



Orientações aos educandos e suas famílias:

Atenção:

As atividades devem ser respondidas no caderno.

*Colocar CABEÇALHO com a data que está sendo realizada, copiar apenas o enunciado da atividade e responder embaixo.

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 30 NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO

	SEGUNDA 30	TERÇA 01	QUARTA 02	QUINTA 03	SEXTA 04
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA/GEOGRAFIA	ARTE
			INGLÊS		EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 30/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Crônica

OBJETIVO: Observar uma produção individual e coletiva

E aí turma!!! Perceberam que já estamos no final de novembro??? Poxa, passou tudo tão rápido!

Vamos aproveitar ao máximo essa reta final, claro que não da forma como gostaríamos, com muitos abraços apertados, mas vamos aproveitar!

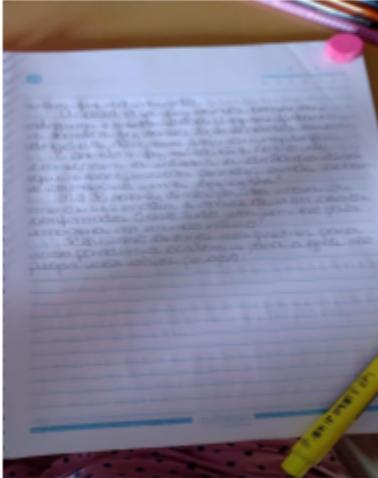
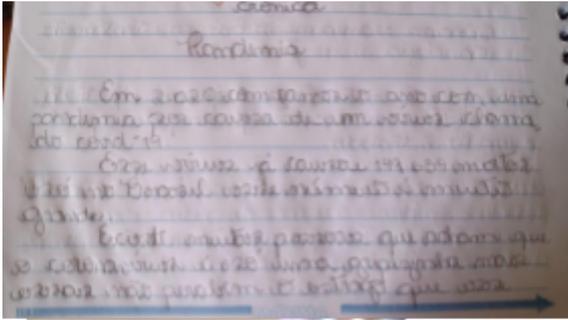
Hoje separei uma atividade bem bacana para vocês, então sem mais delongas bora dar start no dia de hoje!

Em seu caderno escreva o cabeçalho:

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS
SBC, ____ DE NOVEMBRO DE 2020

Maravilha, agora fica ligadinho (a) na atividade!

Vocês se lembram que no dia 29/10/2020 foi solicitado que vocês escrevessem uma crônica falando de um tema da atualidade? Pois bem, hoje vou mostrar para vocês um texto escrito por uma colega de vocês para que vocês consigam compreender que sim, é possível crianças como vocês escrevem textos muito bons, por isso que sempre digo que acredito, aliás, acreditamos muito no potencial de vocês! Também verão um texto escrito de modo coletivo, afinal, juntos somos muito mais fortes!



Abaixo vocês encontrarão o texto da imagem para leitura.

Pandemia

Em 2020 começamos o ano com uma pandemia por causa de um vírus chamado covid-19.

Esse vírus já causou 149.639 mortes só no Brasil esse número é muito grande.

Existe muitas pessoas que acham que o coronavírus é só uma gripezinha mais essas não percebem o estrago que esse vírus fez no mundo.

A covid-19 já fez vários comércios, shoppings e muitos outros lugares fecharem, e também fez vários trabalhadores serem despedidos dos seus próprios empregos.

E também fez estudantes como eu começarem a estudar a distância. Será que essas pessoas ainda acham o coronavírus uma gripezinha?

No Brasil temos por dia mais ou menos 682 mortes e mais de 27.444 casos confirmados. Isso tudo em um só país, imagina no mundo inteiro?

Por isso devemos nos prevenir para essa pandemia acabar e para a gente não pegar esse vírus perigoso.

Abaixo está uma crônica construída de modo coletivo durante aula pelo Google Meet.

Crônica: Pandemia

Teve início na China, houve o alerta, mas o mundo não acreditou. A população não se cuidou e ajudou a espalhar a doença. O vírus, a olho nu, por ser invisível, as pessoas não acreditaram na sua existência. Só depois que alguém da família pegou a Covid ou ela mesma, é que passaram a acreditar e a se cuidar para não acontecer mais.

Mesmo que pareça uma situação surreal, existem as partes boas e ruins.

A boa é ficar em casa, descansar mais, alegria de começar as férias antecipadas, estarmos mais perto da família, mas a parte ruim foi que muitas pessoas não puderam se isolar, por estarem na linha de frente, ou ainda, não puderam deixar de trabalhar.

