

2ª Quinzena

Período de:

19 a 23/04/2021- Educação Física - Flávia.

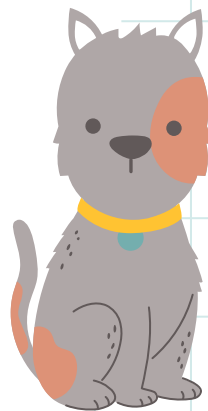
26 a 30/04/2021 - Arte - Tadeu.

Turma: Infantil III A e B

Professores (as): Lucimar, Renata, Simone, Ione, Flavia e Fernanda

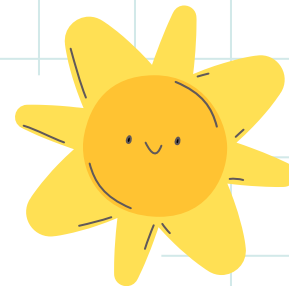
Auxiliares: Elisabeth e Rodrigo

C.P: Elis Regina





LUIZA MARIA DE FARIAS



**CRONOGRAMA DE PROPOSTAS NO PERÍODO REMOTO
DA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

TURMA: INFANTIL III A e B.

2ª QUINZENA: 19/04 A 30 / 04 /2021.

Olá crianças e famílias!!!

*“Um dos maiores males, que se pode causar a uma criança,
é levá-la a perder sua confiança na sua capacidade de pensar.”*

Emília Ferreiro

Educadores e equipe de gestão.





Rotina – Infantil III A e III B

SEGUNDA 19/04.	TERÇA 20/04.	QUARTA 21/04.	QUINTA 22/04.	SEXTA 23/04.	SÁBADO 24/04.
Ex: Encontro síncrono Prof. da turma às 17h.	vídeo.	FERIADO.	Hora da História.	Ex: Encontro Síncrono prof. Educação Física.	17h - Corpo e movimento.

SEGUNDA-FEIRA: 19/04.

PROPOSTA: "Bingo das letras".

Metodologia: A professora sorteará uma letra e as crianças terão que achar um objeto que comece com a letra sorteada e mostrar para os colegas e educadoras.

ORIENTAÇÕES: Esta proposta acontecerá no encontro via Meet às 17h. Caso não consigam participar, o adulto deverá colocar em um saquinho as letras que compõem o alfabeto e sortear uma de cada vez, propondo que a criança ouça o som da letra e tente encontrar o objeto que comece com a letra sorteada.

TERÇA-FEIRA: 20/04.

PROPOSTA:

- Apreciar o vídeo sobre receitas de sucos naturais e baratos e depois fazer e gravar a receita do suco que mais gosta e postar no grupo de whatsapp da sala. Acesse o link do Vídeo: sucos naturais e baratos: <https://www.youtube.com/watch?v=9CDfGiK38iE> ou aponte sua câmera para fazer a leitura do Qrcode.



ORIENTAÇÕES:

- A criança com a supervisão e ajuda de pelo menos um responsável, deverá escolher uma fruta que tenha em casa, que goste para fazer e gravar a receita do seu suco preferido e postar no grupo de whatsapp da sala.

QUARTA-FEIRA: 21/04 - FERIADO.

QUINTA-FEIRA: 22/04.



PROPOSTA:

- Desenhar, pintar, modelar ou colar imagem da fruta preferida da criança.
- Apreciação da história em vídeo: “A cesta da Dona Maricota”. <https://youtu.be/UHFikMD6XzI>

ORIENTAÇÕES:

- O responsável deverá chamar a criança para desenhar, recortar, pintar, modelar com massinha ou procurar em revistas, jornais ou internet uma figura de sua fruta favorita e colar no caderno de Artes. O responsável deverá escrever o nome da fruta acima ou abaixo da figura, tirar uma foto e enviar no grupo de whatsapp da turma.

SEXTA-FEIRA: 23/04.

PROPOSTA:

Aula síncrona de Educação Física às 17h.

Música: mexendo as partes do corpo. Na sequência um desafio com materiais como almofadas ou brinquedos espalhados no espaço, exercícios de HMB. Finalizando com alongamento corporal junto a família.

Materiais Necessários: Almofadas ou brinquedos.

Orientações: Os alunos precisarão de espaço dentro de casa, os materiais requisitados, serão provisionados de casa e a companhia da família.

Música: "MEXENDO AS PARTES DO CORPO COM OS FOFOSSAUROS" <https://youtu.be/5OA45Ddhsi4>

"Agora eu quero ver, Se você vai saber, Mexer a parte que eu vou escolher, Mexe com os ombros, Mexe com o pé, Mexe com a cabeça, E com as mãos faz cafuné. Mexe o bumbum, Dobra o joelho, Coça a barriga, E mexe o cotovelo. Agora eu quero ver, Se você vai saber, Mexer a parte que eu vou escolher, Mexe a boquinha, A sobancelha, Franze o nariz, E puxa a orelha, E agora eu quero Ver se vocês, Conseguem mexer todo, O seu corpo de uma vez, Agora os Fofossauros querem saber, Se vocês vão acertar: A parte que vão escolher".



SÁBADO: 24/04.

PROPOSTAS:

- Apreciação do vídeo com movimentos da música: "comida brasileira".
https://youtu.be/_6mVWqbW7E
- Desenhar, pintar, modelar ou recortar e colar a imagem da comida favorita da criança.



