMORA, AMOREIRA
 PITANGA, PITANGUEIRA
 FIGO, FIGUEIRA
 MEXERICA, MEXERIQUEIRA
 AÇAÍ, AÇAIZEIRO
 SAPOTI, SAPOTIZEIRO
 MANGABA, MANGABEIRA
 UVA, PARREIRA
 COCO, COQUEIRO
 INGÁ, INGAZEIRO
 JAMBO, JAMBEIRO
 JABUTICABA,
 JABUTICABEIRA.



MATEMÁTICA: TABELA

OBJETIVO: ORGANIZAR INFORMAÇÕES EM LISTAS E TABELAS.

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

VAMOS AVANÇAR NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA, AGORA ATÉ O **NÚMERO 40**.

O ALUNO DEVERÁ FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM SEU CADERNO, ANTES DE TODAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	37	37	38	39	40

RITA ADORA FLORES, E FEZ UMA PESQUISA COM SEUS AMIGOS PARA SABER QUAIS AS FLORES PREDILETAS DELES, PARA MONTAR UM PEQUENO JARDIM. OBSERVE ABAIXO COMO FICOU A VOTAÇÃO.



FLORES				
VOTOS				

AGORA, CONTE OS VOTOS DE CADA FLOR, DEPOIS EM SEU CADERNO, DESENHE A TABELA E COMPLETE COM O NÚMERO DE VOTOS QUE CADA FLOR RECEBEU.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 30/06/2020

MATEMÁTICA: FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS E NÃO PLANAS

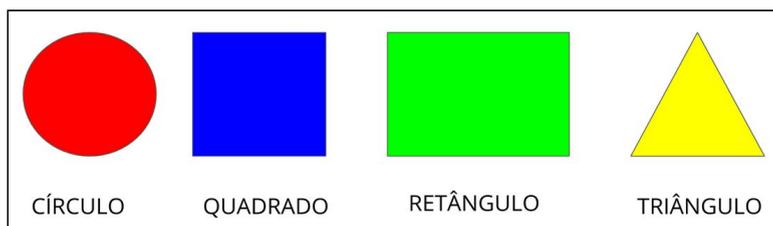
OBJETIVO: ASSOCIAR OBJETOS DO COTIDIANO A FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS.

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

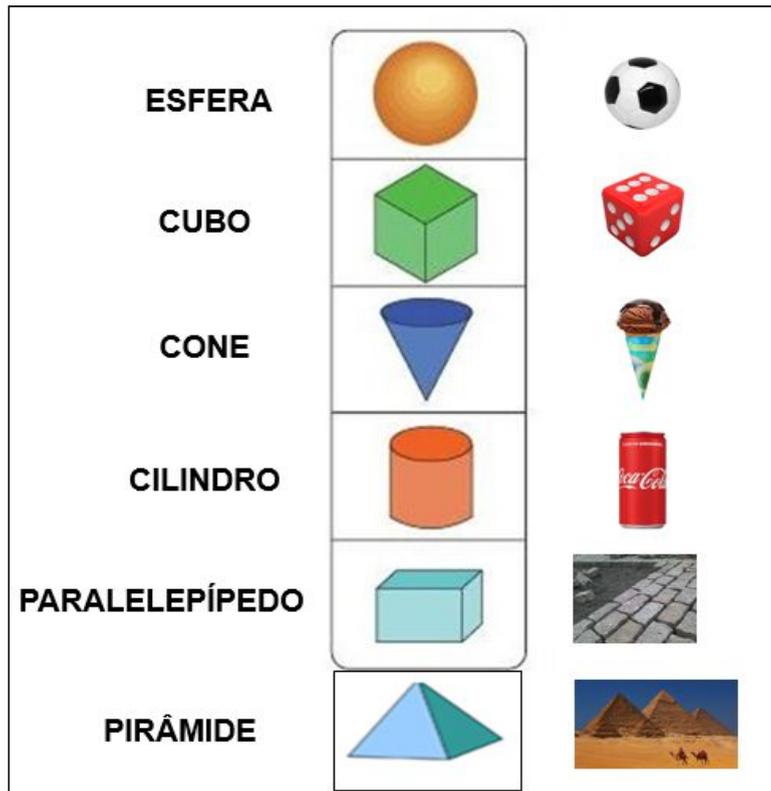
EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:
 SÃO BERNARDO DO CAMPO, 30 DE JUNHO DE 2020
 TERÇA - FEIRA - MATEMÁTICA
 PROFESSORA (COLOQUE O NOME DE SUA PROFESSORA)

LEMBRETE: FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 40.

VEJAM ABAIXO AS **FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS** QUE JÁ CONHECEMOS E ESTUDAMOS EM SALA DE AULA E EM CASA.



VOCÊS SABIAM QUE ALÉM DESSAS EXISTEM OUTRAS? VAMOS OBSERVAR AGORA ALGUMAS **FORMAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS**.



COMO VOCÊS PODEM VER, ELAS SE PARECEM COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE JÁ CONHECEMOS EM SALA DE AULA, PORÉM ESSAS TEM MAIS VOLUME.

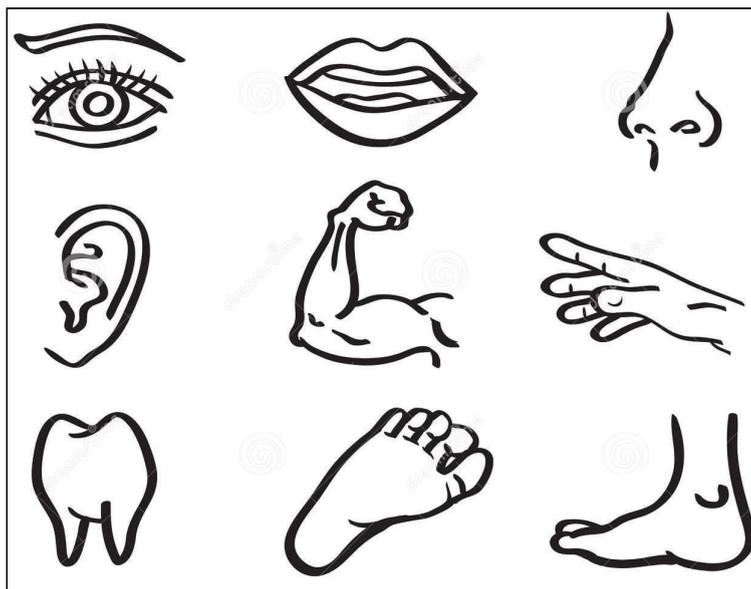
AGORA OBSERVE OS OBJETOS DA SUA CASA. DEPOIS DESENHE EM SEU CADERNO OS QUE SE PARECEM COM AS **FORMAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS**.