Outros pontos ruins: vai dando preguiça de tanto ficar em casa, as pessoas "batendo as botas", não poder sair de casa, correndo o risco de pegar a doença e os crimes continuaram acontecendo.

O bandido entrou de máscara na loja, passou o álcool gel e anunciou o assalto. Quando saiu usou álcool gel novamente e fugiu!!!

Com a pandemia, as coisas trocaram de lugar: os mascarados roubavam os mercados, hoje são os mercados que roubam os mascarados.

Qual utilidade da nota de 200? Comprar arroz, feijão e óleo... sem precisar de troco...

Enquanto a vacina não vem, não se matem... fiquem em casa até 2021!!!

Após a leitura de ambos textos vocês conseguem identificar alguma diferença?

Percebam que ambos textos falam a respeito da pandemia que assolou o mundo e a maneira como fomos impactados, porém o texto individual trouxe dados e informações que só é possível mediante pesquisa dos fatos, já o texto coletivo de uma maneira bem irreverente falou mais das consequências trazidas pelo vírus em nossa vida como um todo.

O que quero mostrar para vocês com isso?

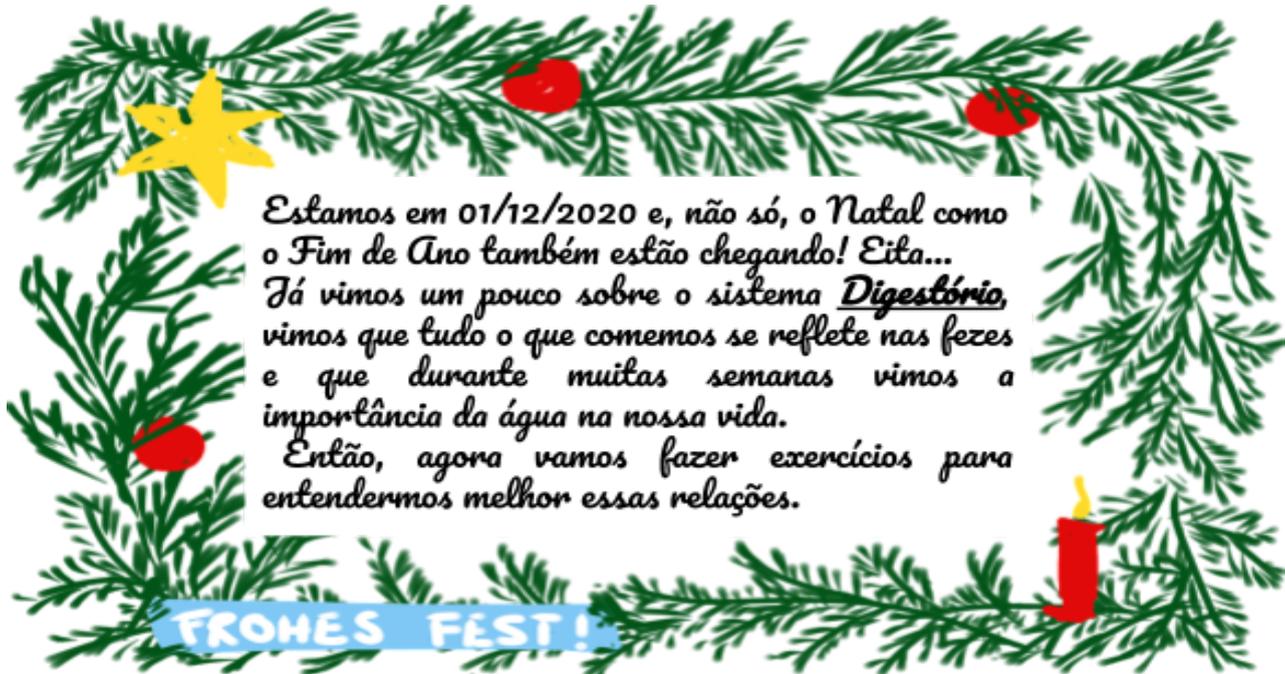
É possível escrever um bom texto, basta que tenham comprometimento e dedicação, realizem pesquisa se assim for necessário se atentando a coerência e coesão bem como a escrita correta das palavras.

Viu só o quão fantásticos vocês são? De verdade motivo de orgulho para nós professores!

Por hoje acabamos, te espero na nossa próxima aula!

Um beijo grande para vocês e continuem se cuidando!