ORIENTAÇÕES: A criança com a supervisão de um responsável deverá desenhar, pintar, modelar ou recortar e colar uma figura de sua comida favorita no caderno de Artes. O responsável poderá escrever o nome acima ou abaixo da figura, tirar uma foto e enviar no grupo de whatsapp da turma.



Rotina – Infantil III A e III B

SEGUNDA 26/04	TERÇA 27/04	QUARTA 28/04	QUINTA 29/04	SEXTA 30/04
Ex: Encontro síncrono Prof. da turma às 17h.	vídeo.	Corpo e movimento.	Hora da História.	Ex: Encontro Síncrono 17h prof. De Arte.

SEGUNDA-FEIRA: 26/04

PROPOSTA:

- **O MEU NOME VOU DIZER** – CANTAR E BRINCAR.
- Acompanhe a música pelo link;
- ou faça a leitura do Qrcode [www.youtube https://youtu.be/4nDovzqPs0w](https://youtu.be/4nDovzqPs0w)



ORIENTAÇÕES:

- As crianças deverão se reunir pelo aplicativo do MEET, com um link disponibilizado pelos educadores para participarem da aula síncrona. Elas cantarão e a medida que falarão seu nome, batendo em tom ritimado com palmas ou batendo os pés.

TERÇA-FEIRA: 27/04



Proposta:

- Assistir o vídeo da música “Quem eu sou” – Música infantil do Jacarelvís e Amigos
<https://youtu.be/uNkDOqZIZUo>

Orientações:

- Após assistir com a criança o vídeo indicado, converse com ela sobre a música, para ampliar repertório de palavras. Favoreça um momento de expressão corporal promovendo dança, através da música e sons.

QUARTA-FEIRA: 28/04



PROPOSTA:

- Assistir o vídeo: “ Top 10 Brincadeiras para crianças de 3 a 4 anos”. No link: <https://youtu.be/HoBnEgwDESc> ou aproxime a câmera de seu celular para fazer a leitura do Qrcode.
- Promova oportunidade da criança escolher 3 brincadeiras.

ORIENTAÇÕES:

- Para que a criança aproprie-se de jogos e brincadeiras com movimentos da sua cultura e de seu grupo de seu convívio, além de envolver-se em brincadeiras e jogos de diferentes contextos, assista o vídeo com ela e peça para que escolha 3 brincadeiras, brinquem juntos e neste momento, grave um vídeo ou tire fotos das brincadeiras para enviar no grupo de whatsapp.

QUINTA-FEIRA: 29/04



PROPOSTA:

- Reconto da História da Branca de Neve, [www.youtubehttps://youtu.be/OMGNdBUIGr0](https://youtu.be/OMGNdBUIGr0) feita pela criança.

ORIENTAÇÕES:

- Um adulto deve ler a história junto com a criança, depois pedir para ela descrever, quais são os Personagens principais? Quantos eram os anões? Porque a madrasta queria envenenar a Branca de Neve? Tinha príncipe na história?
- Tire fotos, ou vídeos das crianças fazendo a leitura e o reconto lá no grupo de whatsapp.

SEXTA-FEIRA: 30/04/2021

PROPOSTA:

- Especialista em Arte - AULA SÍNCRONA Monstrinhos de Letrinha

ORIENTAÇÕES:

- será contada uma breve história onde as letras são monstrinhos que aprendem a se ajudar e formam palavras. Depois, realizaremos um desenho fazendo um Monstrinho com a letra inicial do nome da criança
- Usaremos o caderno de desenho como suporte do desenho, o adulto responsável faz o desenho da letra vazada da criança e ela vai completar com as partes de um rosto e pintar.

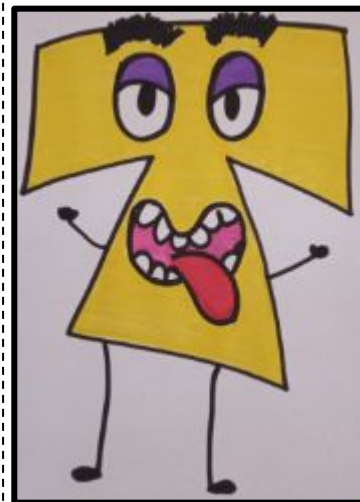
SEXTA-FEIRA: 17h - 30/04/2021

PARA AS FAMÍLIAS QUE NÃO CONSEGUIREM ASSISTIR A AULA AO VIVO.

PROPOSTA: Monstrinhos de Letrinhas.

ORIENTAÇÕES: Primeiro conte a história: Era uma vez uma ilha cheia de monstrinhos em forma de letras, mas eles não se conversavam. Então um dia quando o vulcão da ilha entrou em erupção eles acabaram se unindo para alguém achá-los. E deu certo! Os barcos de pescadores acharam eles e os salvaram. Os monstrinhos perceberam que unidos, formando palavras eles eram melhores que sozinhos. E aí ganharam o mundo!!!

Após contar a história: Usaremos o caderno de desenho como suporte do desenho, o adulto responsável poderá ajudá-lo a fazer o desenho da letra vazada (gordinha) da criança e ela vai completar com as partes de um rosto e pintar. Conforme o exemplo do lado:



Até mais!!!