CIÊNCIAS: HÁBITOS DE HIGIENE CONTRA O CORONAVÍRUS

OBJETIVO: DESENVOLVER HÁBITOS DE HIGIENE. SENSIBILIZAR PARA A PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS.

OLÁ, CRIANÇAS! OLÁ, FAMÍLIAS! NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS RELEMBRAR OS HÁBITOS DE HIGIENE QUE NOS AJUDAM A SE PROTEGER DO CORONAVÍRUS E OUTRAS DOENÇAS.

OBSERVE AS PARTES DO CORPO A SEGUIR.



- QUAL PARTE DO CORPO VOCÊ USA PARA PEGAR UM COPO? ESCREVA EM SEU CADERNO DO MELHOR JEITO QUE PUDER E DESENHE:

VOCÊS JÁ PERCEBERAM COMO NOSSAS MÃOS ESTÃO SEMPRE TOCANDO EM ALGUMA COISA? POR ISSO É IMPORTANTE MANTÊ-LAS HIGIENIZADAS. RELEMBRE A IMPORTÂNCIA DE DEIXÁ-LAS LIMPAS ASSISTINDO AO VÍDEO DA MÚSICA “LAVAR AS MÃOS” DE ARNALDO ANTUNES CANTADA PELA DUPLA MUSICAL “PALAVRA CANTADA”



CLIQUE NA IMAGEM E ASSISTA AO VÍDEO.

Palavra Cantada | Lavar as Mãos

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 01/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: ORGANIZE AS RIMAS

OBJETIVO: DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, COMPARAR A GRAFIA DE PALAVRAS QUE SE REPETEM. IDENTIFICAR AS RIMAS NAS PALAVRAS. AVANÇAR DE HIPÓTESE DE ESCRITA.

- FAÇA O **CABEÇALHO**, ESCREVA O SEU **NOME COMPLETO** E O **ALFABETO**.



COM A AJUDA DA MÚSICA POMAR, ESCREVA EM SEU CADERNO A FRUTA E O SEU PÉ. POR EXEMPLO: **LARANJA - LARANJEIRA.**

LARANJA		BANANEIRA
GOIABA		MACIEIRA
MAÇÃ		LARANJEIRA
BANANA		GOIABEIRA
ABACATE		CAJUEIRO
TOMATE		ABACATEIRO
MAMÃO		TOMATEIRO
CAJU		MAMOEIRO

INGLÊS: PETS

OBJETIVO: OBSERVAR E COMPREENDER AS PALAVRAS EM INGLÊS EM SEU COTIDIANO E CONTEXTO SOCIAL.

OLÁ PESSOAL !!!
AQUI É A TEACHER MICHELA !!!

PETS (ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO)

NA ATIVIDADE DE HOJE CONTINUAREMOS A ESTUDAR SOBRE OS PETS (ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO).

EXISTEM MUITOS PETS QUE AS PESSOAS GOSTAM DE TER E UM DELES É O FISH (PEIXE).

VOCÊ JÁ VIU UM FISH (PEIXE) EM UM AQUÁRIO EM ALGUM LUGAR?

ELES TAMBÉM SÃO ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO E ALGUNS DELES SÃO MUITO COLORIDOS E BONITOS.

OBSERVE AS FIGURAS:



ESSES PEIXES NÃO SÃO LINDOS?

AGORA VOCÊ JÁ SABE O NOME DE MAIS UM PET EM INGLÊS.

FISH (PEIXE)

AGORA FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO DESTE PET (ANIMAL DE ESTIMAÇÃO) E NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DELE EM INGLÊS NO FINAL DO DESENHO. SE DIVIRTA !!!

PARA APRENDER UM POUCO MAIS ASSISTA O VÍDEO SE PUDER

**I HAVE A PET (EU TENHO UM ANIMAL)
SUPER SIMPLE SONGS (SONS SIMPLES)**



BOA ATIVIDADE!!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 02/07/2020

**LÍNGUA PORTUGUESA: OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DAS FRUTAS
OBJETIVO: ORGANIZAR AS LETRAS PARA FORMAR AS PALAVRAS**

- FAÇA O **CABEÇALHO**, ESCREVA O SEU **NOME COMPLETO** E O  **ALFABETO**.

OBSERVE AS IMAGENS DAS FRUTAS E VEJA QUE AO LADO AS LETRAS ESTÃO BAGUNÇADAS, COM AUXÍLIO, ORGANIZE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DAS FRUTAS.

	<p>A N B A A N</p>
---	--------------------

	<p>O I A B G A</p>
---	--------------------

	<p>V A U</p>
---	--------------

	<p>M O A A R N G</p>
--	----------------------

	<p>Ã M M O A</p>
---	------------------

	<p>A A R L J N A</p>
---	----------------------

GEOGRAFIA/HISTÓRIA

OBJETIVO: IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DO USO DE ESPAÇOS PÚBLICOS PARA LAZER E DIFERENTES MANIFESTAÇÕES. CONHECER HISTÓRIAS DE INFÂNCIAS RELATADAS PELAS PROFESSORAS E RELACIONAR COM SUA PRÓPRIA E DE FAMILIARES.

LUGARES QUE FREQUENTO

AS CRIANÇAS BRINCAM EM DIFERENTES LUGARES, COMO NAS SUAS CASAS, NAS RUAS, NAS PRAÇAS E NOS PARQUES. MAS SERÁ QUE ESSES ESPAÇOS SERVEM APENAS PARA BRINCAR?

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR:

RESPONDA EM SEU CADERNO:

1-O QUE A IMAGEM MOSTRA? CONVERSE COM SEUS FAMILIARES.

2- VOCÊ ACHA IMPORTANTE EXISTIR ESPAÇOS COMPARTILHADO PELAS PESSOAS? PORQUE?

3- QUE TAL VOCÊ NOS CONTAR UM POUCO SOBRE AS BRINCADEIRAS QUE ESTÁ REALIZANDO EM CASA COM SEUS FAMILIARES.(RESPONDA EM SEU CADERNO SE PREFERIR PODE DESENHAR)

4- AGORA, CLIQUE NO LINK ABAIXO E VEJA COMO CRIANÇAS SE DIVERTEM FAZENDO SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.