CIÊNCIAS: Exercícios de revisão sobre Sistema Digestório e Saneamento Básico
OBJETIVO: Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo.



Estamos em 01/12/2020 e, não só, o Natal como o Fim de Ano também estão chegando! Eita... Já vimos um pouco sobre o sistema Digestório, vimos que tudo o que comemos se reflete nas fezes e que durante muitas semanas vimos a importância da água na nossa vida. Então, agora vamos fazer exercícios para entendermos melhor essas relações.

fonte da imagem: pixabay.com

Antes uma charadinha: *Qual é a diferença entre o Natal e o Ano Novo?*

Resposta na próxima correção!

Então vamos aos exercícios. Eles são baseados nos exercícios do livro de Ciências.

- 1) APÓS CHEGAR AO ESTÔMAGO, POR QUAIS ÓRGÃOS O BOLO ALIMENTAR AINDA VAI PASSAR ATÉ CHEGAR AO ÂNUS?
- 2) NUMERE AS FRASES ABAIXO NA SEQUÊNCIA CORRETA:
 - () As fezes são eliminadas pelo ânus.
 - () O bolo alimentar chega ao estômago.
 - () Os restos alimentares não aproveitados seguem para o intestino grosso.
 - () O esôfago conduz o bolo alimentar até o estômago.
 - () Os alimentos são mastigados na boca.
 - () Os nutrientes são absorvidos no intestino delgado.
 - () Depois de engolido, o bolo alimentar passa pela faringe e pelo esôfago.

3) AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO PREENCHEM AS FRASES ABAIXO:

LÍNGUA	DENTES	FEZES	BOLO ALIMENTAR	NUTRIENTES	SALIVA
--------	--------	-------	----------------	------------	--------

Na boca, os _____ são responsáveis por triturar o alimento em pequenos pedaços. Já a _____ serve para umedecer o alimento, e a _____ ajuda a empurrá-lo em direção ao estômago. No estômago, substâncias digestivas dividem parcialmente o _____ em pedaços menores. No intestino delgado os _____ absorvidos do bolo alimentar passam para o sangue. Ao intestino grosso chegam restos que não foram absorvidos pelo corpo. Nessa etapa, grande parte da água presente nos restos alimentares é absorvida, formando as _____.

4) OBSERVE A ILUSTRAÇÃO A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



a) A água do córrego mostrado na ilustração é adequada ao banho?

b) Por quê?

c) Quais problemas podem surgir em ambientes sem saneamento básico ou sem condições básicas de higiene?

Fonte da imagem: pixabay.com

*Então, meninada! Força na peruca que o ano está acabando e tudo vai melhorar!
Continuem se dedicando que logo tudo isso vai passar! Semana que vem veremos mais
um pouco de exercícios e depois farei a correção de tudo, ok?!*

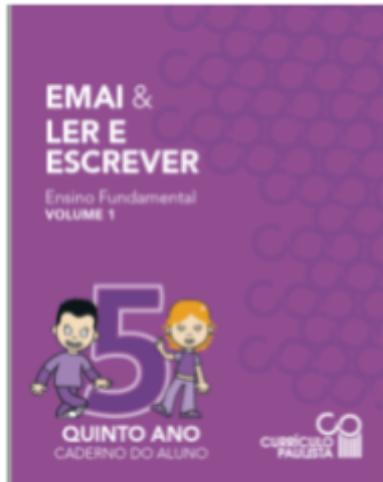


ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 02/12/2020

MATEMÁTICA: BLOCOS NUMERADOS.

OBJETIVO: Utilizar a decomposição das escritas numéricas para a realização de cálculo mental exato e aproximado em adições e subtrações.

A aula de hoje propõe que desenvolvam estratégias de cálculos, para chegar ao resultado. Por isso leiam com bastante atenção ao enunciado de cada exercício.



PÁGINAS 24,25, 26 e 27

INGLÊS: BRINQUEDOS EM INGLÊS

OBJETIVO: RELEMBRAR O VOCABULÁRIO RELACIONADO AOS BRINQUEDOS

HI GUYS! COMO VOCÊS ESTÃO?

HOJE VAMOS COMEÇAR A RELEMBRAR ALGUNS DOS VOCABULÁRIOS QUE APRENDEMOS DURANTE O SEMESTRE. VAMOS LÁ?

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE OS BRINQUEDOS QUE TEMOS NO NOSSO DIA-A-DIA.

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. BONECA = DOLL | 4. BICICLETA = BIKE |
| 2. URSO DE PELÚCIA = TEDDY BEAR | 5. PIPA = KITE |
| 3. ROBÔ = ROBOT | |

VAMOS TERMINAR AGORA COM UMA MÚSICA SOBRE OS BRINQUEDOS, OU TOYS, COMO DIZEMOS EM INGLÊS.



ATÉ A PRÓXIMA SEMANA, PESSOAL! BYE BYE!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 03/12/2020

HISTÓRIA/GEOGRAFIA: África no Brasil: expressões religiosas

OBJETIVO: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

Oi pessoal!!! Espero que todos estejam bem.

Dando continuidade a nossa aula sobre África no Brasil, hoje falaremos sobre as expressões religiosas de origem africana.

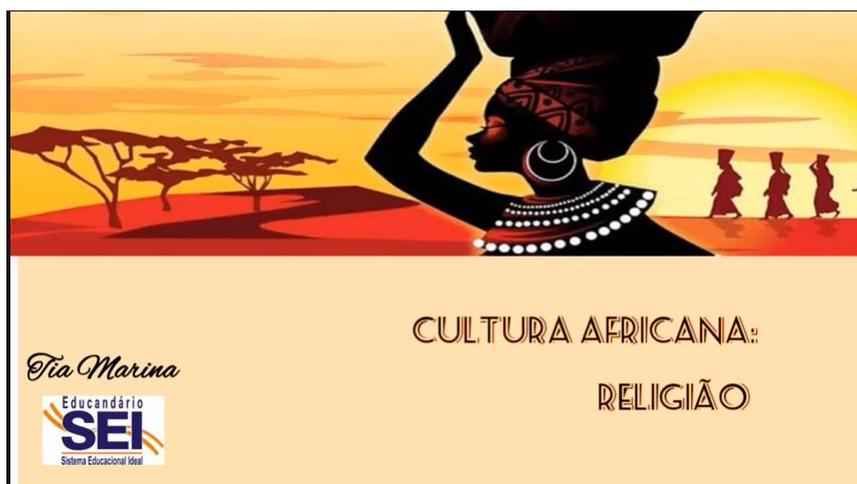
Os negros vindos da África, trouxeram consigo o candomblé, na época sua prática era proibida e reprimida pelas autoridades, eles cultuavam suas divindades e seus costumes religiosos secretamente, já que a religião oficial no Brasil era o catolicismo.

Com o tempo a religião africana praticada no Brasil foi adquirindo características próprias. Se tornando Afro-brasileiro

Já a umbanda se originou no início do século 20, ela incorpora práticas do candomblé, do catolicismo e do espiritismo, também sendo um culto afro-brasileiro.



Aproveite o momento e assista o vídeo:



Em sua opinião, porque é importante respeitar todas as religiões?

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA:04/12/2020

ARTE: Sólidos Geométricos na Arte

OBJETIVO: Resgatar conceitos apresentados em matemática, abstraindo a construção artística em escultura e forma espacial.

Olá pessoal! Estamos chegando na reta final, mas muitos conhecimentos para aprender ainda. Hoje vamos recapitular algo que aprendemos em matemática: os sólidos geométricos. Podemos criar muitas coisas com os sólidos na Arte, mas hoje vamos direcionar em ESCULTURA. A artista Regina Silveira trabalhou uma série de esculturas baseada em sólidos geométricos em uma exposição realizada em 2016, na Estação Pinacoteca em São Paulo, intitulada “A Lição”, ou seja, uma lição do olhar entre a luz e a sombra do objeto refletida. Tanto o objeto como a sombra fazem parte da obra de arte! Porém há um problema de direitos autorais e não posso mostrar as imagens aqui para vocês, mas como já sabem pesquisar, segue o link para apreciar as obras da artista. <https://reginasilveira.com/a-licao>

A atividade de hoje é um desafio: Você deverá construir uma escultura apenas com sólidos geométricos, ou seja, com cubos, cilindros, esferas, paralelepípedos, prismas. Poderá utilizar embalagens para montar, se preferir, ou montar as formas. Tire uma foto e envie para a professora. Envio exemplos abaixo.



EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVO: Conhecer a história do futebol e se apropriar dessas informações para adaptar uma brincadeira com materiais de fácil acesso.

Olá crianças! Hoje conheceremos um pouco da história do futebol e na aula seguinte, confeccionaremos um campo para vivenciarmos a modalidade brincando!