RELATO DE INFÂNCIA: PROFESSORA JOSI (1º A)



TIVE UMA INFÂNCIA FELIZ, CRESCI EM UMA CASA COM MEUS PAIS E MEU IRMÃO CAÇULA, A NOSSA DIFERENÇA DE IDADE É DE DOIS ANOS ENTÃO FAZÍAMOS TUDO JUNTOS.

DE MANHÃ ÍAMOS PARA ESCOLA E A TARDE BRINCÁVAMOS, DE TACO, PETECA, BOLA, BOLINHA DE GUDE, PEGA- LADRÃO, ESCONDE- ESCONDE (ERA UMA DAS MINHAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS, EU ERA BOA RSRs), BRINCADEIRA DE ELÁSTICO, AMARELINHA, BICICLETA, EMPINAR PIPA COM MEU IRMÃO NA LAJE DE CASA, ENTRE OUTRAS. TODAS AS SEXTAS-FEIRAS ERA O DIA DE BRINCAR DE CASINHA, MINHA MÃE FAZIA A FAXINA NA CASA E EU APROVEITAVA OS LENÇÓIS QUE ELA IRÁ LAVAR PARA MONTAR A MINHA CASINHA, EU TAMBÉM ERA BOA EM CONSTRUIR CASAS COM LENÇÓIS.

NA RUA QUE EU MORAVA TINHAM MUITAS CRIANÇAS E NAS NOITES DE VERÃO DEPOIS DO JANTAR OS PAIS IAM PARA A RUA E FICAVAM SENTADOS NAS CALÇADAS CONVERSANDO E NOS BRINCANDO, COMO EU AMAVA ESSAS NOITES, AS VEZES, MINHA MÃE FICAVAM BEM BRAVA PORQUE TÍNHAMOS QUE TOMAR BANHO DE NOVO E ERA MAIS ROUPA PRA ELA LAVAR. MAS NÃO ÍAMOS PARA A CAMA SEM ESTARMOS LIMPOS E SEM O TOMAR O LEITE.

NOS DIAS DE CHUVA OU FRIO TÍNHAMOS QUE FICAR EM CASA E USAR A IMAGINAÇÃO E POR INÚMERAS VEZES A NOSSA BELICHE VIROU NAVE ESPACIAL E OS PRENDEDORES DE ROUPA TECLADOS DA NAVE OU SUPER UNHAS DE ALIENÍGENAS, AS TARDE TÍNHAMOS UM ENCONTRO MARCADO COM A TV ONDE ASSISTÍAMOS SESSÃO DA TARDE.

NO BAIRRO QUE MOREI NÃO TINHA PARQUES E PRACINHAS, ENTÃO ESPERÁVAMOS ANSIOSOS PELO DOMINGO, PORQUE ERA O DIA DE PASSEAR, MEU PAI SEMPRE NOS LEVAVA PARA O PARQUE DO CARMO, LÁ BRINCÁVAMOS NO BALANÇO OU GIRA-GIRA OU CORRÍAMOS PARA TODO LADO. COMO EU DISSE NO COMEÇO EU TIVE UMA INFÂNCIA FELIZ E SIMPLES. SEM MUITA TECNOLOGIA OU BRINQUEDOS SUPER CAROS, MAS FELIZ.

ARTES: ORIGAMI DOBRADURAS DE PAPEL

OBJETIVOS: DESENVOLVER A CONCENTRAÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA, PRODUIR BARQUINHOS DE PAPEL.

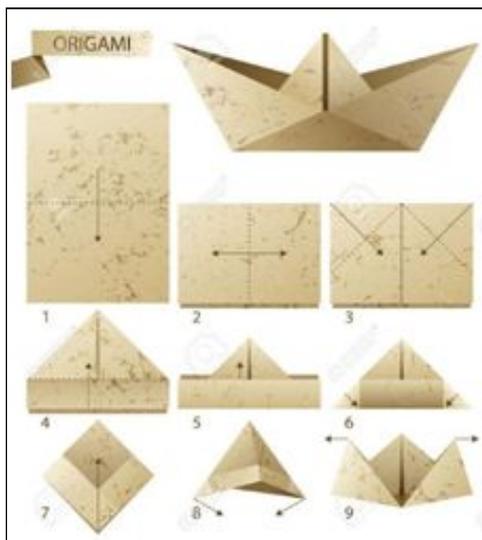
CONTEÚDO: DOBRADURAS DE ORIGAMI COMO DESDOBRAMENTO DA ARTE DE IVAN CRUZ.

O ARTISTA IVAN CRUZ PRODUZIU DUAS OBRAS ONDE CRIANÇAS BRINCAM COM BARQUINHOS DE PAPEL, MAS VOCÊ SABE COMO SE FAZ UM BARQUINHO DE PAPEL? PARA FAZER UM BARQUINHO DE PAPEL VAMOS UTILIZAR UMA TÉCNICA MILENAR JAPONESA CONHECIDA COMO ORIGAMI: ORI (DOBRAR) KAMI/GAMI (PAPEL).

OBSERVE ABAIXO ESSAS OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ:



ATIVIDADE: OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, COM A AJUDA DE UM FAMILIAR FAÇA O SEU PRIMEIRO BARQUINHO DE PAPEL, ASSIM QUE VOCÊ APRENDER FAÇA SOZINHO VÁRIOS BARQUINHOS PARA VOCÊ BRINCAR. VOCÊ PODE USAR UM BACIA COM UM POUCO DE ÁGUA OU FAZER UM RIO IMAGINÁRIO. ESPERAMOS QUE VOCÊ DIVIRTA-SE MUITO! SE VOCÊ QUISE REGISTRAR ESSA EXPERIÊNCIA COM FOTOS, POSTE NAS REDES SOCIAIS E MARQUE A ESCOLA OU ENVIE PARA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

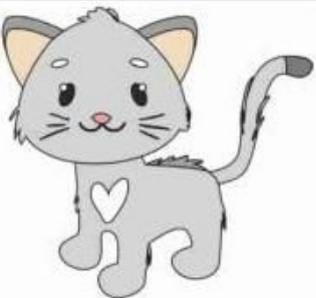


ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 03/07/2020

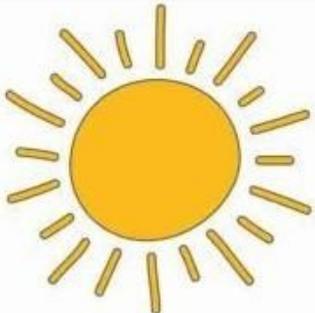
LÍNGUA PORTUGUESA: OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE COM A LETRA INICIAL
OBJETIVO: IDENTIFICAR QUAL A LETRA INICIAL

- FAÇA O **CABEÇALHO**, ESCREVA O SEU **NOME COMPLETO** E O  **ALFABETO**.