O futebol é considerado a paixão nacional e, sem dúvidas, o mais popular do mundo, começou a ser praticado na Inglaterra. Esporte que trilhou uma longa jornada, sem nenhum tipo de glamour e com poucos holofotes, até chegar a esse patamar.

Ao longo das décadas, novas regras foram implementadas e muitas outras



modificadas até o futebol chegar ao formato que é conhecido hoje. Entre as mudanças, muitas colaboram para que o jogo ficasse mais limpo e justo.



A história do futebol feminino brasileiro é mais do que lembrar gols, vitórias, derrotas, lances marcantes e seus personagens. É falar sobre resistência, descaso e barreiras quebradas. É lembrar períodos de proibição, preconceito e amadorismo. Esse cenário vem sendo modificado, e temos por exemplo,

a brasileira Marta Vieira da Silva, a Marta, é a principal jogadora de futebol do mundo, eleita seis vezes como a melhor jogadora do mundo.

Todo esse sucesso representa uma vitória para o futebol feminino, mas ainda há muito progresso a ser feito.

O futebol paralímpico consiste na adaptação do futebol regular para atletas com alguma deficiência.

Estes desportos são jogados com modificações quanto ao terreno de jogo, equipamento, número de jogadores, e outras regras necessárias para tornar o jogo adequado aos atletas.

As duas principais versões do futebol paralímpico são o futebol de cinco, para atletas com deficiências visuais, e o futebol de sete, para atletas com paralisia cerebral.

Na próxima aula, construiremos um campo e aprenderemos um jogo de futebol.



PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 07 A 11 DE DEZEMBRO

	SEGUNDA 07	TERÇA 08	QUARTA 09	QUINTA 10	SEXTA 11
COMPONENTES CURRICULARES	LÍNGUA PORTUGUESA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA /GEOGRAFIA	ARTE
			INGLÊS		EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 07/12/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Crônica

OBJETIVO: Produzir texto preocupando-se com: coerência, coesão, regularidade ortográfica, pontuação.

E olha a gente aqui outra vez! Caraca!!! Já é dezembro!!! Jingle Bell!!!
Em nossa última aula nós vimos a diferença entre um texto individual e um texto coletivo e foi bem bacana hein!
Para começar escreva em seu caderno o cabeçalho:

EMEB LUIZA MARIA DE FARIAS

SBC, ____ DE DEZEMBRO DE 2020

A proposta de hoje é a seguinte:

Escreva uma crônica falando sobre a rua em que você mora. Descreva sua rua de forma dinâmica, viva e atraente, escolha um ponto de observação, seja de frente para a rua, no meio, no início ou no final.

Fale da sua rua pela perspectiva de sua casa/apartamento. Procure expressar o que sente quem mora nessa rua através do que é escrito, inclusive você.

Não esqueça de dar um nome ao seu texto, ou seja, um título, atente-se para que sua crônica tenha coerência e coesão bem como também esteja atento (a) a escrita correta das palavras, se necessário recorra ao dicionário/ internet para consulta e também questione sua professora em caso de dúvidas!

Finalizado o seu texto tire uma foto e envie para sua professora!



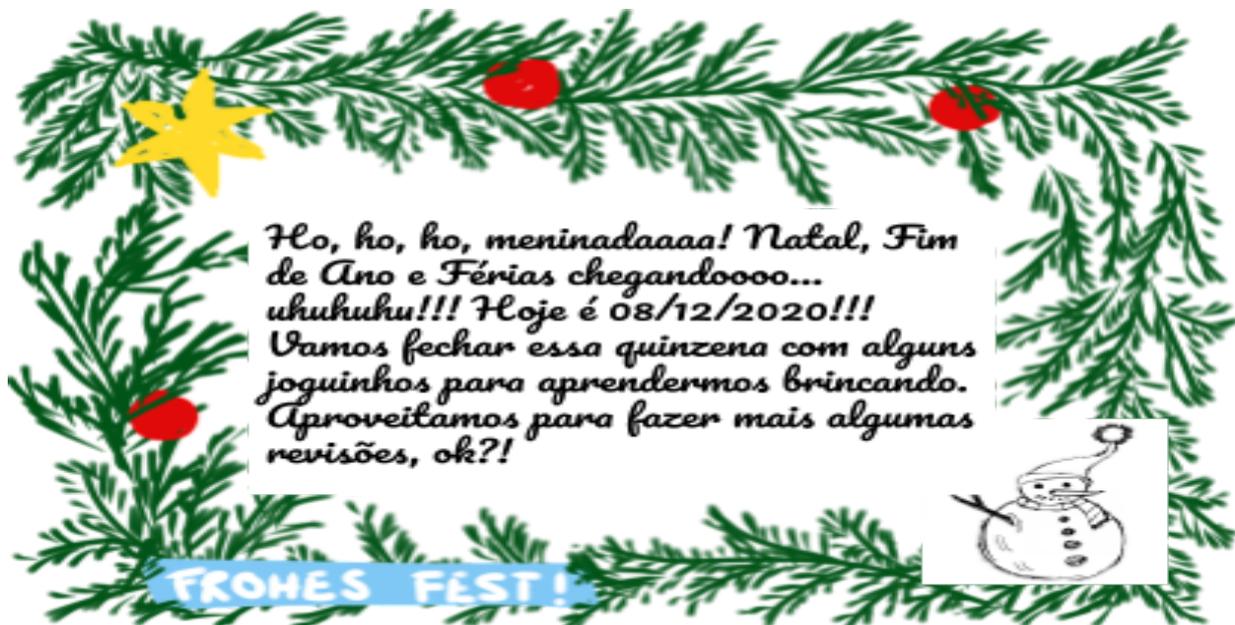
Por hoje é isso! Mantenha uma rotina de estudos e se dedique!

Um grande beijo ٩.٩

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 08/12/2020

CIÊNCIAS: Exercícios de revisão sobre as características das fezes e Tratamento da água

OBJETIVO: Aplicar os conhecimentos sobre o ciclo hidrológico e analisar suas implicações no provimento de água potável.



Antes uma charadinha: *Qual é a maior injustiça do Natal?*

Resposta na próxima correção!

Vamos começar com um joguinho online. Clique na imagem para entrarem no jogo.

ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA



Ordem de classificação
Arraste e solte os itens em sua ordem correta.

MAS PARA QUEM ESTÁ COM A ATIVIDADE IMPRESSA, BASTA FAZER A ATIVIDADE AO LADO :



ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA Nome: _____

Escreva o número 1 a 9 em cada caixa para mostrar a ordem correta

	Posição
A. FILTRAÇÃO	<input type="text"/>
B. FLUOTERAÇÃO	<input type="text"/>
C. PRÉ-CLORAÇÃO	<input type="text"/>
D. PÓS-ALCALINIZAÇÃO	<input type="text"/>
E. COAGULAÇÃO	<input type="text"/>
F. DECANTAÇÃO	<input type="text"/>
G. FLOCULAÇÃO	<input type="text"/>
H. PRÉ-ALCALINIZAÇÃO	<input type="text"/>
I. DESINFECÇÃO	<input type="text"/>

Vamos a mais um exercício sobre ... 

Preencha com BOIA ou AFUNDA, segundo as características que aparecem em cada quadrado;

Características das fezes.

Nome: _____

<p>1. Normalmente tem cor marrom de diferentes tonalidades.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2. Prisão de ventre.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3. O ideal é de pastosa a moldável.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>4. Odor fétido indica infecções e inflamações.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>5. No geral, são cilíndricas e alongadas.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>6. Fezes amareladas e brilhantes podem indicar problemas</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>7. O ideal fica entre três vezes ao dia até uma vez a cada três dias.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>8. A massa fecal é constituída de bactérias da flora, fibras e água.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>9. Disformes e liquefeitas.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

wordwall.net/print/6739892/caracteristicas-das-fezes

Pronto!

Finalizamos os exercícios!! Ebaaaaa...

Na próxima semana teremos correção de todos esses exercícios!!!

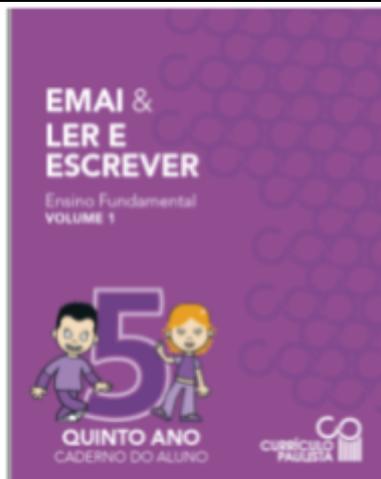
Força na peruca porque o ano está acabando!!!!

Beijo no coração de todos!!!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 09/12/2020

MATEMÁTICA: LOJA DE VIDEOGAME.

OBJETIVO: Analisar, interpretar e resolver situações-problema envolvendo o campo aditivo e multiplicativo.