OBSERVE AS IMAGENS E COM AUXÍLIO ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DE CADA FIGURA COMPLETANDO COM A LETRA INICIAL CORRETA.

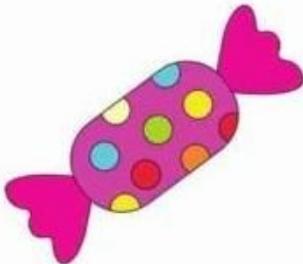
	G
	J
<input type="text"/>	H
ATO	

	P
	F
<input type="text"/>	V
ACA	

	F
	D
<input type="text"/>	S
OL	

	Q
	C
<input type="text"/>	M
ÃO	

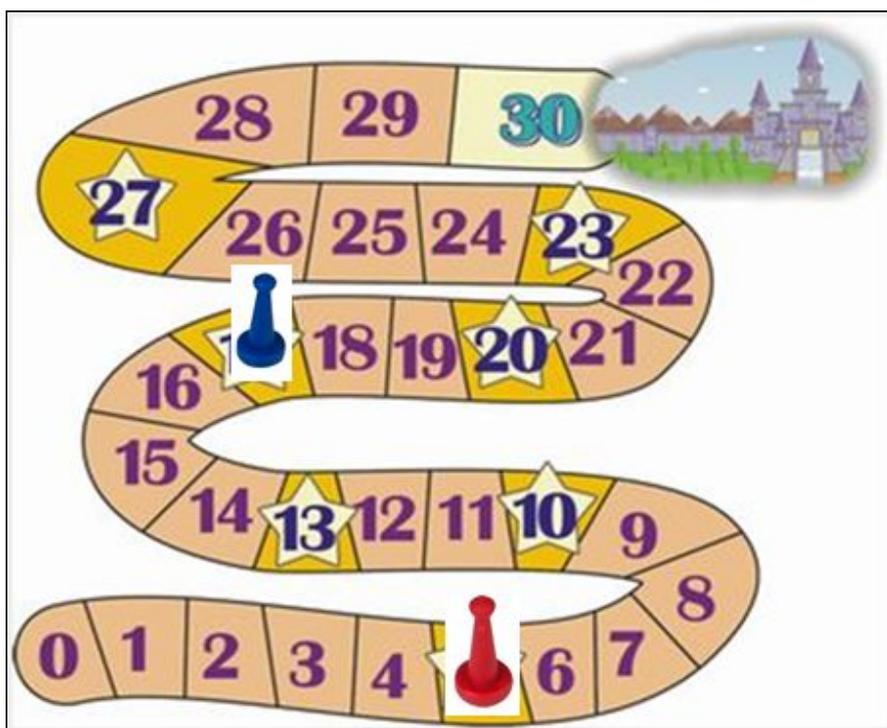
	N
	L
<input type="text"/>	T
EÃO	

	B
	S
<input type="text"/>	M
ALA	

MATEMÁTICA: JOGO DE TRILHA

OBJETIVO: APRESENTAR DE FORMA LÚDICA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1- VAMOS BRINCAR COM ESSE JOGO DE TRILHA? OBSERVE A IMAGEM DO JOGO, E RESPONDA EM SEU CADERNO AS PERGUNTAS ABAIXO:



- A) SE O  ANDAR 10 CASAS PARA FRENTE, EM QUE CASA VAI PARAR ?
- B) SE O  ANDAR 5 CASAS PARA FRENTE, EM QUE CASA VAI PARAR ?
- C) SE O  ANDAR 6 CASAS PARA TRÁS, EM QUE CASA VAI PARAR ?
- D) SE O  ANDAR 3 CASAS PARA TRÁS, EM QUE CASA VAI PARAR ?

EDUCAÇÃO FÍSICA/ARTE: TWISTER DE DEDO

OBJETIVO: INTRODUÇÃO AO CONCEITO DE CONSCIÊNCIA CORPORAL EM ATIVIDADE LÚDICA DE INTEGRAÇÃO ENTRE AS DISCIPLINAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE.

TUDO BEM PESSOAL, COMO VOCÊS ESTÃO? ESSA ATIVIDADE É UMA PROPOSTA CONJUNTA ENTRE ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA, VAMOS BRINCAR DE TWISTER DE DEDO? É BEM SIMPLES.

CLIQUE NA FIGURA ABAIXO OU LEIA AS INFORMAÇÕES A SEGUIR:



VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- FOLHA DE PAPEL;
- LÁPIS DE COR, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA;
- CANETINHA (SE TIVER);
- CANETA DE ESCREVER, QUALQUER COR;
- PIRES (DE XÍCARA)
- MOEDA OU TAMPA DE REFRIGERANTE.

COMO FAZER?

- DESENHE O MOLDE DO PIRES NUM LADO DO PAPEL PARA SER A ROLETA;
- DESENHE O MOLDE DA MOEDA OU DA TAMPA DE REFRIGERANTE DO OUTRO LADO 16 VEZES;
- PINTE A ROLETA COM 4 CORES;
- PINTE OS CÍRCULOS MENORES COM AS MESMAS CORES DA ROLETA MAS FAÇA ISSO EM COLUNAS CONFORME OS EXEMPLOS;
- A CANETA SERÁ “A PEÇA” DA ROLETA QUE IRÁ GIRAR DEFININDO A COR ONDE SEUS DEDOS FICARÃO.