PÁGINAS 30 e 31.

INGLÊS: DIAS DA SEMANA

OBJETIVO: RELEMBRAR OS DIAS DA SEMANA EM INGLÊS

HELLO GUYS! TUDO BEM COM VOCÊS?

VAMOS CONTINUAR RETOMANDO O CONTEÚDO DO SEMESTRE. NA AULA DE HOJE, VAMOS FALAR DOS DIAS DA SEMANA. VOCÊS LEMBRAM DELES?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. SEGUNDA-FEIRA = MONDAY | 5. SEXTA-FEIRA = FRIDAY |
| 2. TERÇA-FEIRA = TUESDAY | 6. SÁBADO = SATURDAY |
| 3. QUARTA-FEIRA = WEDNESDAY | 7. DOMINGO = SUNDAY |
| 4. QUINTA-FEIRA = THURSDAY | |

A ATIVIDADE DESSA SEMANA É COPIAR NO CADERNO A LISTA ACIMA, COM OS SETE DIAS DA SEMANA E SEUS NOMES EM INGLÊS. DEPOIS, PEÇAM PARA UM RESPONSÁVEL MANDAR UMA FOTO DA LISTA NO GRUPO DA SALA!

VAMOS AGORA OUVIR UMA MÚSICA MUITO LEGAL PARA TREINAR A NOSSA PRONÚNCIA:



ATÉ A PRÓXIMA SEMANA, PESSOAL! BYE BYE!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 10/12/2020

HISTÓRIA/GEOGRAFIA: África no Brasil: Capoeira

OBJETIVO: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

Vamos dar continuidade?

Nesta aula, falaremos sobre a capoeira, ela é uma expressão cultural brasileira, hoje é mundialmente conhecida, e tornou Patrimônio Cultural Imaterial do Brasil, sua definição vai desde esporte à cultura, sem distinção de cor, gênero, ou etnia pode ser praticada por todos. Nascida da escravidão, a capoeira se tornou o símbolo de resistência de um povo sofrido que almejava liberdade, falar de capoeira é falar de identidade cultural, é falar dos mais de três séculos de escravidão e dos milhares de africanos que vieram forçadamente para o Brasil.

Você conhece a capoeira? Sabia que existem três estilos diferentes?

Capoeira angola - é a mais antiga, da época da escravidão. Suas principais características são: os golpes são jogados próximos ao chão, o ritmo musical é mais lento e há muita malícia. Durante a roda os participantes não batem palmas.

Capoeira regional - Mantém a malícia, mais o ritmo musical e os movimentos são mais rápidos e secos. Acrobacias são menos utilizadas. Durante a roda os participantes batem palmas.

Capoeira contemporânea - Mais praticado atualmente, esse estilo une algumas características da Capoeira Angola e Regional.

A musicalidade da capoeira é algo que chama atenção, sendo o principal instrumento o berimbau, basicamente constituído de um pedaço de arame, um pedaço de pau e uma cabaça.



Nas imagens acima tem link que redireciona para cada estilo de capoeira, vamos assistir?

Até a próxima!!!

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO DIA: 11/12/2020

ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVO: Trabalhar a coordenação motora, mira e estratégia.

**FUTEBOL COM TAMPINHAS
ARTE**

Olá, turminha! Hoje faremos a parte artística da nossa aula interdisciplinar! Montaremos o campo para o futebol de tampinhas, lembrando que sempre podemos adaptar os materiais com o que temos em casa, heim! Nada de ficar comprando material! Então, mão na massa!

Materiais:

- Papelão, madeira, mesa, superfície lisa para ser o campo;
- canetinha, fita adesiva, para delimitar a área;
- tampinhas, botões, pedrinhas, para ser os jogadores e marcar área do gol;
- usei régua e CD para riscar o campo.