REGRAS BÁSICAS

- ESSE JOGO ADAPTADO É PARA 2 JOGADORES. UMA TERCEIRA PESSOA FICA DE PRÓXIMO E PODE SER O JUIZ;
- GIRANDO A CANETA NO CENTRO DA ROLETA, A PONTA DELA, PODE SER A PONTA COM A TAMPA, IRÁ INDICAR A COR QUE VOCÊ DEVE COLOCAR SEU DEDO. O MÁXIMO DE DEDOS NO JOGO SÃO 4 DEDOS POR JOGADOR (MENOS O POLEGAR)
- CADA JOGADOR TERÁ SUA VEZ DE GIRAR A ROLETA COM A OUTRA MÃO E COLOCAR SEUS DEDOS NO MINI TABULEIRO. ATENÇÃO QUE VOCÊ SÓ PODERÁ COLOCAR SEU DEDO NA COR INDICADA SE ELA ESTIVER VAZIA!
- DEPOIS DE COLOCAR O DEDO NA COR INDICADA, VOCÊ NÃO PODERÁ TIRAR ELE DO LUGAR ATÉ QUE SEUS 4 DEDOS ESTEJAM NO TABULEIRO. QUANDO OS 4 DEDOS ESTIVEREM NO LUGAR, VOCÊ PODERÁ RECOLOCAR OS DEDOS EM JOGO, DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS PELA ROLETA.
- RECOMENDAMOS QUE OS JOGADORES ESTABELEÇAM A ORDEM QUE OS DEDOS DEVEM SER COLOCADOS NO TABULEIRO, POR RODADA. POR EXEMPLO, VOCÊS PODEM ESTABELECEM A ORDEM INDICADOR, MÉDIO, ANELAR E MÍNIMO, E REPETIR A ORDEM QUANDO ELA CHEGAR AO FINAL. VOCÊS PODEM FAZER A ORDEM QUE DESEJAREM, MAS LEMBREM-SE QUE DEVEM ESTAR DE ACORDO.
- DOIS JOGADORES NÃO PODEM ESTAR TOCANDO O MESMO CÍRCULO AO MESMO TEMPO -- ENTÃO MOVA-SE COM INTELIGÊNCIA!

PERDE-SE O JOGO QUANDO:

- VOCÊ NÃO CONSEGUE COLOCAR O DEDO NA COR INDICADA, COM O DEDO ESTABELECIDO NA SEQUÊNCIA.
- VOCÊ, POR ALGUM MOTIVO, TIRA O DEDO DA COR.

BOA AULA E BOM JOGO!!!

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 06 A 10 DE JULHO

	SEGUNDA – 06	TERÇA – 07	QUARTA – 08	QUINTA – 09	SEXTA - 10
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA

	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	INGLÊS	GEOGRAFIA HISTÓRIA ARTE	MATEMÁTICA
					EDUCAÇÃO FÍSICA/ARTE

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 06/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: PARLENDA REI CAPITÃO

OBJETIVO: CONHECER A PARLENDA, COPIAR EM SEU CADERNO E IDENTIFICAR AS VOGAIS.

- FAÇA O **CABEÇALHO**, ESCREVA O SEU **NOME COMPLETO** E O  **ALFABETO**.

VAMOS CONHECER UMA NOVA PARLENDA!

REI CAPITÃO

PEÇA PARA UM ADULTO LER A PARLENDA QUE ESTÁ ESCRITO ABAIXO PRA VOCÊ. SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO É SÓ CLICAR NO LINK. E SE VOCÊ JÁ CONHECE, MELHOR! FALE A PARLENDA JUNTO PARA RELEMBRAR.



Parlendoteca: REI CAPITÃO (parlendas brasileiras)



REI CAPITÃO

REI CAPITÃO
SOLDADO, LADRÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO



- GOSTOU DA PARLENDA ! AGORA COPIE EM SEU CADERNO COM LÁPIS DE ESCREVER
- APÓS COPIAR , PINTE AS VOGAIS COM LÁPIS DE COR **VERMELHO**

VOGAIS: A - E - I - O - U

MATEMÁTICA: CONTINHAS - ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

OBJETIVO: DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PESSOAIS PARA RESOLVER SUBTRAÇÕES E ADIÇÕES.

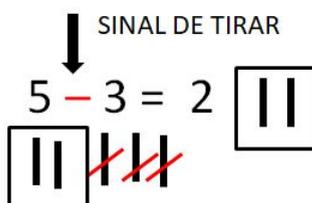
UM ADULTO FARÁ A LEITURA

O ALUNO DEVERÁ FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM SEU CADERNO, ANTES DE TODAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	37	37	38	39	40

OBSERVE AS CONTINHAS ABAIXO E PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NO SINAL DE **ADIÇÃO + PARA SOMAR** E SINAL DE **SUBTRAÇÃO - PARA TIRAR**. COPIE E RESOLVA AS CONTINHAS EM SEU CADERNO.

USE ESTRATÉGIAS PESSOAIS PARA RESOLVER, COMO: BOLINHAS, TRAÇOS, ETC, COMO NO EXEMPLO.



$6 - 2 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 07/07/2020

MATEMÁTICA: CONTINHAS - SUBTRAÇÃO

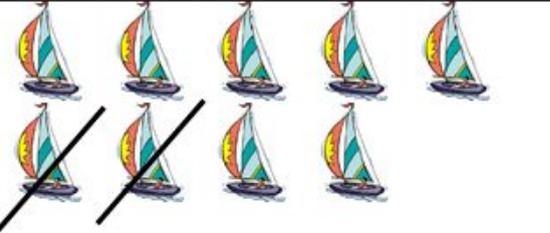
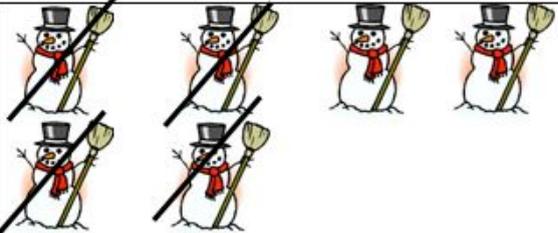
OBJETIVO: REPRESENTAR COM ELEMENTOS A OPERAÇÃO DE SUBTRAÇÃO.

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:
 SÃO BERNARDO DO CAMPO, 07 DE JULHO DE 2020
 TERÇA - FEIRA - MATEMÁTICA
 PROFESSORA (COLOQUE O NOME DE SUA PROFESSORA)

LEMBRETE: FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 ATÉ 40.

OBSERVE O PRIMEIRO EXEMPLO. DEPOIS, RESOLVA E MONTE AS CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO EM SEU CADERNO

 <p>$8 - 3 = 5$</p>	 <p>$9 - 2 = \underline{\quad}$</p>
 <p>$5 - 1 = \underline{\quad}$</p>	 <p>$6 - 4 = \underline{\quad}$</p>

CIÊNCIAS: HÁBITOS DE HIGIENE CONTRA O CORONAVÍRUS
OBJETIVO: DESENVOLVER HÁBITOS DE HIGIENE. SENSIBILIZAR PARA A PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS

OI CRIANÇAS, HOJE EM CIÊNCIAS NÓS VAMOS DAR CONTINUIDADE A AULA DA SEMANA PASSADA.