Passo-a-passo:

1- Defina a superfície que irá utilizar. Eu tinha madeira, mas pode ser papelão;



2- Marque o centro do campo com um CD;



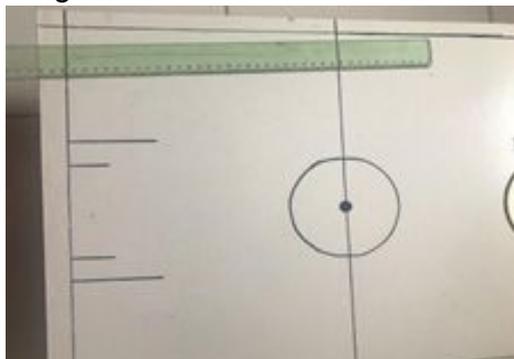
3- Defina as linhas de marcações do campo com a régua;



4- Faça todas as delimitações do campo;



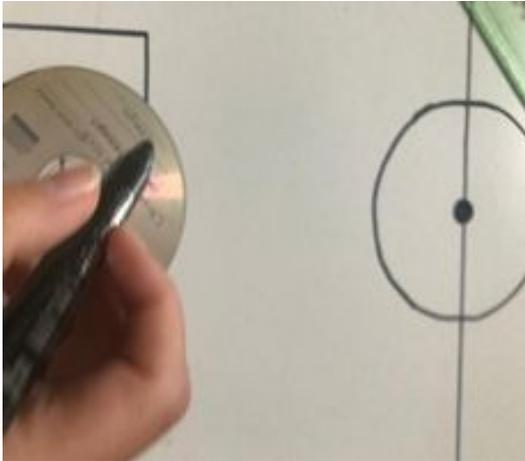
5- Delimite a área com auxílio de régua;



6-



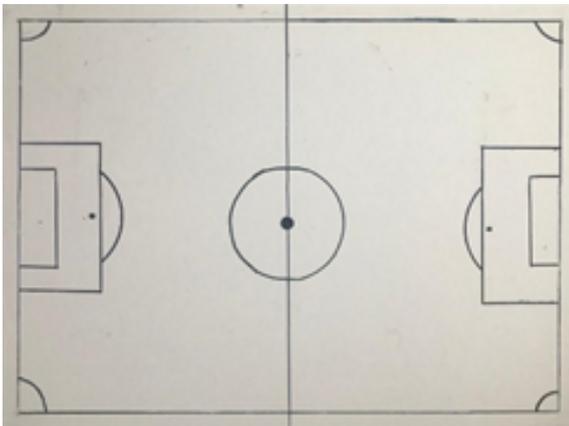
7- Utilize o CD para fazer a área do pênalti;



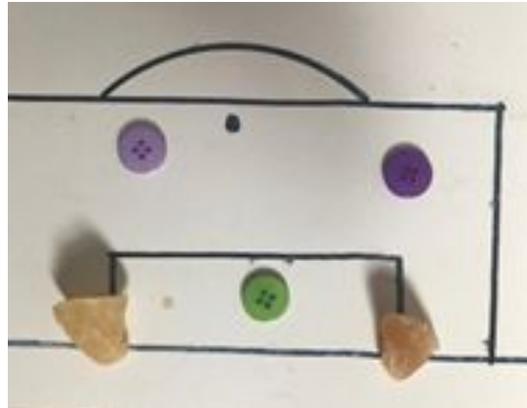
8- Faça as linhas de escanteio;



9- Pronto!



10- Escolha os itens que você tem em casa para jogar. Eu tinha botões.



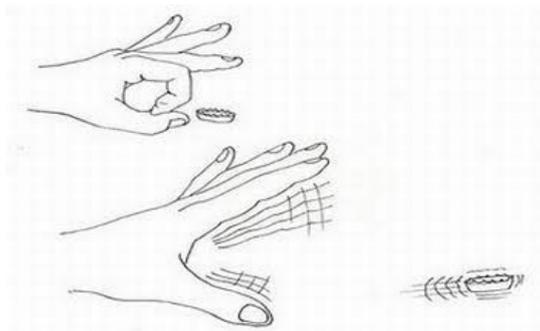
EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique na imagem e assista o vídeo explicativo ou leia as instruções.
Divirtam-se!!!



COMO BRINCAR

1. Os dois jogadores atacam com as mesmas 3 tampinhas.
2. O jogador sorteado para iniciar a partida posiciona as 3 tampinhas próximas ao seu gol, formando um triângulo.
3. Desloque as tampinhas com toquinhos, com a lateral da palma da mão ou com a lateral dos dedos dobrados. Só não vale conduzir ou empurrar as tampinhas.
4. A tampinha tocada deve sempre passar pelo meio das outras duas, formando uma espécie de trança.



5. Se, durante o ataque, alguma das tampinhas sair do campo pela lateral ou pela linha de fundo, ou se a tampinha tocada não passar pelo meio das outras duas, o jogador perde a vez e o adversário inicia sua jogada colocando as 3 tampinhas, em formato de triângulo, na frente do seu gol.
6. O objetivo do jogo é fazer mais gols que o adversário.