COMO VOCÊS JÁ SABEM ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO DE PANDEMIA POR CONTA DO CORONAVÍRUS. ABAIXO VAMOS VISUALIZAR AS FORMAS DE TRANSMISSÃO.

COMO VOCÊ ACHA QUE O VÍRUS PODE NOS CONTAMINAR? OLHE AS IMAGENS ABAIXO E TENDE DIZER COMO ISSO ACONTECE



PELO AR



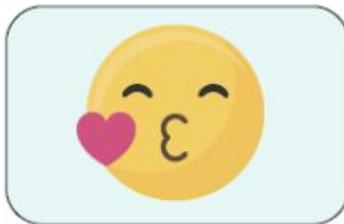
PELO APERTO DE MÃO



COMPARTILHANDO OBJETOS
PESSOAIS



EM CONTATO COM PESSOA
CONTAMINADA



PELO BEIJO



EM ESPAÇO DE USO
COMPARTILHADO

ABAIXO TEMOS ALGUMAS MANEIRAS DE SE PREVENIR DO CORONAVÍRUS. VEJA:

CORONAVÍRUS
COMO SE PREVENIR?

- LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE COM ÁGUA E SABÃO
- USAR ÁLCOOL EM GEL
- EVITAR TOCAR NOS OLHOS, NARIZ E BOCA
- EVITAR CONTATO PRÓXIMO COM PESSOAS DOENTES
- ficar em casa quando estiver doente
- COBRIR BOCA E NARIZ AO TOSSIR OU ESPIRRAR COM UM LENÇO DE PAPEL E JOGAR NO LIXO.
- LIMPAR E DESINFETAR OBJETOS E SUPERFÍCIES TOCADOS COM FREQUÊNCIA

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU PORQUE E COMO HIGIENIZAR AS MÃOS, FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO PARA CADA ETAPA DA HIGIENIZAÇÃO SEGUINDO A LISTA ABAIXO:

1. MOLHE AS MÃOS;
2. COLOQUE SABÃO;
3. ESFREGUE AS PALMAS;
4. ESFREGUE OS DORSOS;
5. ESFREGUE ENTRE OS DEDOS;
6. ESFREGUE OS POLEGARES;
7. ENXÁGUE AS MÃOS COM ÁGUA.

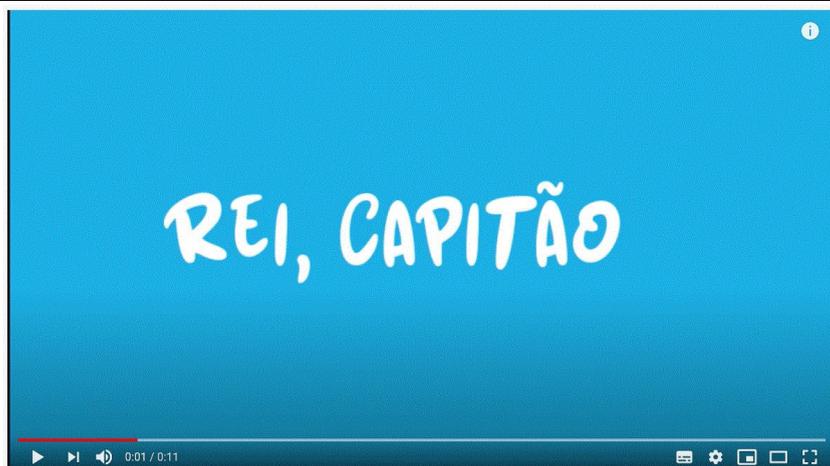
ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 08/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: PARLENDA REI CAPITÃO

OBJETIVO: ORGANIZAR AS LETRAS EMBARALHADAS PARA FORMAR A O NOME DA FIGURA

- FAÇA O **CABEÇALHO**, ESCREVA O SEU **NOME COMPLETO** E O  **ALFABETO**.

VAMOS OUVIR E CANTAR NOVAMENTE A PARLENDA DO **REI CAPITÃO**



Parlendoteca: REI CAPITÃO (parlendas brasileiras)



- AS LETRAS ESTÃO TODAS MISTURADAS, OBSERVE A FIGURA E EM SEU CADERNO ESCREVA CORRETAMENTE:



E R I



C A T Ã O P I



A Ç M O

- AGORA FAÇA O DESENHO DAS FIGURAS EM SEU CADERNO.

INGLÊS: PETS

OBJETIVO: OBSERVAR E COMPREENDER AS PALAVRAS EM INGLÊS EM SEU COTIDIANO E CONTEXTO SOCIAL.

OLÁ PESSOAL !!!

AQUI É A TEACHER MICHELA !!!

PETS (ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO)

NA ATIVIDADE DE HOJE CONTINUAREMOS A ESTUDAR SOBRE OS PETS (ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO).

EXISTEM MUITOS PETS QUE AS PESSOAS GOSTAM DE TER E UM DELES É O BIRD (PÁSSARO).

VOCÊ JÁ TER VISTO UM BIRD (PÁSSARO) NA NATUREZA E TAMBÉM EM ALGUMA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU ATÉ MESMO EM PET SHOPS (LOJA DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO).

ELES SÃO MUITO BONITOS , COLORIDOS E MUITOS DELES TEM UM LINDO CANTO QUE MUITAS VEZES OUVIMOS PELA MANHÃ AO AMANHECER.

MUITOS DELES SÃO DIFERENTES E CHAMAM BASTANTE A ATENÇÃO PELA BELEZA.

VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE TEM UM BIRD (PÁSSARO) COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?

OBSERVE AS FIGURAS:



VOCÊS JÁ DEVEM TER VISTOS OS ANGRY BIRDS. ANGRY É ZANGADO E BIRD É PÁSSARO. ENTÃO ELES SÃO OS PÁSSAROS ZANGADOS. VIU QUE LEGAL? VOCÊ VIU QUE MUITAS PALAVRAS NOS DESENHOS E FILMES ESTÃO EM INGLÊS?

A GENTE APRENDE SE DIVERTINDO!!!
PARA PRENDER MAIS ASSISTA O VÍDEO SE PUDER.
SUPER SIMPLE SONGS
I HAVE A PET



BOA ATIVIDADE!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 09/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: VAMOS RIMAR!

OBJETIVO: IDENTIFICAR OS OBJETOS QUE RIMAM

- FAÇA O **CABEÇALHO**, ESCREVA O SEU **NOME COMPLETO** E O **ALFABETO**. 

OBSERVE AS IMAGENS E EM SEU CADERNO ESCREVA E DESENHE APENAS OS QUE TÊM O MESMO SOM (RIMA).



CORAÇÃO



MÃO



CADEIRA



FLOR



SOLDADO



BOCA



DADO



COLHER



ANEL



PASTEL



BOLA



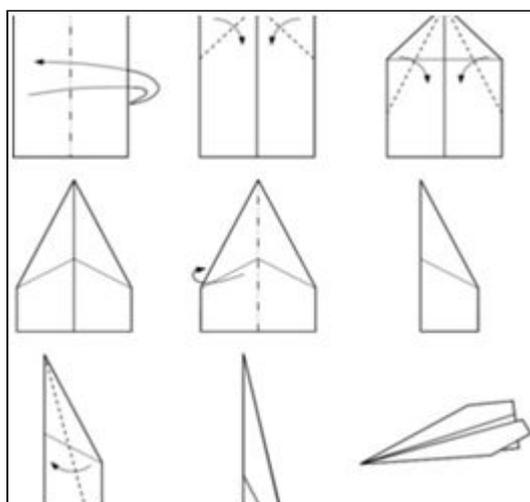
CARRO

ARTES: AVIÃO DE PAPEL

OBJETIVO: CONFECCIONAR BRINQUEDO DE PAPEL, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO.

CONTEÚDO: CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS COM DOBRADURAS DE PAPEL. INSPIRADOS NAS OBRAS DE IVAN CRUZ, OS AVIÕES DE PAPEL PODEM LEVÁ-LOS A VÔOS SIGNIFICATIVOS E ENVOLVENTES. PARA ONDE VOCÊ GOSTARIA QUE O SEU AVIÃO DE PAPEL TE LEVASSE?

ATIVIDADE: PROPONHO A VOCÊ UMA BRINCADEIRA ONDE VOCÊ PODE INCLUIR QUEM VOCÊ QUISER E QUE VOCÊS POSSAM DIVIDIR SEUS SONHOS DE AVENTURAS! PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL, FAÇA UM AVIÃOZINHO, BRINQUE E DIVIRTA-SE E DEPOIS RESPONDA A QUESTÃO ABAIXO:



EU GOSTARIA DE VOAR ATÉ O ESPAÇO E VOCÊ PARA ONDE GOSTARIA DE VOAR COM O SEU AVIÃOZINHO?

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

OBJETIVO: IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DO USO DE ESPAÇOS PÚBLICOS PARA LAZER E DIFERENTES MANIFESTAÇÕES. CONHECER HISTÓRIAS DE INFÂNCIAS RELATADAS PELAS PROFESSORAS E RELACIONAR COM SUA PRÓPRIA E DE FAMILIARES.

LUGARES QUE FREQUENTO

AS CRIANÇAS BRINCAM EM DIFERENTES LUGARES, COMO NAS SUAS CASAS, NAS RUAS, NAS PRAÇAS E NOS PARQUES. MAS SERÁ QUE ESSES ESPAÇOS SERVEM APENAS PARA BRINCAR?

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR:



RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1-O QUE A IMAGEM MOSTRA? CONVERSE COM SEUS FAMILIARES.
- 2- VOCÊ ACHA IMPORTANTE EXISTIR ESPAÇOS COMPARTILHADO PELAS PESSOAS? PORQUE?
- 3-QUE TAL VOCÊ NOS CONTAR UM POUCO SOBRE AS BRINCADEIRAS QUE ESTÁ REALIZANDO EM CASA COM SEUS FAMILIARES.(RESPONDA EM SEU CADERNO SE PREFERIR PODE DESENHAR).
- 4- AGORA, CLIQUE NO LINK ABAIXO E VEJA COMO CRIANÇAS SE DIVERTEM FAZENDO SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.



RELATO DE INFÂNCIA: PROFESSORA LUZIA (1ºD)



TIVE UMA INFÂNCIA MUITO FELIZ. CRESCI COM DOIS IRMÃOS E MUITOS COLEGAS QUE MORAVAM NA MESMA RUA QUE EU. BRINCÁVAMOS DE DIVERSAS BRINCADEIRAS E A TARDEZINHA ÍAMOS TODOS PARA A RUA BRINCAR E QUANDO CHEGAVA A HORA DO JANTAR A MAMÃE CHAMAVA PARA VOLTAR PARA CASA.

NA RUA BRINCÁVAMOS DE PEGA-PEGA, QUEIMADA, AMARELINHA, CORDA, CABO DE GUERRA, MÃE DA RUA, ELÁSTICO, CINCO MARIAS, VÔLEI, QUANDO TÍNHAMOS UMA BOLA, E ÀS VEZES ALGUÉM TINHA UMA REDE E MUITO RARAMENTE PASSAVA UM CARRO E TÍNHAMOS QUE LEVANTAR A REDE PARA O CARRO PASSAR. BRINCÁVAMOS TAMBÉM DE COMIDINHA, COLOCÁVAMOS BLOCOS E ACENDÍAMOS O FOGO COM O AUXÍLIO DE ALGUÉM MAIS VELHO, ARRUMÁVAMOS UMA PAINELA E CADA UM IA EM SUA CASA, UM TRAZIA UM PUNHADO DE ARROZ, OUTRO ALGUM TEMPERO E COZINHÁVAMOS O ARROZ, GERALMENTE FICAVA COM MUITO GOSTO DE FUMAÇA, MAS CADA UM COMIA UM POUQUINHO E ACHAVA SUPER GOSTOSO.

QUANDO ESTAVA CHOVENDO E NÃO PODÍAMOS SAIR, FAZÍAMOS CABANAS COM ESTRUTURA DE CADEIRAS E OUTROS MÓVEIS E ERA COBERTA COM LENÇÓIS OU COBERTORES. BRINCÁVAMOS MUITO E TUDO ERA MUITO DIVERTIDO.

A INFÂNCIA É A MELHOR PARTE DA VIDA E A FASE DE QUE LEVAMOS MAIS LEMBRANÇAS, POR ISSO APROVEITE PARA BRINCAR MUITO.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 10/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: VAMOS RIMAR! (COMPLETE)

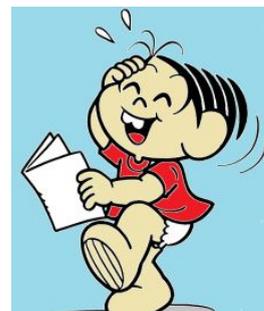
OBJETIVO: COMPLETAR COM AS PALAVRAS QUE RIMAM. AVANÇAR DE HIPÓTESE DE ESCRITA

- FAÇA O **CABEÇALHO**, ESCREVA O SEU **NOME COMPLETO** E O  **ALFABETO**.

UM ADULTO DEVERÁ LER E VOCÊ DEVE TENTAR COMPLETAR A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM, IDENTIFICANDO AS RIMAS.

FUI NO MERCADO

FUI NO MERCADO COMPRAR _____
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU _____
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE _____



PALAVRAS PARA COMPLETAR : CAFÉ - PÉ - SUBIR

- GOSTOU DA CANTIGA? AGORA COPIE NO CADERNO, COMPLETANDO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA - SUBTRAÇÃO

OBJETIVO: USAR ESTRATÉGIAS PESSOAIS PARA RESOLVER PROBLEMA DE SUBTRAÇÃO, APROXIMAR-SE DOS CONTEXTOS SOCIAIS DE USO DO SISTEMA MONETÁRIO

UM ADULTO FARÁ A LEITURA

LEMBRETE: FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 ATÉ 40.

OBSERVE A BARRACA DE FRUTAS:

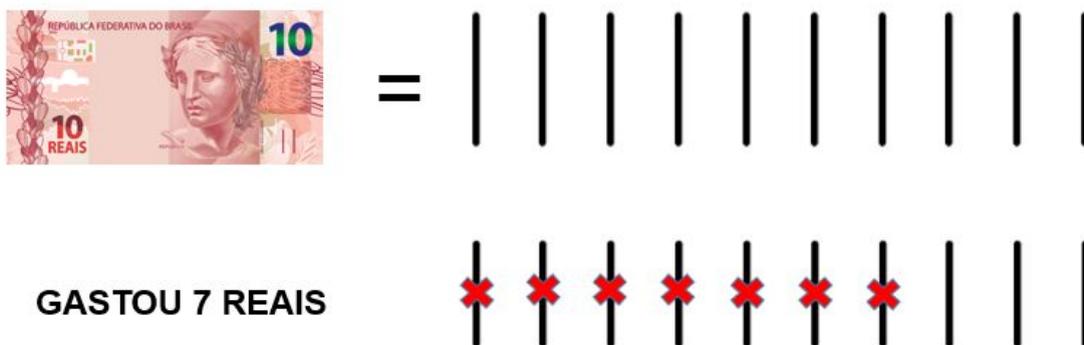


MARIA COMPROU O ABACAXI QUE CUSTA 7 REAIS. E PAGOU

COM UMA CÉDULA DE



QUANTO MARIA RECEBEU DE TROCO? VAMOS VER?



ENTÃO TEMOS $10 - 7 = 3$

MARIA RECEBEU **3 REAIS** DE TROCO.
COPIE A CONTA EM SEU CADERNO.

AGORA, ASSIM COMO NO EXEMPLO ANTERIOR VAMOS VER QUANTO JOÃO RECEBEU DE TROCO?

ELE FOI A BARRACA DE FRUTAS COM UMA CÉDULA DE **10 REAIS** E COMPROU UMA CAIXA DE JABUTICABAS QUE CUSTA **5 REAIS**. QUANTO JOÃO RECEBEU DE TROCO?

USE ESTRATÉGIAS PESSOAIS PARA RESOLVER, COMO: BOLINHAS, TRAÇOS, ETC. E DEPOIS MONTE A CONTA DE SUBTRAÇÃO EM SEU CADERNO.

EDUCAÇÃO FÍSICA: TWISTER - AGORA É O CORPO TODO

OBJETIVO: AMPLIAR O CONCEITO DE CONSCIÊNCIA CORPORAL POR MEIO DA ELABORAÇÃO DE UM JOGO CONSTRUÍDO A PARTIR DE MATERIAIS DE FÁCIL ACESSO, INTEGRANDO CRIATIVIDADE E MOVIMENTO.

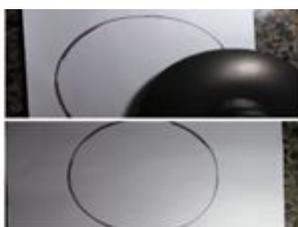


CLIQUE NA IMAGEM DO VÍDEO

AGORA O TWISTER É COM O CORPO INTEIRO!!! VAMOS LÁ? CONTINUAMOS EM PARCERIA ENTRE ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 17 FOLHAS;
- 1 TAMPA DE PANELA QUE CAIBA NA FOLHA;
- LÁPIS DE COR, CANETINHA, GIZ DE CERA;
- RÉGUA;



- CANETA (NORMAL) QUALQUER COR;
- FITA ADESIVA (CREPE, DUREX...)

COMO FAZER?

- FAÇA O DESENHO DO CONTORNO DA TAMPA NAS 17 FOLHAS;
- ESCOLHA 4 CORES DE LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA;
- PINTE 4 FOLHAS DE CADA COR, TOTALIZANDO 16 FOLHAS;
- FAÇA A ROLETA: NO CÍRCULO QUE SOBROU DIVIDA ELE EM 8 PARTES, TIPO PIZZA. FAÇA UMA RETA MAIS GROSSA NO MEIO DIVIDINDO O LADO QUE SERÁ DAS MÃOS E O LADO QUE SERIA PARA OS PÉS.
- VAMOS MONTAR O TAPETE? SELECIONE UMA DAS CORES E COLE COM A FITA ADESIVA FORMANDO UMA FILEIRA COM OS 4 CÍRCULOS. FAÇA ISSO COM AS OUTRAS CORES. VOCÊ TERÁ 4 FILEIRAS DE 4 CORES. AGORA COLE ESSAS 4 FILEIRAS FORMANDO O TAPETE.

DAÍ É SÓ BRINCAR COM A FAMÍLIA!!!! GIRE A ROLETA E OBEDEÇA AOS DESAFIOS: COLOCANDO PÉ E MÃOS NAS CORES QUE A ROLETA PEDIR!!!

